Protocollo 0003692/2025 del 18/03/202508:42:58

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
VALCERESIO
Liceo Scientifico - Scienze Applicate
Liceo delle Scienze Umane
Istituto Tecnico Turismo
Istituto Tecnico Amministrazione, Finanza e *Marketing* - Relazioni Internazionali
Istituto Professionale per la Sanità e l'Assistenza sociale
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici
VALCERESIO BISUSCHIO
FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON 2014-2020
Via Roma, 57 - 21050 Bisuschio (VA) - ☎ Tel. 0332856760 - Fax 0332474918 - vais00400r@istruzione.it

Protocollo: vedi segnatura

Bisuschio, 18.03.2025

Circolare n. 434

Ai Docenti Neoimmessi in anno di prova
p.c. Ai Loro Tutor

Atti/Sito

Oggetto: Apertura Piattaforma INDIRE 2024/2025 per docenti in anno di prova

Si comunica ai docenti in indirizzo che è aperto l'ambiente online a supporto della formazione neoassunti a.s. 2024/25, lo strumento attraverso cui i docenti neossunti creano il portfolio professionale digitale da presentare al Comitato di valutazione (DM226/2022 Art.11). L'accesso è disponibile mediante credenziali ISID/SPID dal sito pubblico neoassunti.indire.it ed è

Il Portfolio digitale costituisce l'applicativo per la documentazione dell'anno di prova corrispondente a 20 ore di formazione online (DM226/2022, Art.10) e accompagna i e le docenti nella riflessione sulle attività svolte durante il percorso. Il Portfolio nasce per accogliere e organizzare la documentazione di diverse esperienze formative:

- il *Curriculum formativo* dove ogni docente documenta le esperienze formali, informali e professionali pregresse che hanno contribuito a definire la sua identità professionale;
- la documentazione delle esperienze formative relative ai *Laboratori* seguiti durante il periodo di prova che, dal presente anno scolastico, sono svolti sulla piattaforma Scuola Futura;
- descrive le *Attività didattiche* svolte in aula.

L'ambiente online contribuisce alla riflessione sul percorso attraverso l'autovalutazione delle proprie competenze che il docente svolge sia in fase iniziale (*Bilancio iniziale delle competenze*) sia al termine del percorso di prova (*Bilancio finale*), proiettandosi anche verso i propri *Bisogni futuri* sia individuali che relativi alla comunità scolastica in cui opera.

Ogni esperienza documentata richiede al docente di esplicitare gli ambiti di competenza (Standard minimi) a cui essa si collega in modo significativo. Questo legame tra gli "Standard minimi" del Bilancio delle competenze e documentazione delle "Esperienze formative" fa sì che ogni esperienza contribuisca al rafforzamento delle competenze professionali del docente, rendendo il percorso di formazione e prova un qualcosa di particolarmente significativo e professionalizzante.

Ambiente tutor

Nelle prossime settimane sarà reso disponibile anche l'ambiente privato dedicato ai tutor accoglienti dei docenti neoassunti. L'accesso all'ambiente privato dedicato ai tutor avviene mediante credenziali SIDI/SPID dal sito pubblico neoassunti.indire.it e richiede al primo accesso di profilarsi in qualità di "Tutor". Nell'ambiente a loro dedicato, i tutor potranno:

- associare il proprio profilo di tutor con il/i docenti in anno di formazione e prova seguiti
- compilare il questionario monitoraggio sull'**osservazione peer to peer** svolta con il docente neoassunto.
- scaricare l'**attestato** delle ore di tutoraggio effettuate.

Assistenza e video-tutorial

Per supportare i docenti nella fruizione dell'ambiente sono disponibili **video-tutorial** che illustrano le funzioni della piattaforma per costruire il portfolio professionale digitale. Ogni video è pensato per offrire indicazioni operative per usufruire al meglio degli strumenti disponibili ed è accessibile dal canale YouTube INDIRE.

Il Dirigente Scolastico
Maria Carmela Sferlazza
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lg. 39/93