

ISTRUZIONI PER L'UTILIZZO DELLA RUBRICA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE

- 1 scegliere le 2/3 competenze più significative da valutare per la specifica attività proposta
- 2 scegliere 1/2 dimensioni per ogni competenza da valutare
dettagliare per ogni dimensione della competenza i descrittori relativi ad ogni livello di competenza
- 3
- 4 stabilire eventuale punteggio attribuito ai livelli in esame
- 5 comunicare la rubrica di valutazione dettagliata agli alunni PRIMA dell'inizio della loro attività

LIVELLI DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE

I livelli di padronanza delle competenze sono ricavati dalle "Finalità della certificazione delle competenze"
(D.M. 7 ottobre 2017 n. 742 - Allegato B)

	Che cosa fa l'alunno/a
LIVELLO INIZIALE	Se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note
LIVELLO BASE	Svolge compiti semplici anche in situazioni nuove , mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese
LIVELLO INTERMEDIO	Svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove Compie scelte consapevoli , mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite
LIVELLO AVANZATO	Svolge compiti e risolve problemi complessi , mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità Propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli

COMPETENZE CHIAVE

Le competenze chiave descritte nelle singole pagine sono ricavate dalla
Scheda per la certificazione delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione
secondo il D.M. 7 ottobre 2017 n. 742

COMPETENZA CHIAVE:
COMUNICARE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE

Ha una padronanza della **lingua italiana** che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni

		LIVELLI DI PADRONANZA			
DIMENSIONI DELLA COMPETENZA		Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
1	Mostra una comprensione	completa	estesa	basilare	limitata
2	Scrive e parla in modo	elaborato	appropriato	generico	impreciso
3	Esprime le proprie idee in modo	critico	puntuale	mnemonico	dispersivo
4	Adatta il registro linguistico	in ogni situazione	in diversi ambiti	solo in ambiti noti	solo se sollecitato

COMPETENZA CHIAVE:
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

È in grado di esprimersi in **lingua inglese** a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento)
e, in una **seconda lingua europea**, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.
Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

		LIVELLI DI PADRONANZA			
		Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
DIMENSIONI DELLA COMPETENZA					
1	Si esprime in lingua inglese a livello A2	con sicurezza	con autonomia	in ambiti noti	solo se guidato
2	Comunica in forma essenziale in una seconda lingua europea	con sicurezza	con autonomia	in ambiti noti	solo se guidato
3	Usa l' inglese nelle TIC (tecnologie dell'informazione e della comunicazione)	con sicurezza	con autonomia	in ambiti noti	solo se guidato

COMPETENZA CHIAVE:

COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA

Utilizza le sue **conoscenze matematiche** e **scientifico-tecnologiche** per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri.

Utilizza il **pensiero logico-scientifico** per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.

DIMENSIONI DELLA COMPETENZA		LIVELLI DI PADRONANZA			
		Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
1	Applica le conoscenze per eseguire analisi e verifiche in modo	accurato	sicuro	superficiale	parziale
2	Affronta problemi e situazioni con approccio logico-scientifico	con sicurezza	con autonomia	in ambiti noti	solo se guidato
3	Dimostra una consapevolezza dei limiti di validità	piena	apprezzabile	basilare	limitata

**COMPETENZA CHIAVE:
COMPETENZE DIGITALI**

Utilizza con consapevolezza e responsabilità le **tecnologie** per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.

		LIVELLI DI PADRONANZA			
DIMENSIONI DELLA COMPETENZA		Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
1	Ricorre a un repertorio di risorse tecnologiche	vasto	ampio	ridotto	modesto
2	Usa le tecnologie in modo	esperto	autonomo	esecutivo	dispersivo
3	Nell'uso delle tecnologie dimostra senso critico	elevato	apprezzabile	superficiale	limitato

ESEMPIO DI DESCRITTORI DETTAGLIATI

Usa le tecnologie in modo	esperto	autonomo	esecutivo	dispersivo
<p align="center">compito autentico: "Giornata della memoria" classe 1°F a.s. 2017-18</p>	Ha compreso le indicazioni fornite dall'insegnante sulle funzioni di Adobe Spark e ne sperimenta di non illustrate, ottenendo il risultato voluto.	Ha compreso le indicazioni fornite dall'insegnante sulle funzioni di Adobe Spark e le mette in pratica, ottenendo il risultato voluto.	Ha compreso le indicazioni fornite dall'insegnante sulle funzioni di Adobe Spark, ma ne utilizza solo alcune, ottenendo un risultato parzialmente fedele a quanto voluto.	Ha ascoltato le indicazioni fornite dall'insegnante, ma ha chiesto il suo intervento per applicarle al proprio progetto.

**COMPETENZA CHIAVE:
IMPARARE AD IMPARARE**

Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo **capace di ricercare** e di **organizzare nuove informazioni**.
Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.

		LIVELLI DI PADRONANZA			
DIMENSIONI DELLA COMPETENZA		Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
1	Dispone di un' enciclopedia personale di conoscenze	estesa	apprezzabile	basilare	frammentaria
2	Attua modalità di ricerca	esperte	efficaci	schematiche	solo se guidate
3	Nell'apprendimento dimostra autonomia	completa	adeguata	settoriale	limitata

ESEMPIO DI DESCRITTORI DETTAGLIATI

Nell'apprendimento dimostra autonomia	completa	adeguata	settoriale	limitata
	progetta in maniera autonoma e originale ideando un prodotto funzionale allo scopo e rispettando i tempi di consegna.	organizza il lavoro in maniera adeguata, prendendo spunto da esempi noti e raggiungendo lo scopo prefissato nei tempi stabiliti.	riesce ad organizzare solo alcune fasi del compito assegnato, limitandosi ad eseguire quanto richiesto.	richiede l'intervento dell'insegnante nell'organizzazione del lavoro e necessita di tempo aggiuntivo per la consegna.

**COMPETENZA CHIAVE:
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**

Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno **stile di vita sano e corretto**.

È consapevole della necessità del rispetto di una **convivenza civile**, pacifica e solidale.

Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.

		LIVELLI DI PADRONANZA			
DIMENSIONI DELLA COMPETENZA		Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
1	Dimostra comportamenti rispettosi di sé	sempre	nella maggior parte dei casi	in diverse situazioni	in alcune situazioni
2	Interagisce con gli altri in modo rispettoso , pacifico e solidale	attivamente	in autonomia	passivamente	se sollecitato
3	Nel lavoro mostra impegno e tenacia	sempre	nella maggior parte dei casi	in diverse situazioni	in alcune situazioni

ESEMPI DI DESCRITTORI DETTAGLIATI

Nel lavoro mostra impegno e tenacia	sempre	nella maggior parte dei casi	in diverse situazioni	in alcune situazioni
	si impegna con continuità, portando il materiale e gli strumenti utili alla realizzazione del compito.	si impegna in modo assiduo, proponendo idee e strumenti funzionali alla realizzazione del compito.	l'impegno è limitato alla ricerca di informazioni.	si impegna in modo dispersivo e si limita ad eseguire indicazioni ricevute da altri componenti del gruppo.
Interagisce con gli altri in modo rispettoso, pacifico e solidale	attivamente	in autonomia	passivamente	se sollecitato
	l'alunno mostra un ruolo di leader positivo, motivando e spronando i compagni, aiutando in modo spontaneo gli elementi del gruppo che hanno più bisogno.	l'alunno è corretto nei rapporti interpersonali, aiuta, se richiesto, i compagni nel loro lavoro.	l'alunno preferisce partecipare al gruppo come esecutore con un apporto limitato nelle discussioni e nella risoluzione dei problemi che emergono durante la realizzazione del lavoro.	l'alunno collabora con il gruppo solo se spronato più volte e con l'aiuto dei compagni.

**COMPETENZA CHIAVE:
SPIRITO DI INIZIATIVA**

Ha **spirito di iniziativa** ed è capace di produrre **idee e progetti creativi**.
Si assume le proprie **responsabilità**, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.
È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

		LIVELLI DI PADRONANZA			
DIMENSIONI DELLA COMPETENZA		Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
1	Partecipa alle attività scolastiche in modo	proattivo	collaborativo	settoriale	passivo
2	Sa usare la creatività	con consapevolezza	in molte situazioni	raramente	solo se guidato
3	Durante il lavoro si comporta in modo responsabile	sempre	spesso	talvolta	se sollecitato
4	Riflette sul proprio operato	in ogni attività	nella maggior parte dei casi	in diverse situazioni	se stimolato

ESEMPIO DI DESCRITTORI DETTAGLIATI

Partecipa alle attività scolastiche in modo	proattivo	collaborativo	settoriale	passivo
	l'alunno fornisce idee e soluzioni ai problemi che emergono durante la realizzazione del lavoro.	l'alunno partecipa alle decisioni relative alle azioni volte alla risoluzione dei problemi che emergono durante la realizzazione del lavoro.	l'alunno esegue puntualmente le sue consegne, spesso, però, limitandosi a questo.	l'alunno non collabora alla risoluzione dei problemi che emergono durante la realizzazione del lavoro.

**COMPETENZA CHIAVE:
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**

Riconosce ed apprezza le **diverse identità**, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco.

Si **orienta nello spazio e nel tempo** e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.

In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli **ambiti** che gli sono più congeniali: **motori, artistici e musicali**.

		LIVELLI DI PADRONANZA			
DIMENSIONI DELLA COMPETENZA		Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
1	Si rapporta alla realtà in modo aperto e tollerante	sempre	spesso	talvolta	se sollecitato
2	Possiede coordinate spazio-temporali	estese	apprezzabili	basilari	frammentarie
3	Interpreta e comprende culture e società	con senso critico	con precisione	in modo schematico	se guidato
4	Mostra capacità espressive	elevate	apprezzabili	accettabili	limitate
5	Si esprime in modo	consapevole	autonomo	schematico	spontaneo

ESEMPIO DI DESCRITTORI DETTAGLIATI

Mostra capacità espressive	elevate	apprezzabili	accettabili	limitate
<p align="center">compito autentico: "Giornata della memoria" classe 1°F a.s. 2017-18</p>	La locandina risulta ben impaginata, con equilibrio tra parte grafica e parte testuale ed una scelta cromatica efficace e d'impatto, che permette una facile lettura da parte del destinatario.	La locandina risulta efficace dal punto di vista comunicativo, completa di tutti gli elementi richiesti, ma con scarsa originalità.	La locandina contiene tutte le informazioni richieste (immagini e testo), ma le scelte grafiche e di impaginazione non sono sempre efficaci.	La locandina risulta poco accurata: presenta errori ortografici, impaginazione poco efficace che rende difficile la sua lettura ed interpretazione da parte del destinatario.