



**Istituto Comprensivo Statale
VIA BOLOGNA BRESSO**

Suole dell'Infanzia,
Scuole Primarie
Scuola secondaria di primo grado



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE



MIUR

All'Albo online
Sul Sito web dell'Istituto - sez. PON

Oggetto: Avviso pubblico interno per il reclutamento di n. 4 Tutor per la realizzazione di n. 4 moduli (*COMMUNICATE TO BE UNDERSTOOD 1 - COMMUNICATE TO BE UNDERSTOOD 2 - COMMUNICATE TO BE UNDERSTOOD 3 - COMMUNIQUER POUR ETRE COMPRIS*), relativi al **Progetto PON-FSE** – Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Asse I – Priorità d'investimento: 10i – (FSE) “Riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico precoce, promozione dell'uguaglianza di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale, non formale e informale, che consentano di riprendere l'istruzione e la formazione. – Obiettivo specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” - Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo” – Avviso pubblico prot.n. 33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-85

CUP: C74C22000760001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Reg. UE 1303/2013 recante disposizioni comuni sui fondi strutturali e di investimento europei, il Reg. UE n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale e il Reg. UE n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo.

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Asse I – Priorità d'investimento: 10i – (FSE) “Riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico precoce, promozione dell'uguaglianza di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale, non formale e informale, che consentano di riprendere l'istruzione e la formazione. – Obiettivo specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” - Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo” – Avviso pubblico prot.n. 33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

VISTA la candidatura al progetto n. 1081817 del 30/05/2022;

VISTO che in data 17 giugno 2022 sono state pubblicate sulla pagina *web* dedicata al PON “Per la Scuola” 2014-2020 le graduatorie regionali ed è stato comunicato all'Ufficio scolastico regionale di competenza, con nota Prot. 53477 del 21/06/2022, l'impegno finanziario con cui sono stati formalmente autorizzati tutti i progetti ammessi, completi di codice CUP.

VISTA la lettera autorizzativa al progetto del 21.06.2022 prot. n. AOOGABMI-53714 con oggetto Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza

Autorizzazione progetti.

VISTE le “Linee guida dell’autorità di gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture” pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;

CONSIDERATO che per la realizzazione dei moduli indicati in oggetto è necessario reperire e selezionare personale da impiegare nel ruolo di Tutor, eventualmente anche esterno all’istituzione scolastica;

DETERMINA

l’indizione della presente procedura di selezione al fine di individuare n. 4 Tutor ai quali attribuire lo svolgimento delle attività previste nell’ambito del Progetto “Competenze di base per una cittadinanza attiva” per la realizzazione dei moduli “*COMMUNICATE TO BE UNDERSTOOD 1*” – “*COMMUNICATE TO BE UNDERSTOOD 2*” – “*COMMUNICATE TO BE UNDERSTOOD 3*” - “*COMMUNIQUER POUR ETRE COMPRIS*”.

ART. 1 – INTERVENTI PREVISTI

SINTESI DEI MODULI

TITOLO MODULO	DURATA	PERIODO	DESTINATARI
<i>COMMUNICATE TO BE UNDERSTOOD 1</i>	30 h	Settembre 2022	Studenti Primaria
<i>COMMUNICATE TO BE UNDERSTOOD 2</i>	30 h	Settembre 2022	Studenti Secondaria
<i>COMMUNICATE TO BE UNDERSTOOD 3</i>	30 h	Settembre 2022	Studenti Primaria
<i>COMMUNIQUER POUR ETRE COMPRIS</i>	30 h	Settembre 2022	Studenti Secondaria

Il Progetto “Competenze di base per una cittadinanza attiva” – nei moduli “*COMMUNICATE TO BE UNDERSTOOD 1*” – “*COMMUNICATE TO BE UNDERSTOOD 2*” – “*COMMUNICATE TO BE UNDERSTOOD 3*” - “*COMMUNIQUER POUR ETRE COMPRIS*” è diretto a potenziare:

- le competenze comunicative orali descritte a livello A1 o A2 (a seconda delle classi destinatarie degli interventi), migliorare l’intonazione, la pronuncia e la produzione orale;
- le capacità di ascolto, comprensione e produzione di messaggi su argomenti familiari;
- sviluppare la competenza lessicale per esprimere bisogni comunicativi di base;

Gli interventi prevedono orientativamente lo svolgimento delle seguenti tipologie di attività:

- conversazione in lingua su argomenti familiari e di vita quotidiana;
- attività di ascolto e comprensione;
- costruzione di brevi testi (e-mail, biglietti d’auguri, cartoline, ecc.) con controllo ortografico;
- attività di comprensione di testi scritti;
- attività di tipo lessicale

ART. 2 – FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

n. 4 TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovrà essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze dei partecipanti, accertare l'avvenuta compilazione della scheda di ciascun partecipante, provvedere alla stesura e compilazione di altra eventuale documentazione dovesse risultare utile.
3. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
4. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.

Dovranno, inoltre:

- accedere con la propria password alla piattaforma GPU dedicata;
- entrare nella Struttura del Corso di propria competenza;
- definire ed inserire: a) anagrafica alunni;
b) competenze specifiche (obiettivi operativi);
c) fasi del progetto;

ART. 3 – MODALITÀ E TERMINI DI PARTECIPAZIONE

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE tramite l'apposito modello (All. A – Istanza di partecipazione) firmato in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di identità in corso di validità, pena l'esclusione, deve essere inviata tramite posta elettronica all'indirizzo: miic8gf00l@istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 01/08/2022 e nell'oggetto della e-mail dovrà essere indicato la dicitura "ISTANZA SELEZIONE TUTOR - Progetto "Competenze di base per una cittadinanza attiva e il nome del modulo o dei moduli per cui si intende partecipare".

ART. 4 – VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

L'esame delle domande sarà effettuato da una commissione di valutazione all'uopo nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico. La commissione avrà a disposizione un punteggio massimo attribuibile pari a punti 60 ripartito nei modi sotto specificati. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza dell'Avviso. Nel caso di domande che abbiano riportato uguale punteggio, si procederà all'individuazione del vincitore mediante sorteggio. L'Istituto si riserva:

- di non assegnare gli incarichi nel caso in cui, a causa dello scarso numero di adesioni da parte dell'utenza, non si dovesse dare attuazione ad uno o più moduli.
- di assegnare lo svolgimento di più moduli al medesimo candidato che sia in possesso dei requisiti richiesti, subordinatamente alla verifica della sua disponibilità.

La valutazione terrà conto dei seguenti elementi:

- SELEZIONE TUTOR

1. Titoli di studio Max 20 punti

diploma d'istruzione secondaria superiore punti.....3
laurea triennale punti7
laurea specialistica/quinquennale punti10

2. **Titoli culturali** in linea con il tipo di prestazione richiesta, 2 punti per titolo - fino a un massimo di punti 10.

3. **Precedenti esperienze** analoghe in ambito scolastico (progetti PON, progetti interni, ecc..) 6 punti per esperienza - fino a un massimo di punti 30.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola nella sezione “Amministrazione Trasparente – Albo online – Pon FSE”. L’aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l’intera durata dei Moduli. Dopo la pubblicazione della graduatoria ai candidati risultati assegnatari degli incarichi, sarà chiesto di esibire tutta la documentazione dichiarata nell’istanza di partecipazione.

ART. 5 – COMPENSO

TITOLO MODULO	FIGURA	DURATA	Importo orario lordo omnicomprensivo	Importo TOTALE lordo omnicomprensivo
<i>COMMUNICATE TO BE UNDERSTOOD 1”</i>	N. 1 TUTOR	30 h	30,00 €	900,00 €
<i>COMMUNICATE TO BE UNDERSTOOD 2</i>	N. 1 TUTOR	30 h	30,00 €	900,00 €
<i>COMMUNICATE TO BE UNDERSTOOD 3</i>	N. 1 TUTOR	30 h	30,00 €	900,00 €
<i>COMMUNIQUEUR POUR ETRE COMPRIS</i>	N. 1 TUTOR	30 h	30,00 €	900,00 €

L’importo previsto per le prestazioni richieste deve intendersi comprensivo di ogni onere, ritenuta fiscale e/o previdenziale e qualsiasi altra spesa comunque denominata e sostenuta per la partecipazione ai moduli.

ART. 6 - INFORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DELL’ART. 13 DEL D. LGS. 196/2003

Ai sensi dell’art. 13 del D. Lgs. 196/2003 (Codice sulla Privacy), i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso l’Istituto Comprensivo “Via Bologna”, Bresso (MI) per le finalità strettamente connesse all’espletamento della procedura selettiva e potranno essere trattati in forma autorizzata e comunque in ottemperanza delle norme vigenti. Il candidato dovrà autorizzare l’Istituto al trattamento dei dati personali. Al presente avviso sarà garantita la pubblicità prevista dalle norme vigenti.

Si comunica che, per l’obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto (avvisi, bandi, pubblicità, etc.), saranno tempestivamente pubblicate nelle sezioni Pon FSE - Albo on-line e Amministrazione trasparente dell’istituzione scolastica.

Allegati:

All. A – Istanza di partecipazione

Il Dirigente Scolastico
Dott. Davide Bassani