



**Istituto Comprensivo Statale
VIA BOLOGNA BRESSO**
Scuole dell'Infanzia,
Scuole Primarie



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



VERBALE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 04/06/2020

Il giorno 4 GIUGNO 2020 alle ore 19.00 in modalità on-line si è riunito il Consiglio di Istituto per procedere alla discussione del presente ordine del giorno:

PUNTO 1	APPROVAZIONE VERBALE PRECEDENTE
PUNTO 2	COMUNICAZIONI DEL DS
PUNTO 3	CRITERI VALUTAZIONE DAD
PUNTO 4	TETTI DI SPESA LIBRI DI TESTO
PUNTO 5	ASSUNZIONE A BILANCIO PROGETTI PON

-

	Cognome Nome	Componente	Presenze	Assenze	note
1.	BASSANI DAVIDE	Dirigente	X		
2.	BARILE LUIGIA STEFANIA	Genitore	X		
3.	BUTTÁ ROSALIA	Genitore	X		
4.	CASTIGLIOLA ERICA	Genitore	X		
5.	DE VECCHI FRANCESCA	Genitore	X		
6.	GABBIANI LAURA	Genitore	X		
7.	LONGHI MICHELA	Genitore	X		
8.	PIURI PAOLA	Genitore	X		
9.	ZAMPARANO LAURA	Genitore	X		
10.	BERNARDELLI ANGELO	Docente	X		
11.	CARRIERI PAOLA	Docente	X		ASSENTE
12.	CERRA EUGENIO	Docente	X		
13.	FORCELLA ALDINA	Docente	X		
14.	FRANZA MARTA	Docente	X		
15.	FUCCELLI MARIA A.	Docente	X		
16.	LUGARI SIMONA	Docente	X		
17.	SPAGNOLO GUIDO	Docente	X		
18.	FALEO LUIGI	ATA	X		
19.	MASTRO ROSA	ATA	X		ASSENTE

Le funzioni di segretario vengono assegnate al sig. LUIGI FALEO

Constatata la presenza del numero legale, il Dirigente Scolastico dichiara aperta la seduta.

Vengono trattati i seguenti punti all'O.d.G.

PUNTO 1 APPROVAZIONE VERBALI PRECEDENTI

Vengono approvati all'unanimità

PUNTO 2 COMUNICAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il DS rimanda alla prossima riunione le comunicazioni.

PUNTO 3 CRITERI VALUTAZIONE DAD

Il Dirigente Scolastico chiede di approvare il seguente protocollo definito dal Collegio dei Docenti

CRITERI DI VALUTAZIONE

La modalità, scelta dal docente secondo le necessità della sua didattica, è avvenuta in modalità sincrona e/o asincrona. A seconda della scelta effettuata in accordo con i genitori di classe, gli indicatori di osservazione e valutazione variano

- in sincrono: si valutano anche le interazioni con il docente e i compagni durante le videolezioni oltre agli elaborati prodotti;
- in asincrono: la valutazione si baserà sui compiti, preferibilmente autentici e collaborativi e l'utilizzo delle piattaforme in uso.

Si ribadisce che il presupposto di ogni scelta metodologica deve avere come assunto: "non si lascia indietro nessuno".

Nella valutazione finale è necessario tener conto, non solamente del livello di raggiungimento, da parte di ogni alunno, delle singole abilità e delle singole micro-abilità definite, ma anche della particolarità dell'attività didattica proposta, delle problematiche strumentali delle famiglie e del bisogno degli alunni di essere supportati in questo periodo caratterizzato da incertezza e da insicurezza. Sarà opportuno valorizzare l'impegno, la partecipazione e la puntualità nella consegna degli elaborati, puntando sull'aspetto formativo e assicurando una certa flessibilità.

Per gli alunni della scuola Primaria, la valutazione terrà conto soprattutto delle competenze maturate in relazione all'età dei discenti, alla complessità della DAD e alle competenze tecnologiche richieste (non sempre adeguate ai bambini). In particolare, per gli alunni delle classi prime e seconde nella valutazione si terrà conto maggiormente delle consegne scritte e grafiche e dei continui feedback con gli alunni.

Per tutti gli alunni si partirà dalle valutazioni espresse in ogni ambito nel primo quadrimestre che possono essere confermate, rivalutate valorizzando l'incremento delle conoscenze e competenze trasversali che hanno permesso il progredire disciplinare, o abbassate non più di un voto. Maggior attenzione sarà rivolta alle discipline a cui si è dato maggior importanza in questo periodo tenendo conto dell'impossibilità di lavorare per tempi lunghi con questo tipo di modalità di apprendimento.

In casi isolati nei quali non è possibile esprimere una valutazione (alunni trasferiti e non rintracciabili neppure dai servizi e dalla Polizia Municipale) l'alunno non sarà ammesso all'anno successivo.

Qualora i docenti dimostrino di avere messo in atto tutte le strategie possibili (Classroom, whatsapp, telefonate, invio di materiale cartaceo, comunicazione al preside e attivazione delle procedure atte a tutelare il diritto allo studio) per entrare in contatto con l'alunno/a senza ottenere un riscontro da parte dell'allievo e se questo già presentava carenze evidenziate nel giudizio del primo quadrimestre, si può proporre l'insufficienza confermata dal voto di Consiglio.

Per le valutazioni insufficienti si predispongono il PAI, utilizzando il modello inserito nel registro, da allegare al documento di valutazione.

Per gli alunni con BES si rimanda a ciò che è stato stabilito nel Protocollo predisposto.

GIUDIZI GLOBALI DAD scuola secondaria di I grado

Ogni competenza che segue sarà declinata secondo i seguenti livelli:

Iniziale

Base

Intermedio

Avanzato

Imparare ad imparare

L'alunno/a ha saputo adattare il proprio metodo alla didattica a distanza; organizza il proprio lavoro personale usando il diario, il registro elettronico e le piattaforme indicate per reperire scadenze e compiti. Usa in modo consapevole gli strumenti di supporto allo studio messi a disposizione dagli insegnanti.

Competenza digitale

L'alunno/a usa programmi e piattaforme indicate per redigere lavori e scambiare materiale con gli insegnanti e con la classe secondo le indicazioni date; reperisce informazioni richieste su siti indicati e utilizza la rete e gli strumenti informatici nelle attività proposte (studio, ricerca, approfondimenti...).

Spirito di iniziativa e imprenditorialità

L'alunno/a affronta i problemi che si incontrano nel lavoro progettando e proponendo soluzioni e prende decisioni valutando rischi e opportunità.

Esiti

Il rendimento complessivo nelle discipline ha raggiunto il seguente livello:

Per quanto concerne gli esiti, ad ogni livello viene associato un voto corrispondente alla media matematica tra le valutazioni nelle singole discipline:

Iniziale (inferiore a 6)

Base (6-7)

Intermedio (7,1-8,4)

Avanzato (8,5-10)

DELIBERA 17

PUNTO 4 TETTI DI SPESA LIBRI DI TESTO

Si rimanda alla prossima riunione la discussione sul tetto di spesa per i libri di testo

PUNTO 5 ASSUNZIONE A BILANCIO PROGETTI PON

Visto l'avviso del Miur prot. n. AOODGEFID/4878 del 17/04/2020 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale *“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”* 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – *“Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi”* – Azione 10.8.6 - *“Azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e l'accessibilità anche nelle aree rurali ed interne”*. Avviso pubblico per la realizzazione di smart class per le scuole del primo ciclo

Viste le delibere del Collegio docenti n. 7 del 16/03/2017 e del Consiglio di Istituto n. 11 del 30/03/2017

Vista la lettera di autorizzazione prot. n. AOODGEFID-10448

Viste le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE- FESR 2014-2020;

Visto il Decreto Interministeriale n° 129/2018

Sentita la premessa del Dirigente Scolastico

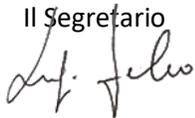
DELIBERA

L'acquisizione in bilancio e relativa variazione per € 13.000 per la realizzazione
Del PON **"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.**
Codice identificativo Progetto : 10.8.6A FESR PON-LO-2020-76

DELIBERA 19

La seduta è tolta alle ore 20.00

Il Segretario



Il Presidente del C. di I.

