



**Istituto Comprensivo Statale
VIA BOLOGNA BRESSO**
Scuole dell'Infanzia,
Scuole Primarie
Scuola secondaria di primo grado



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



AVVISO DI SELEZIONE PER REPERIMENTO ESPERTI

PON FSE 2014-2020 - Avviso pubblico MIUR AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

**Progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-330 - "Competenze di base "
- CUP: C74C17000160007**

Oggetto: Avviso di selezione di personale INTERNO e/o ESTERNO per conferimento incarico di n. 4 (quattro) FORMATORI/ESPERTI nell'ambito del PON-FSE di cui all' Avviso pubblico MIUR AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) – **Progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-330.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;

VISTO il D.Lgs. 30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 44 del 01/02/2001, concernente " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 in vigore dal 19/04/2016 recante "Attuazione delle Direttive 2014/23UE, 2014/24/UE sugli appalti pubblici che ha sostituito integralmente il D. Lgs. n. 163/2006 "Codici dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture";

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON -Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della

Commissione Europea;

- VISTO il Regolamento d'Istituto che disciplina le modalità di attuazione delle procedure in economia- Delibera n. 28 C.d.I. dell'11/02/2016;
- VISTA la delibera del Collegio docenti Prot. N.1289/A19 del 16/03/2017 di adesione alle azioni di cui all'Avviso quadro prot. n. 950/2017 del 31/01/2017 e agli avvisi pubblicati in dipendenza e in relazione al medesimo;
- VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 11 del 30/03/2017 di adesione alle azioni di cui all'Avviso quadro prot. n. 950/2017 del 31/01/2017 e agli avvisi pubblicati in dipendenza e in relazione al medesimo;
- VISTA la nota del MIUR prot. AOODGEFID/0038450 del 29/12/2017 di approvazione ed autorizzazione all'avvio delle attività previste dal progetto PON FSE di cui all'avviso pubblico MIUR AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;
- VISTA la nota Prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 di autorizzazione formale del progetto;
- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 54 dell'11/04/2018 di assunzione a bilancio Esercizio Finanziario 2018 dei fondi assegnati;
- VISTA la nota di Autorizzazione progetti prot. AOODGEFID/0038450 del 29/12/2017 relativa al PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii., alle azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo (FSE) e, in particolare, all'avviso pubblico MIUR AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;
- VISTA la nota Autorizzazione progetto Prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018, recante in oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione dei PON FSE;
- VISTA la nota MIUR n. 34815 del 3 agosto 2017 che fornisce chiarimenti sull'iter da seguire per il conferimento degli incarichi;
- RILEVATA la necessità di individuare n. 4 (quattro) figure per lo svolgimento dell'attività di formatore/esperto, nell'ambito della realizzazione dei 4 moduli previsti dal PON sopra citato, con precedenza alle candidature del personale interno;

C O M U N I C A

che è aperta la procedura di candidatura per l'individuazione di n. 4 (quattro) ESPERTI da utilizzare per la realizzazione dei 4 moduli previsti - per 60 ore di lezione per ogni modulo - di cui a seguire:

L'avviso si intende esteso, sia a persone fisiche (personale interno, personale di altre Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'ex art. 35 del CCNL 29/11/2007, esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione, in possesso dei requisiti sopra richiesti,) sia ad associazioni, fondazioni, soggetti partner, enti del privato sociale appartenenti al territorio, che possano fornire le figure professionali richieste.

n. 1 ESPERTO Modulo "ItalianaMente parlando"
- Italiano per stranieri –
Dettagli Modulo

Titolo	ItalianaMente parlando
Descrizione	<p>Il modulo di italiano per stranieri è rivolto a studenti che abbiano già superato la prima fase di alfabetizzazione e si trovino a dover migliorare le loro capacità comunicative in lingua italiana e nel contempo imparare come affrontare i testi di studio, con i loro linguaggi settoriali e una struttura logico sintattica più complessa.</p> <p>In tal senso, si intende predisporre delle attività che, partendo dallo studio di un argomento che abbia le sue radici in più discipline scolastiche, abbiano come obiettivo finale la pubblicazione di un prodotto multimediale sull'argomento stesso.</p> <p>Nella fase iniziale, si proporrà la concertazione insieme al gruppo stesso dei ragazzi del soggetto della ricerca e la decisione di quale tipo di prodotto multimediale si intende produrre (podcast, filmato...). In questa prima esplorazione si potrà usare la tecnica delle stazioni di apprendimento, per far saggiare con mano agli studenti differenti possibilità e tecniche di lavoro. Inoltre, si intende verificare quali stili di apprendimento e in quali proporzioni sono presenti nel gruppo, in modo da strutturare le fasi successive in modo più proficuo.</p> <p>Nella seconda fase, gli studenti saranno guidati allo studio di testi delle discipline coinvolte, secondo le procedure del cooperative working. Lì si sosterrà nella comprensione del testo, nell'acquisizione del lessico indispensabile, fino alla condivisione della struttura testuale. Questi passaggi sono fondamentali per la qualità della produzione successiva e contestualmente forniscono una motivazione alla serietà del lavoro svolto, oltre a fornire una via privilegiata e attiva per l'apprendimento di quelle strutture linguistiche altrimenti difficilmente acquisibili. Come già sottolineato, tecniche didattiche e attività dipenderanno molto anche dalle competenze e dallo stile cognitivo degli studenti che formeranno il gruppo.</p> <p>Nella seconda fase, si costruirà il testo per la pubblicazione finale, a seconda di quanto stabilito nella progettazione iniziale, si tratterà di un unico testo o di segmenti da unificare. Si procederà poi alla registrazione, con un inevitabile susseguirsi di prove, fino alla scelta definitiva. Anche in questo caso la necessità di ripetere le registrazioni per migliorarsi, rende possibile l'apprendimento di tecniche di espressione orale, di cura nella scelta del lessico e nella fluency del discorso che diventa poco a poco costume abituale.</p> <p>La valutazione avverrà sia durante il percorso, nelle diverse fasi del lavoro, sia alla fine nella produzione finale.</p> <p>In ciascuna fase i docenti proporranno fin dall'inizio gli obiettivi da raggiungere, sia a livello linguistico, sia a livello procedurale. La valutazione sarà concordata, una autovalutazione discussa con il gruppo intero. Oltre agli obiettivi stabiliti all'inizio della fase di lavoro, il gruppo potrà stabilire dopo una discussione altri criteri di valutazione che corrispondano a quanto emerso nel lavoro.</p>

	Agli insegnati delle discipline coinvolte nella ricerca, verranno comunicati i voti ottenuti. Gli obiettivi disciplinari verranno negoziati all'inizio del modulo, sulla base della prassi del docente e delle abilità e competenze presenti nelle indicazioni nazionali. Al Consiglio di classe verrà inoltre fornita una relazione sui traguardi nelle competenze trasversali e di cittadinanza.
Data inizio prevista	03/06/2018
Data fine prevista	31/08/2019
Tipo Modulo	Italiano per stranieri
Sedi dove è previsto il modulo	MIMM8GF01N
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	60

COMPITI

- Progettazione di un percorso di laboratorio espressivo multimediale che intrecci i contenuti dei percorsi scolastici che i ragazzi stanno affrontando per agevolare l'apprendimento della lingua italiana, avvicinandoli attraverso un'ottica diversa.
- Fornire uno strumentario in grado di far fronte sia alle necessità immediate legate all'iniziale situazione di non italoфонia (l'italiano per comunicare) e sia ai problemi connessi alla lingua dello studio, che possono permanere a lungo e finire con l'incidere pesantemente sull'apprendimento in generale (Anche gli studenti presenti a scuola da qualche tempo e che hanno una sufficiente fluenza nell'italiano per comunicare sembrano manifestare difficoltà importanti nelle competenze di lettura/comprensione e scrittura dei testi).
- Elaborazione di temi e/o argomenti scelti con gli insegnanti, da affrontare con spirito creativo, ma al tempo stesso documentato in percorsi laboratoriali di ricerca/azione.
- Exhibit delle produzioni multimediali realizzate dai ragazzi.
- Utilizzo di varie tecniche di produzione multimediale.

REQUISITI

- Coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- Corsi di formazione, perfezionamento, specializzazione riguardanti attività di teatro (regia, recitazione...), produzioni di video e filmati, e-book; blog, ecc..
- Esperienze di insegnamento in progetti / laboratori inerenti gli obiettivi del progetto presso le scuole primarie e/o secondarie di primo grado;
- Esperienze ed insegnamenti in progetti / laboratori inerenti a finalità e obiettivi del progetto con alunni disabili
- Progetto del percorso educativo e del progetto multimediale che intende proporre, in particolare le modalità di organizzazione dell'exhibit, del materiale e i servizi compresi nel progetto.

L'attività dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nel presente Bando.

A tal fine la proposta progettuale dovrà essere allegata alla domanda.

n. 1 ESPERTO Modulo " Matematica...Mente Attiva "
Recupero e potenziamento delle competenze di base in MATEMATICA

Dettagli modulo

Titolo	Matematica...Mente Attiva
Descrizione	La matematica rappresenta una disciplina determinante per aiutare i ragazzi ad ordinare i pensieri, sperimentare il ragionamento deduttivo e imparare i principi fondamentali della programmazione. Si farà ricorso a programmi specifici e ad un percorso strutturato per permettere alle alunne e agli alunni di visualizzare al meglio concetti astratti matematici in maniera creativa e soprattutto divertendosi. In un'ottica didattica basata sull'imparare - facendo, la programmazione verrà infatti proposta in maniera divertente e interattiva, i vari moduli didattici si struttureranno all'interno di laboratori virtuali e opensource online attraverso i quali gli alunni (o bambine e bambini) impareranno progressivamente ad identificare e raggruppare variabili, sviluppare funzioni algoritmiche e calcolare gli angoli all'interno di figure geometriche. Impareranno inoltre ad articolare ipotesi per risolvere i problemi e applicare una sperimentazione per tentativi ed errori. Il percorso strutturato in questo senso, permette inoltre di creare varie situazioni di apprendimento relative anche alla comprensione, alla gestione dei dati e alla capacità di valutarne l'impatto sulla realtà esterna.
Data inizio prevista	03/06//2018
Data fine prevista	31/08/2019
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	MIEE8GF01P MIEE8GF02Q
Numero destinatari	30 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	60

COMPITI

Progettazione di un percorso di recupero delle abilità logico-matematiche per un gruppo di circa 25 alunni in situazione di difficoltà volto a:

- Aiutare lo studente in difficoltà ad acquisire i concetti e le procedure di cui non è riuscito a impadronirsi
- Rafforzare la sua autonomia operativa
- Sviluppare negli alunni l'attitudine ad esprimersi attraverso il linguaggio matematico
- Favorire l'acquisizione di conoscenze e abilità di base nell'area logico-matematica
- Recuperare interesse e motivazione allo studio della matematica
- Verificare proprietà o regolarità attraverso costruzione ed esperimenti

- Apprendere attraverso giochi matematici
- Scoprire situazioni quotidiane che sono regolate dalla matematica attraverso osservazioni ed esplorazioni

mediante:

- Risorse informatiche
- Risoluzioni di problemi con metodi diversi, in particolare il metodo grafico, in contesti di realtà.
- Metodologia laboratoriale per favorire l'esplorazione e la deduzione operativa
- Utilizzo del problem solving

REQUISITI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- esperienze e percorsi pregressi di insegnamento nell'area logico-matematica.

L'attività dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nel presente Bando.

A tal fine la proposta progettuale dovrà essere allegata alla domanda.

n. 1 ESPERTO Modulo "Switch on your mind" Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

Dettagli modulo

Titolo	Switch on your mind
Descrizione	<p>In un'ottica di sviluppo delle quattro capacità richieste per la conoscenza delle lingue, il modulo prevede esercitazioni pratiche di produzione orale e scritta e di comprensione orale e scritta. In particolare, saranno trattate tematiche contemporanee, con una particolare attenzione sulle culture straniere, in modo da far comprendere alle studentesse e agli studenti l'importanza della conoscenza e dell'accettazione dell'altro, e dunque l'importanza della mediazione culturale e della comprensione interculturale per comunicare in maniera appropriata con gli altri.</p> <p>Per lo sviluppo delle capacità orali, si ricorrerà all'utilizzo di ausili audiovisivi e verrà richiesto agli alunni di produrre a loro volta materiali da condividere con gli altri, quali podcast o webcast, in un'ottica di sviluppo parallelo delle diverse competenze chiave. Verrà inoltre richiesto agli studenti di cimentarsi in dibattiti strutturati sui temi trattati in classe.</p> <p>Riguardo lo sviluppo delle capacità scritte, saranno previsti laboratori di scrittura creativa, privilegiando l'utilizzo di strumenti online, come la creazione di blog o siti web, nonché momenti di lettura partecipata, cui seguiranno dibattiti scritti tramite l'utilizzo dei Social Network.</p>
Data inizio prevista	27/10/2018
Data fine prevista	31/08/2019
Tipo Modulo	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

Sedi dove è previsto il modulo	MIEE8GF01P MIEE8GF02Q
Numero destinatari	30 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	60

COMPITI

L'esperto/docente individuato, coerentemente con quanto specificato nel bando PON 10862 del 16/09/2016, avrà l'incarico di approntare un percorso per le competenze di base in lingua italiana, utilizzando metodologie e tecniche inclusive, in contesti collaborativi e motivanti per il consolidamento del metodo di studio, l'impiego di lezioni aggiuntive a piccoli gruppi, laboratori linguistici di scrittura creativa

I compiti nello specifico saranno:

- a. Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- b. Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- c. Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- d. Relazionarsi con il tutor e con il referente per la valutazione in rapporto alle proprie attività;
- e. Documentare puntualmente le attività;
- f. Redigere la relazione conclusiva sulle attività del progetto;
- g. Concordare il calendario degli incontri con il tutor e il referente per la valutazione tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti.

L'attività dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nel presente Bando.

A tal fine la proposta progettuale dovrà essere allegata alla domanda.

REQUISITI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto;
- esperienze e percorsi pregressi di insegnamento di lingua inglese ad alunni della scuola primaria.

n. 1 ESPERTO Modulo " Relativamente...Attivi "

Dettagli modulo

Titolo	Relativamente...Attivi
Descrizione	Al fine di garantire la promozione della cultura cui la lingua madre è legata a doppio filo, il progetto prevede l'attuazione di laboratori di scrittura creativa, possibilmente in un ambiente virtuale, tramite la creazione di blog, forum di discussione o siti web. Ancora, saranno previsti momenti di lettura condivisa,

	seguiti da dibattiti strutturati sugli argomenti trattati, utili anche in un'ottica di incentivazione al dialogo interculturale e interreligioso. Data l'impossibilità di prescindere dall'utilizzo consapevole dei nuovi media, saranno previsti lavori, di gruppo o individuali, volti a insegnare alle studentesse e agli studenti come svolgere ricerche accurate e come selezionare e valutare la bontà delle informazioni e saper discernere le buone dalle cattive fonti e i fatti dalle opinioni, in particolare in un ambiente online.
Data inizio prevista	28/10/2018
Data fine prevista	31/08/2019
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	MIEE8GF01P MIEE8GF02Q
Numero destinatari	30 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	60

COMPITI

- Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti.
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.
- Rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
- Rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR.

REQUISITI

L'esperto esercita una professione intellettuale, liberale, o comunque un'attività per cui occorre un titolo di studio qualificato e raffinata esperienza maturata sul campo (esperto progettista, esperto curricula, didattica e metodologie, gestione gruppi, ecc.). Si richiede:

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- Laurea o Diploma (titoli attinenti);

- Titoli culturali, accademici e certificazioni specifiche del settore;
- insegnamento con metodologie didattiche innovative e/o comprovata esperienza in esperienze di prevenzione del disagio e dell'abbandono scolastico.

MODALITÀ DI CANDIDATURA

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

1. Selezione docente interno

- a. **Domanda di ammissione** (Modello A allegato obbligatorio)
- b. ***Curriculum vitae modello europeo***, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando ***opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;***
- c. ***Scheda sintetica*** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da Modello B allegato);
- d. ***Fotocopia di documento di identità in corso di validità***

2. Selezione docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche

- e. **Domanda di ammissione** (Modello A allegato obbligatorio)
- a. ***Curriculum vitae modello europeo***, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando ***opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;***
- b. ***Scheda sintetica*** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da Modello B allegato);
- c. ***Fotocopia di documento di identità in corso di validità***
- d. ***Autorizzazione a svolgere attività di esperto a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica amministrazione***

3. Docente esterno per prestazione d'opera

- f. **Domanda di ammissione** (Modello A allegato obbligatorio)
- a. ***Curriculum vitae modello europeo***, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando

opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;

- b. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da Modello B allegato);
- c. **Fotocopia di documento di identità in corso di validità**
- d. **Autorizzazione a svolgere attività di esperto** a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica amministrazione

La disponibilità, redatta secondo il modello Allegato A, corredata dal CURRICULUM VITAE e dai documenti richiesti, dovrà pervenire in formato PDF tramite mail all'indirizzo istituzionale MIIC8GF00L@istruzione.it o all'indirizzo segreteria@icbressoviabologna.gov.it **entro le ore 13:00 del 02 maggio 2018.**

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla scadenza suindicata, incomplete o non debitamente sottoscritte.

Gli aspiranti dovranno assicurare la propria disponibilità, per l'intera durata del Progetto, secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

CRITERI DI SELEZIONE

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo
Titoli di accesso	1) Titolo di studio universitario - 2° livello o vecchio ordinamento* (inerente il modulo)	Punteggio	
	Diploma di laurea con voto 110 e lode	Punti 14	14
	Diploma di laurea con voto da 109 a 105	Punti 12	
	Diploma di laurea con voto da 104 a 100	Punti 11	
	Diploma di laurea con voto da 99 a 95	Punti 10	
	Diploma di laurea con voto da 94 a 90	Punti 09	
	Diploma di laurea con voto da 89 a 85	Punti 08	
	Diploma di laurea con voto inferiore a 84	Punti 07	
	2) Titolo di studio universitario - 1° livello (triennale)* (inerente il modulo)	Punteggio	
	Diploma di laurea con voto 110 e lode	Punti 06	6
	Diploma di laurea con voto da 109 a 100	Punti 05	
	Diploma di laurea con voto da 99 a 90	Punti 04	
	Diploma di laurea con voto da 89 a 80	Punti 03	
	Diploma di laurea con voto inferiore a 79	Punti 02	
	Diploma di scuola secondaria superiore (solo in assenza di titoli maggiori)	Punti 01	
	* SI VALUTA SOLO IL TITOLO PIU' FAVOREVOLE		

Titoli culturali	Altri titoli culturali	Punteggio	
	Altra laurea (per ogni ulteriore titolo)	Punti 1	2
	Master universitario annuale / corso di perfezionamento - 60 CFU attinente (un solo titolo)	Punti 1	2
	Dottorato di ricerca attinente	Punti 1	2
	Diploma di specializzazione conseguito in corsi post-laurea attinente	Punti 1	1
	Corso di perfezionamento attinente	Punti 1	2
	Abilitazione all'insegnamento e/o alla professione nell'ambito specifico (un solo titolo)	Punti 1	1
	Altri Diplomi/Master/Dottorati ricerca/Corsi di perfezionamento non attinenti	Punti 1	4
Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	5
	ECDL (o simili)	Punti 1	1
	ECDL Livello specialistico (o simili)	Punti 2	2
	Certificazione LIM	Punti 4	4
	Certificazione CLIL	Punti 5	5
	Altre certificazioni pertinenti	Punti 4	4
Titoli professionali	Esperienze lavorative e/o professionali attinenti al modulo	Punteggio	
	Esperienza lavorativa in qualità di Formatore e/o Valutatore o esperto di monitoraggio nelle scuole su progetti PON/ POR/ IFTS	Punti 3 x ogni esperienza (una esperienza per A.S.)	9
	Esperienza lavorativa in qualità di Tutor/Facilitatore nelle scuole su progetti PON/ POR/ IFTS, nel settore di pertinenza	Punti 2 x ogni esperienza (una esperienza per A.S.)	6
	Corsi di formazione come docente attinenti il modulo in corsi PON, POR e IFTS o in altro a scuola o presso altri enti (minimo 15 ore)	Punti 2 x ogni esperienza (una esperienza per A.S.)	4
	Collaborazioni con università o altri enti per ricerche e/o progetti	Punti 1 x ogni esperienza (una esperienza per A.S.)	2

	Docenza effettiva in sucole pubbliche o private per 3 anni su discipline e/o classe di concorso coerente con area in cui ricade il progetto	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 1	6
	Esperienze pregresse nella didattica BES	Punti 1 x ogni esperienza (una esperienza per A.S.)	2
	Esperienze laboratoriali pregresse attinenti realizzate presso questa o altre istituzioni scolastiche	Punti 1 x ogni esperienza (una esperienza per A.S.)	2
	Conoscenza e capacità di utilizzo della piattaforma INDIRE	Punti 2 x ogni esperienza (una esperienza per A.S.)	4
	Attività professionale non scolastica coerente con il progetto	Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 1	2
Qualità esperienza professionale	Valutazione complessiva del curriculum personale anche mediante colloquio con GOP o DS:	Per singola voce: p. 0 se assente p. 1 se modesta p. 2 se elevata	8
	a) varietà di esperienze		
	b) ampiezza dell'esperienza nel settore		
	c) originalità e creatività negli interventi		
	d) esperienze imprenditoriali/libera professione a insindacabile e discrezionale valutazione della commissione		

AFFIDAMENTO INCARICO E RETRIBUZIONE

L'amministrazione scolastica non risponde dei contratempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare una graduatoria degli aspiranti per ogni profilo richiesto, diversificate per professionalità interne e professionalità esterne. **Si procederà in prima istanza ed in via preferenziale al reclutamento del personale interno che possiede le professionalità e le competenze specifiche richieste.** Qualora sia presente o disponibile nel corpo docente e dell'Istituzione Scolastica una professionalità rispondente a quella richiesta, il dirigente scolastico procederà, sulla base della graduatoria, conferendo alla medesima un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico di prestazione d'opera intellettuale occasionale. Tale professionalità è documentabile sia perché "il prestatore di lavoro" è "adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni ni equivalenti nell'ambito dell'area di inquadramento" (art. 52, co.1° T.U. pubblico impiego; cfr. art. 2103 C.C.) sia

attraverso la presentazione di documentazione idonea ad appurare l'effettivo possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito della scuola www.icbressoviabologna.gov.it, albo pretorio e amministrazione trasparente.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati.

Trascorsi gg. 10 dalla pubblicazione senza reclami scritti, si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili e casi similari.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 7 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria

Agli esperti individuati spetterà un compenso orario pari a € 70,00 (settanta/00), onnicomprensivo di ritenute erariali, previdenziali ed oneri riflessi.

In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico

La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Motivi di inammissibilità ed esclusione

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura (Allegato A e B) o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda dichiarazione punteggio e sulla fotocopia documento
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di

appartenenza

- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Condizioni contrattuali e finanziarie

- L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.
- La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018.
- La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità di questo Istituto Comprensivo.
- L'Istituto Comprensivo prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003 e successive modifiche ed integrazioni, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo e utilizzati solo per fini istituzionali e strettamente necessari alla gestione della presente selezione.

PUBBLICAZIONE

Il presente avviso di selezione di personale interno viene reso pubblico mediante: pubblicazione nel registro elettronico, pubblicazione all'albo on-line e sul sito web dell'istituto Comprensivo sezione PON.

Il Dirigente Scolastico
dott. Salvatore Biondo

ALLEGATO: Domanda partecipazione - allegati A e B

ALLEGATO A – DOMANDA PARTECIPAZIONE

**Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo Via Bologna Bresso
Via Bologna, 38 - 20091 Bresso (MI)**

MIIC8GF00L@istruzione.it

oppure

segreteria@icbressoviabologna.gov.it

Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione personale interno/esterno per incarico esperto/tutor/figura aggiuntiva per la realizzazione del Progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-330 - "Competenze di base " - Avviso pubblico MIUR AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.
- CUP: C74C17000160007

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a il _____

a _____ e residente a _____

in Via _____ n. _____ cap _____ prov. _____

Status professionale _____

titoli di studio _____

Codice fiscale _____ tel. _____ cell _____

e-mail (obbligatoria) _____

avendo preso visione dell’avviso di selezione di personale interno/esterno per incarico esperto/tutor per la realizzazione del Progetto **10.2.2A-FSEPON-LO-2017-330**

in proprio (in caso di persona fisica) ovvero in qualità di legale rappresentante di

Denominazione associazione, Fondazione o ente		
Codice Fiscale o Partita IVA dell'ente		
Sede legale	CAP Comune	
	Provincia	
	Via/Piazza	
	Telefono fisso	
	Telefono cellulare	
	Email	

CHIEDE

di poter partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico di **FORMATORE/ESPERTO** del/i modulo/i

(indicare il/i modulo/i per cui si presenta domanda di partecipazione)

A tal fine, sotto la propria responsabilità, dichiara:

- di non avere condanne penali, di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di non avere procedimenti penali in corso oppure di avere in corso il seguente procedimento penale:

- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- di accettare tutte le condizioni elencate nell'avviso emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- di essere un dipendente pubblico in attività di servizio, tenuto a presentare l'autorizzazione del Dirigente della sua sede di servizio (indicare la sede di servizio _____);
- di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;
- di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/08/2018;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

Allega alla presente:

- curriculum vitae in formato europeo (**con evidenziate le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione**) degli esperti/tutor che saranno messi a disposizione, corredati di copia documento di identità valido.

Il/La sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con D.P.R. n. 445 del 28/12/2000.

Data

Firma

Il/La sottoscritto/a autorizza l'Istituzione scolastica, ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003, al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e per la gestione amministrativa del bando di selezione e per la gestione giuridica ed economica del contratto di prestazione d'opera.

Data

Firma

ALLEGATO B

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI. Candidato: _____

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Autovalutazione del candidato	A cura del DS o della commissione
Titoli di accesso	1) Titolo di studio universitario - 2° livello o vecchio ordinamento* (inerente il modulo)	Punteggio			
	Diploma di laurea con voto 110 e lode	Punti 14	14		
	Diploma di laurea con voto da 109 a 105	Punti 12			
	Diploma di laurea con voto da 104 a 100	Punti 11			
	Diploma di laurea con voto da 99 a 95	Punti 10			
	Diploma di laurea con voto da 94 a 90	Punti 09			
	Diploma di laurea con voto da 89 a 85	Punti 08			
	Diploma di laurea con voto inferiore a 84	Punti 07			
	2) Titolo di studio universitario - 1° livello (triennale)* (inerente il modulo)	Punteggio			
	Diploma di laurea con voto 110 e lode	Punti 06	6		
	Diploma di laurea con voto da 109 a 100	Punti 05			
	Diploma di laurea con voto da 99 a 90	Punti 04			
	Diploma di laurea con voto da 89 a 80	Punti 03			
	Diploma di laurea con voto inferiore a 79	Punti 02			
	Diploma di scuola secondaria superiore (solo in assenza di titoli maggiori)	Punti 01			
	* SI VALUTA SOLO IL TITOLO PIU' FAVOREVOLE				
Titoli culturali	Altri titoli culturali	Punteggio			
	Altra laurea (per ogni ulteriore titolo)	Punti 1	2		
	Master universitario annuale / corso di perfezionamento - 60 CFU attinente (un solo titolo)	Punti 1	2		
	Dottorato di ricerca attinente	Punti 1	2		
	Diploma di specializzazione conseguito in corsi post-laurea attinente	Punti 1	1		
	Corso di perfezionamento attinente	Punti 1	2		
	Abilitazione all'insegnamento e/o alla professione nell'ambito specifico (un solo titolo)	Punti 1	1		
	Altri Diplomi/Master/Dottorati ricerca/Corsi di perfezionamento non attinenti	Punti 1	4		
Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	5		
	ECDL (o simili)	Punti 1	1		
	ECDL Livello specialistico (o simili)	Punti 2	2		
	Certificazione LIM	Punti 4	4		
	Certificazione CLIL	Punti 5	5		
	Altre certificazioni pertinenti	Punti 4	4		

	Esperienze lavorative e/o professionali attinenti al modulo	Punteggio			
Titoli professionali	Esperienza lavorativa in qualità di Formatore e/o Valutatore o esperto di monitoraggio nelle scuole su progetti PON/ POR/ IFTS	Punti 3 x ogni esperienza (una esperienza per A.S.)	9		
	Esperienza lavorativa in qualità di Tutor/Facilitatore nelle scuole su progetti PON/ POR/ IFTS, nel settore di pertinenza	Punti 2 x ogni esperienza (una esperienza per A.S.)	6		
	Corsi di formazione come docente attinenti il modulo in corsi PON, POR e IFTS o in altro a scuola o presso altri enti (minimo 15 ore)	Punti 2 x ogni esperienza (una esperienza per A.S.)	4		
	Collaborazioni con università o altri enti per ricerche e/o progetti	Punti 1 x ogni esperienza (una esperienza per A.S.)	2		
	Docenza effettiva in scuole pubbliche o private per 3 anni su discipline e/o classe di concorso coerente con area in cui ricade il progetto	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 1	6		
	Esperienze pregresse nella didattica BES	Punti 1 x ogni esperienza (una esperienza per A.S.)	2		
	Esperienze laboratoriali pregresse attinenti realizzate presso questa o altre istituzioni scolastiche	Punti 1 x ogni esperienza (una esperienza per A.S.)	2		
	Conoscenza e capacità di utilizzo della piattaforma INDIRE	Punti 2 x ogni esperienza (una esperienza per A.S.)	4		
	Attività professionale non scolastica coerente con il progetto	Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 1	2		
	Qualità esperienza professionale	Valutazione complessiva del curriculum personale anche mediante colloquio con GOP o DS:		8	
a) varietà di esperienze		Per singola voce: p. 0 se assente p. 1 se modesta p. 2 se elevata		a)	
b) ampiezza dell'esperienza nel settore				b)	
c) originalità e creatività negli interventi				c)	
d) esperienze imprenditoriali/libera professione a insindacabile e discrezionale valutazione della commissione				d)	