

# ISTITUTO COMPRENSIVO VIA BOLOGNA

## CURRICOLI VERTICALIZZATI

### RELIGIONE CATTOLICA CLASSI PRIME SECONDE TERZE QUARTE QUINTE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA (Dalle Indicazioni Nazionali)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Dalle Indicazioni Nazionali)	PROGETTAZIONE ANNUALE CONOSCENZE	PROGETTAZIONE ANNUALE ABILITA'
<p>L'ALUNNO:</p> <p><b>riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù: sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</b></p> <p><b>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni;</b></p>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA DELLA SCUOLA PRIMARIA</p> <p><i><b>Dio e l'uomo</b></i></p> <p><i>Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</i></p> <p><i>Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</i></p> <p><i>Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</i></p> <p><i>Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del</i></p>	<p><u><b>CLASSE PRIMA</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dio Creatore e Padre di tutti gli uomini.</li> <li>- Gesù di Nazareth l'Emmanuele "Dio con noi".</li> <li>- La Chiesa, Comunità dei cristiani aperta a tutti i popoli.</li> </ul>	<p><u><b>CLASSE PRIMA</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano ai cristiani e ai credenti la presenza di Dio Creatore e Padre.</li> <li>- Cogliere i segni cristiani del Natale e della Pasqua.</li> <li>- Descrivere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi</li> <li>- Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio che fa memoria di Gesù e del suo messaggio</li> </ul>

<p><b>identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</b></p> <p><b>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo;</b></p> <p><b>identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento;</b></p> <p><b>coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</b></p>	<p>«Padre Nostro».</p> <p><b>La Bibbia e le altre fonti</b></p> <p><i>Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</i></p> <p><i>Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.</i></p> <p><b>Il linguaggio religioso</b></p> <p><i>Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e nella tradizione popolare.</i></p> <p><i>Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).</i></p> <p><b>I valori etici e religiosi</b></p> <p><i>Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.</i></p> <p><i>Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</i></p>	<p><b><u>CLASSE SECONDA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre e che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo.</li> <li>- Gesù, il Messia, compimento delle promesse di Dio.</li> <li>- Riconoscere i segni del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella cultura popolare.</li> <li>- La preghiera, espressione di religiosità.</li> <li>- Conoscere che la morale cristiana si basa sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo.</li> </ul> <p><b><u>CLASSE TERZA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'origine del mondo e dell'uomo nel Cristianesimo e nelle altre religioni.</li> <li>- Le principali tappe della formazione della Bibbia.</li> </ul>	<p><b><u>CLASSE SECONDA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sapere che ogni elemento creato e ogni forma di vita sono gratuiti e per ogni uomo.</li> <li>- Saper guardare il mondo con gli "occhi del cuore" per riconoscere la presenza di Dio.</li> <li>- Saper cogliere il valore dell'amicizia tra gli uomini e con Dio.</li> <li>- Conoscere i brani evangelici del Natale e della Pasqua.</li> <li>- Comprendere che per i cristiani Natale e Pasqua sono feste d'amore e solidarietà.</li> <li>- Identificare tra le espressioni delle religioni la preghiera e, nel cristianesimo la preghiera del Padre Nostro.</li> <li>- Comprendere come Gesù ha insegnato il comandamento dell'amore attraverso le parabole e i miracoli.</li> </ul> <p><b><u>CLASSE TERZA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio affidato alla responsabilità dell'uomo</li> </ul>
---	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Alcune pagine bibliche fondamentali della storia del popolo di Israele.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere come è nata la Bibbia</li><li>- Ricostruire le principali tappe della storia della salvezza attraverso alcuni personaggi</li><li>- Rilevare la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto alla Pasqua ebraica</li></ul>
AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA DELLA SCUOLA PRIMARIA	<b><u>CLASSE QUARTA</u></b>	<b><u>CLASSE QUARTA</u></b>
<i>Dio e l'uomo</i>		
<i>Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gesù, il Messia, compimento delle promesse di Dio.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere le caratteristiche della Palestina dal punto di vista geografico, storico, sociale e religioso al tempo di Gesù.</li></ul>
<i>Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gesù rivela il Regno di Dio con parole e azioni.</li><li>- Conoscere la struttura e i generi letterari della Bibbia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cogliere nella vita e negli insegnamenti di Gesù un progetto di vita personale di vita.</li><li>- Saper riconoscere le tappe di formazione dei Vangeli.</li></ul>
<i>Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.</i>		
<i>Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</i>	<b><u>CLASSE QUINTA</u></b>	<b><u>CLASSE QUINTA</u></b>
<i>Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- La Chiesa, il suo credo e la sua missione.</li><li>- Conoscere il contenuto degli Atti degli apostoli.</li><li>- Conoscere le principali caratteristiche della Chiesa come comunità cristiana.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere la vita della Chiesa delle origini attraverso alcune pagine degli Atti degli apostoli.</li><li>- Identificare l'azione dello Spirito Santo nell'identità evangelica della Chiesa.</li><li>- Leggere e interpretare i principali</li></ul>

	<p><i>La Bibbia e le altre fonti</i></p> <p><i>Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</i></p> <p><i>Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</i></p> <p><i>Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</i></p> <p><i>Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.</i></p> <p><i>Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.</i></p> <p><i>Il linguaggio religioso</i></p> <p><i>Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</i></p> <p><i>Riconoscere il valore del silenzio come «luogo» di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.</i></p> <p><i>Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il Cristianesimo e le grandi religioni: origine e sviluppo.</li> <li>- I segni e i simboli del Cristianesimo nell'arte.</li> <li>- La Chiesa, popolo di Dio nel mondo.</li> </ul>	<p>segni religiosi espressi dai diversi popoli.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare opere d'arte cristiane significative, per rilevare come è stata espressa la fede dagli artisti.</li> <li>- Riconoscere nelle figure di Santi e Martiri progetti riusciti di vita cristiana.</li> <li>- Evidenziare il contributo che la Chiesa ha dato alla società con la diffusione del Vangelo.</li> </ul>
--	--	--	--

*la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.*

*Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.*

*I valori etici e religiosi*

*Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.*

*Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.*