



**Istituto Comprensivo Statale  
VIA BOLOGNA BRESSO**  
Scuole dell'Infanzia,  
Scuole Primarie  
Scuola secondaria di primo grado



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Circolare n. 201

BRESSO, 16/04/2018

**PON FSE 2014-2020 - Avviso pubblico MIUR AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017.  
Competenze di base - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.  
Progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-330 - "Competenze di base "  
- CUP: C74C17000160007**

## **AVVISO DI SELEZIONE PER REPERIMENTO TUTOR**

Ai DOCENTI dell'Istituto  
Comprensivo di  
VIA BOLOGNA BRESSO  
All'ALBO ON LINE  
AI SITO WEB

**Oggetto:** Avviso di selezione di personale INTERNO per conferimento incarico di n. 4 (quattro) TUTOR nell'ambito del PON-FSE di cui all' Avviso pubblico MIUR AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) – **Progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-330.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;  
VISTO il D.Lgs. 30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 44 del 01/02/2001, concernente " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 in vigore dal 19/04/2016 recante "Attuazione delle Direttive 2014/23UE, 2014/24/UE sugli appalti pubblici che ha sostituito integralmente il D. Lgs. n. 163/2006

"Codici dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture";

- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO il PON -Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO il Regolamento d'Istituto che disciplina le modalità di attuazione delle procedure in economia-Delibera n. 28 C.d.I. del 11/02/2016;
- VISTA la delibera del Collegio docenti Prot. N.1289/A19 del 16/03/2017 di adesione alle azioni di cui all'Avviso quadro prot. n. 950/2017 del 31/01/2017 e agli avvisi pubblicati in dipendenza e in relazione al medesimo;
- VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 11 del 30/03/2017 di adesione alle azioni di cui all'Avviso quadro prot. n. 950/2017 del 31/01/2017 e agli avvisi pubblicati in dipendenza e in relazione al medesimo;
- VISTA la nota del MIUR prot. AOODGEFID/0038450 del 29/12/2017 di approvazione ed autorizzazione all'avvio delle attività previste dal progetto PON FSE di cui all'avviso pubblico MIUR AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;
- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 54 dell'11/04/2018 di assunzione a bilancio Esercizio Finanziario 2018 dei fondi assegnati;
- VISTA la nota di Autorizzazione progetti prot. AOODGEFID/0038450 del 29/12/2017 relativa al PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii., alle azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo (FSE) e, in particolare, all'avviso pubblico MIUR AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;
- VISTA la nota Autorizzazione progetto Prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018, recante in oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione dei PON FSE;
- VISTA la nota MIUR n. 34815 del 3 agosto 2017 che fornisce chiarimenti sull'iter da seguire per il conferimento degli incarichi;
- RILEVATA la necessità di individuare tra il personale interno n. 4 (quattro) figure per lo svolgimento dell'attività di tutor, nell'ambito della realizzazione dei 4 moduli previsti dal PON sopra citato;

## COMUNICA

che è aperta la procedura di candidatura per l'individuazione di personale interno all'Istituzione Scolastica ai fini dell'individuazione n. 4 (quattro) TUTORS da utilizzare per la realizzazione dei 4 moduli previsti - per 60 ore di lezione per ogni modulo - di cui a seguire:

**Modulo "ItalianaMente parlando"**  
**- Italiano per stranieri –**

Titolo	ItalianaMente parlando
Descrizione	<p>Il modulo di italiano per stranieri è rivolto a studenti che abbiano già superato la prima fase di alfabetizzazione e si trovino a dover migliorare le loro capacità comunicative in lingua italiana e nel contempo imparare come affrontare i testi di studio, con i loro linguaggi settoriali e una struttura logico sintattica più complessa.</p> <p>In tal senso, si intende predisporre delle attività che, partendo dallo studio di un argomento che abbia le sue radici in più discipline scolastiche, abbiano come obiettivo finale la pubblicazione di un prodotto multimediale sull'argomento stesso.</p> <p>Nella fase iniziale, si proporrà la concertazione insieme al gruppo stesso dei ragazzi del soggetto della ricerca e la decisione di quale tipo di prodotto multimediale si intende produrre (podcast, filmato...). In questa prima esplorazione si potrà usare la tecnica delle stazioni di apprendimento, per far saggiare con mano agli studenti differenti possibilità e tecniche di lavoro. Inoltre, si intende verificare quali stili di apprendimento e in quali proporzioni sono presenti nel gruppo, in modo da strutturare le fasi successive in modo più proficuo.</p> <p>Nella seconda fase, gli studenti saranno guidati allo studio di testi delle discipline coinvolte, secondo le procedure del cooperative working. Li si sosterrà nella comprensione del testo, nell'acquisizione del lessico indispensabile, fino alla condivisione della struttura testuale. Questi passaggi sono fondamentali per la qualità della produzione successiva e contestualmente forniscono una motivazione alla serietà del lavoro svolto, oltre a fornire una via privilegiata e attiva per l'apprendimento di quelle strutture linguistiche altrimenti difficilmente acquisibili. Come già sottolineato, tecniche didattiche e attività dipenderanno molto anche dalle competenze e dallo stile cognitivo degli studenti che formeranno il gruppo.</p> <p>Nella seconda fase, si costruirà il testo per la pubblicazione finale, a seconda di quanto stabilito nella progettazione iniziale, si tratterà di un unico testo o di segmenti da unificare. Si procederà poi alla registrazione, con un inevitabile susseguirsi di prove, fino alla scelta definitiva. Anche in questo caso la necessità di ripetere le registrazioni per migliorarsi, rende possibile l'apprendimento di tecniche di espressione orale, di cura nella scelta del lessico e nella fluency del discorso che diventa poco a poco costume abituale.</p> <p>La valutazione avverrà sia durante il percorso, nelle diverse fasi del lavoro, sia alla fine nella produzione finale.</p> <p>In ciascuna fase i docenti proporranno fin dall'inizio gli obiettivi da raggiungere, sia a livello linguistico, sia a livello procedurale. La valutazione sarà concordata, una autovalutazione discussa con il gruppo intero. Oltre agli obiettivi stabiliti all'inizio della fase di lavoro, il gruppo potrà stabilire dopo una discussione altri criteri di valutazione che corrispondano a quanto emerso nel lavoro.</p> <p>Agli insegnanti delle discipline coinvolte nella ricerca, verranno comunicati i voti</p>

	ottenuti. Gli obiettivi disciplinari verranno negoziati all'inizio del modulo, sulla base della prassi del docente e delle abilità e competenze presenti nelle indicazioni nazionali. Al Consiglio di classe verrà inoltre fornita una relazione sui traguardi nelle competenze trasversali e di cittadinanza.
Data inizio prevista	03/06/2018
Data fine prevista	31/08/2019
Tipo Modulo	Italiano per stranieri
Sedi dove è previsto il modulo	MIMM8GF01N
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	60

### **Modulo " Matematica...Mente Attiva "**

#### **Recupero e potenziamento delle competenze di base in MATEMATICA**

Titolo	Matematica...Mente Attiva
Descrizione	La matematica rappresenta una disciplina determinante per aiutare i ragazzi ad ordinare i pensieri, sperimentare il ragionamento deduttivo e imparare i principi fondamentali della programmazione. Si farà ricorso a programmi specifici e ad un percorso strutturato per permettere alle alunne e agli alunni di visualizzare al meglio concetti astratti matematici in maniera creativa e soprattutto divertendosi. In un'ottica didattica basata sull'imparare - facendo, la programmazione verrà infatti proposta in maniera divertente e interattiva, i vari moduli didattici si struttureranno all'interno di laboratori virtuali e opensource online attraverso i quali gli alunni (o bambine e bambini) impareranno progressivamente ad identificare e raggruppare variabili, sviluppare funzioni algoritmiche e calcolare gli angoli all'interno di figure geometriche. Impareranno inoltre ad articolare ipotesi per risolvere i problemi e applicare una sperimentazione per tentativi ed errori. Il percorso strutturato in questo senso, permette inoltre di creare varie situazioni di apprendimento relative anche alla comprensione, alla gestione dei dati e alla capacità di valutarne l'impatto sulla realtà esterna.
Data inizio prevista	03/06//2018
Data fine prevista	31/08/2019
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	MIEE8GF01P MIEE8GF02Q

Numero destinatari	30 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	60

**Modulo " Switch on your mind "**  
**Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie**

Titolo	Switch on your mind
Descrizione	<p>In un'ottica di sviluppo delle quattro capacità richieste per la conoscenza delle lingue, i moduli prevederanno esercitazioni pratiche di produzione orale e scritta e di comprensione orale e scritta. In particolare, saranno trattate tematiche contemporanee, con una particolare attenzione sulle culture straniere, in modo da far comprendere alle studentesse e agli studenti l'importanza della conoscenza e dell'accettazione dell'altro, e dunque l'importanza della mediazione culturale e della comprensione interculturale per comunicare in maniera appropriata con gli altri.</p> <p>Per lo sviluppo delle capacità orali, si ricorrerà all'utilizzo di ausili audiovisivi e verrà richiesto agli alunni di produrre a loro volta materiali da condividere con gli altri, quali podcast o webcast, in un'ottica di sviluppo parallelo delle diverse competenze chiave. Verrà inoltre richiesto agli studenti di cimentarsi in dibattiti strutturati sui temi trattati in classe.</p> <p>Riguardo lo sviluppo delle capacità scritte, saranno previsti laboratori di scrittura creativa, privilegiando l'utilizzo di strumenti online, come la creazione di blog o siti web, nonché momenti di lettura partecipata, cui seguiranno dibattiti scritti tramite l'utilizzo dei Social Network.</p>
Data inizio prevista	27/10/2018
Data fine prevista	31/08/2019
Tipo Modulo	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Sedi dove è previsto il modulo	MIEE8GF01P MIEE8GF02Q
Numero destinatari	30 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	60

**Modulo " Relativamente...Attivi "**

Titolo	Relativamente...Attivi
Descrizione	Al fine di garantire la promozione della cultura cui la lingua madre è legata a doppio filo, il progetto prevederà l'attuazione di laboratori di scrittura creativa, possibilmente in un ambiente virtuale, tramite la creazione di blog, forum di

	discussione o siti web. Ancora, saranno previsti momenti di lettura condivisa, seguiti da dibattiti strutturati sugli argomenti trattati, utili anche in un'ottica di incentivazione al dialogo interculturale e interreligioso. Data l'impossibilità di prescindere dall'utilizzo consapevole dei nuovi media, saranno previsti lavori, di gruppo o individuali, volti a insegnare alle studentesse e agli studenti come svolgere ricerche accurate e come selezionare e valutare la bontà delle informazioni e saper discernere le buone dalle cattive fonti e i fatti dalle opinioni, in particolare in un ambiente online.
Data inizio prevista	28/10/2018
Data fine prevista	31/08/2019
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	MIEE8GF01P MIEE8GF02Q
Numero destinatari	30 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	60

#### COMPITI DEL TUTOR

- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Coadiuvava l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- Coadiuvava l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- Rappresenta il collegamento con il team di Docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- Presenza in aula durante le lezioni del docente
- Supporta il docente esperto durante le attività
- Controlla ed aggiorna il registro delle presenze, conteggia le ore di docenza svolte e le ore di presenza degli alunni
- Inserisce i dati richiesti su eventuale piattaforma.
- Compila il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
- Inserisce eventuali dati sulla piattaforma ministeriale GPU.

#### REQUISITI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- adeguate e certificate competenze inerenti al modulo richiesto:
- capacità relazionali e disponibilità ad interagire con gli esperti, il coordinatore e le figure di sistema;
- adeguate competenze informatiche per l'inserimento dei dati in piattaforma;

## **MODALITÀ DI CANDIDATURA**

La disponibilità, redatta secondo il modello Allegato A, corredata dal CURRICULUM VITAE, dovrà pervenire in formato PDF tramite mail all'indirizzo istituzionale [MIIC8GF00L@istruzione.it](mailto:MIIC8GF00L@istruzione.it) o all'indirizzo [segreteria@icbressoviabologna.gov.it](mailto:segreteria@icbressoviabologna.gov.it) **entro le ore 13:00 del 02 MAGGIO 2018.**

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla scadenza suindicata, incomplete o non debitamente sottoscritte.

Gli aspiranti dovranno assicurare la propria disponibilità, per l'intera durata del Progetto, secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

## **CRITERI DI SELEZIONE**

<b>1) Titolo di studio universitario - 2° livello o vecchio ordinamento* (inerente il modulo)</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Punteggio max</b>
Diploma di laurea con voto 110 e lode	Punti 14	14
Diploma di laurea con voto da 109 a 105	Punti 12	
Diploma di laurea con voto da 104 a 100	Punti 11	
Diploma di laurea con voto da 99 a 95	Punti 10	
Diploma di laurea con voto da 94 a 90	Punti 09	
Diploma di laurea con voto da 89 a 85	Punti 08	
Diploma di laurea con voto inferiore a 84	Punti 07	
<b>2) Titolo di studio universitario - 1° livello (triennale)* (inerente il modulo)</b>	<b>Punteggio</b>	
Diploma di laurea con voto 110 e lode	Punti 06	06
Diploma di laurea con voto da 109 a 100	Punti 05	
Diploma di laurea con voto da 99 a 90	Punti 04	
Diploma di laurea con voto da 89 a 80	Punti 03	
Diploma di laurea con voto inferiore a 79	Punti 02	
Diploma di scuola secondaria superiore (solo in assenza di titoli maggiori)	Punti 01	
<b>* SI VALUTA SOLO IL TITOLO PIU' FAVOREVOLE</b>		
<b>Altri titoli culturali</b>	<b>Punteggio</b>	
Altra laurea (un solo titolo)	Punti 1	1
Master universitario annuale / corso di perfezionamento - 60 CFU <b>attinente</b> (un solo titolo)	Punti 1	1
Dottorato di ricerca <b>attinente</b> (un solo titolo)	Punti 1	1
Diploma di specializzazione conseguito in corsi post-laurea <b>attinente</b> (un solo titolo)	Punti 1	1
Corso di perfezionamento attinente (un solo titolo)	Punti 1	1
Abilitazione all'insegnamento e/o alla professione nell'ambito specifico (un solo titolo)	Punti 1	1

Patente Europea ECDL o similari	Punti 1	2
<b>Esperienze lavorative e/o professionali attinenti al modulo</b>	<b>Punteggio</b>	
Esperienza lavorativa in qualità di Valutatore o esperto di monitoraggio nelle scuole su progetti PON/ POR/ IFTS	Punti 1 x ogni esperienza (una esperienza per A.S.)	6
Esperienza lavorativa in qualità di Tutor/Facilitatore nelle scuole su progetti PON/ POR/ IFTS, nel settore di pertinenza	Punti 1 x ogni esperienza (una esperienza per A.S.)	2
Corsi di formazione come docente attinenti il modulo in corsi PON, POR e IFTS o in altro a scuola o presso altri enti (minimo 15 ore)	Punti 1 x ogni esperienza (una esperienza per A.S.)	2
Collaborazioni con università o altri enti per ricerche e/o progetti	Punti 1 x ogni esperienza (una esperienza per A.S.)	2
<b>Esperienze lavorative e/o professionali affini al modulo</b>	<b>Punteggio</b>	
Esperienze pregresse nella didattica BES	Punti 1 x ogni esperienza (una esperienza per A.S.)	2
Esperienze pregresse attinenti realizzate presso questa o altre istituzioni scolastiche	Punti 1 x ogni esperienza (una esperienza per A.S.)	2
Conoscenza e capacità di utilizzo della piattaforma INDIRE	Punti 2 x ogni esperienza (una esperienza per A.S.)	4

#### **AFFIDAMENTO INCARICO E RETRIBUZIONE**

Tutte le disponibilità saranno esaminate dal Dirigente scolastico. Qualora sia presente o disponibile nel corpo docente e dell'Istituzione Scolastica una professionalità rispondente a quella richiesta, procederà, sulla base della graduatoria, conferendo alla medesima un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico di prestazione d'opera intellettuale occasionale. Tale professionalità è documentabile sia perché "il prestatore di lavoro" è "adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni ni equivalenti nell'ambito dell'area di inquadramento" (art. 52, co.1° T.U. pubblico impiego; cfr. art. 2103 C.C.) sia attraverso la presentazione di documentazione idonea ad appurare l'effettivo possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli

A parità di punteggio l'incarico potrà essere suddiviso tra più docenti.

Ai tutors individuati spetterà un compenso orario pari a € 30,00 (trenta/00), onnicomprensivo di ritenute erariali, previdenziali ed oneri riflessi.

La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti.

Degli esiti della selezione sarà data opportuna informativa.

#### **TRATTAMENTO DATI PERSONALI**

Ai sensi del D.lgs. 196 del 30/06/2003 e successive modifiche ed integrazioni, i dati personali forniti

dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo e utilizzati solo per fini istituzionali e strettamente necessari alla gestione della presente selezione.

**PUBBLICAZIONE**

Il presente avviso di selezione di personale interno viene reso pubblico mediante: pubblicazione nel registro elettronico, pubblicazione all'albo on-line e sul sito web dell'istituto Comprensivo sezione PON.

Il Dirigente Scolastico  
dott. Salvatore Biondo

ALLEGATO: Domanda partecipazione - allegato A

**Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto Comprensivo Via Bologna Bresso  
Via Bologna, 38 - 20091 Bresso (MI)**

[MIIC8GF00L@istruzione.it](mailto:MIIC8GF00L@istruzione.it)

**oppure**

[segreteria@icbressoviabologna.gov.it](mailto:segreteria@icbressoviabologna.gov.it)

Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione personale interno per incarico di tutor d'aula per la realizzazione del Progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-330 - "Competenze di base " - Avviso pubblico MIUR AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.  
- CUP: C74C17000160007

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a il \_\_\_\_\_

a \_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_

in Via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

Status professionale \_\_\_\_\_

titoli di studio \_\_\_\_\_

Codice fiscale \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ cell \_\_\_\_\_

e-mail (obbligatoria) \_\_\_\_\_

avendo preso visione dell'avviso di selezione di personale interno/esterno per incarico esperto/tutor per la realizzazione del Progetto **10.2.2A-FSEPON-LO-2017-330**

**CHIEDE**

di poter partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico di TUTOR d'aula

del/i modulo/i

---

(indicare il/i modulo/i per cui si presenta domanda di partecipazione)

A tal fine, sotto la propria responsabilità, dichiara:

- di non avere condanne penali, di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di non avere procedimenti penali in corso oppure di avere in corso il seguente procedimento penale:  
\_\_\_\_\_
- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- di accettare tutte le condizioni elencate nell'avviso emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- di essere un dipendente pubblico in attività di servizio, tenuto a presentare l'autorizzazione del Dirigente della sua sede di servizio (indicare la sede di servizio \_\_\_\_\_);

- di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;
- di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/08/2018;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

Allega alla presente:

- curriculum vitae in formato europeo (**con evidenziate le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione**);
- Copia documento di identità valido.

Il/La sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con D.P.R. n. 445 del 28/12/2000.

---

Data

---

Firma

Il/La sottoscritto/a autorizza l'Istituzione scolastica, ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003, al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e per la gestione amministrativa del bando di selezione e per la gestione giuridica ed economica del contratto di prestazione d'opera.

---

Data

---

Firma

**ALLEGATO B**  
**TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI**

<b>1) Titolo di studio universitario - 2° livello o vecchio ordinamento* (inerente il modulo)</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Punteggi o max</b>	<b>Punteggio Assegnato dal candidato</b>	<b>A cura del DS o della commissione</b>
Diploma di laurea con voto 110 e lode	Punti 14	14		
Diploma di laurea con voto da 109 a 105	Punti 12			
Diploma di laurea con voto da 104 a 100	Punti 11			
Diploma di laurea con voto da 99 a 95	Punti 10			
Diploma di laurea con voto da 94 a 90	Punti 09			
Diploma di laurea con voto da 89 a 85	Punti 08			
Diploma di laurea con voto inferiore a 84	Punti 07			
<b>2) Titolo di studio universitario - 1° livello (triennale)* (inerente il modulo)</b>	<b>Punteggio</b>			
Diploma di laurea con voto 110 e lode	Punti 06	06		
Diploma di laurea con voto da 109 a 100	Punti 05			
Diploma di laurea con voto da 99 a 90	Punti 04			
Diploma di laurea con voto da 89 a 80	Punti 03			
Diploma di laurea con voto inferiore a 79	Punti 02			
Diploma di scuola secondaria superiore (solo in assenza di titoli maggiori)	Punti 01			
<b>* SI VALUTA SOLO IL TITOLO PIU' FAVOREVOLE</b>				
<b>Altri titoli culturali</b>	<b>Punteggio</b>			
Altra laurea (un solo titolo)	Punti 1	1		
Master universitario annuale / corso di perfezionamento - 60 CFU <b>attinente</b> (un solo titolo)	Punti 1	1		
Dottorato di ricerca <b>attinente</b> (un solo titolo)	Punti 1	1		
Diploma di specializzazione conseguito in corsi post-laurea <b>attinente</b> (un solo titolo)	Punti 1	1		
Corso di perfezionamento attinente (un solo titolo)	Punti 1	1		
Abilitazione all'insegnamento e/o alla professione nell'ambito specifico (un solo titolo)	Punti 1	1		
Patente Europea ECDL o similari	Punti 1	2		
<b>Esperienze lavorative e/o professionali attinenti al modulo</b>	<b>Punteggio</b>			
Esperienza lavorativa in qualità di Valutatore o esperto di monitoraggio nelle scuole su progetti PON/ POR/ IFTS	Punti 1 x ogni esperienza (una esperienza per A.S.)	6		

Esperienza lavorativa in qualità di Tutor/Facilitatore nelle scuole su progetti PON/ POR/ IFTS, nel settore di pertinenza	Punti 1 x ogni esperienza (una esperienza per A.S.)	2		
Corsi di formazione come docente attinenti il modulo in corsi PON, POR e IFTS o in altro a scuola o presso altri enti (minimo 15 ore)	Punti 1 x ogni esperienza (una esperienza per A.S.)	2		
Collaborazioni con università o altri enti per ricerche e/o progetti	Punti 1 x ogni esperienza (una esperienza per A.S.)	2		
<b>Esperienze lavorative e/o professionali affini al modulo</b>	<b>Punteggio</b>			
Esperienze pregresse nella didattica BES	Punti 1 x ogni esperienza (una esperienza per A.S.)	2		
Esperienze pregresse attinenti realizzate presso questa o altre istituzioni scolastiche	Punti 1 x ogni esperienza (una esperienza per A.S.)	2		
Conoscenza e capacità di utilizzo della piattaforma INDIRE	Punti 2 x ogni esperienza (una esperienza per A.S.)	4		