

UN'ESPERIENZA DI ROBOTICA CREATIVA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

«La costruzione che ha luogo nella testa spesso si verifica in maniera particolarmente felice quando supportata dalla costruzione di qualcosa di molto più concreto: un castello di sabbia, una torta , una casa di Lego, una poesia, una teoria dell'universo»

(Seymour Papert)

Il fascino esercitato dai robot sui bambini fa sì che gli alunni possano fare esperienze inoltrandosi in un mondo scientifico mediante un approccio divertente. Attraverso attività che prevedono l'utilizzo di piccoli robot abbiamo potuto constatare come i bambini mettano in gioco le loro attitudini creative, la loro capacità di comunicazione e di cooperazione.



MOTIVAZIONE:

I bambini in età prescolare sono scienziati naturali. Calcolano le probabilità, fanno ipotesi, seguono con attenzione quello che dicono i compagni. In questo modo sono portati a rivedere e correggere la loro idea del mondo e di tutto ciò che ci circonda.

Quindi per loro progettiamo e realizziamo attività con l'obiettivo di...

RAFFORZARE
CURIOSITA',
AUTONOMIA ED
EQUILIBRIO

SVILUPPARE
L'ATTITUDINE AL
PENSIERO SCIENTIFICO

INVITARLI AD
ASSUMERE UN RUOLO
ATTIVO NELLA SOCIETA'
IN UN CONTESTO DI
CONVIVENZA
ARMONICA

INCORAGGIARLI A
CONOSCERE SE STESSI E IL
MONDO CHE LI CIRCONDA

**OBIETTIVI
VERIFICABILI**

CONFRONTA, VALUTA E
UTILIZZA SIMBOLI

COMPIE MISURAZIONI
MEDIANTE SEMPLICI
STRUMENTI

FORMULA IPOTESI
OPERATIVE



IL BAMBINO E' CHIAMATO A METTERE IN ATTO STRATEGIE RISOLUTIVE.

I BAMBINI COLLABORANO CONFRONTANDO LE LORO IPOTESI, VALUTANDO L'ERRORE COME "RISORSA" E NON COME FRUSTRAZIONE, INTERAGENDO FRA LORO E FACENDO IL TIFO PER I COMPAGNI.

QUESTA ESPERIENZA E' STATA UN'OPPORTUNITA' IN PIU' PER CREARE LE CONDIZIONI DI UN APPRENDIMENTO ATTIVO, COSTRUTTIVO, COLLABORATIVO E INTENZIONALE.