Griglie per inserire INDICATORI utili a determinare i livelli di padronanza per la Valutazione delle ABILITÀ raggiunte in tutte le DISCIPLINE al termine di ogni anno scolastico (questi livelli sono da determinare per tutti gli anni scolastici nella programmazione di fascia del 18/02/2019 e da inviarmi entro il 22/02/2019).

Espresse con verbi all’infinito

**Come esempio** ho indicato le Abilità di alcune discipline che ho desunto dalla programmazione delle classi terze della scuola Primaria. Sentitevi liberi di pensare anche ad altri indicatori che riterrete utili a descrivere i traguardi del curricolo della vostra classe.

Per eventuali chiarimenti inviatemi una mail sulla casella di posta elettronica dell’Istituto.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LIVELLI DI PADRONANZA AL TERMINE DELLA CLASSE …………….. PRIMARIA | | | | |
| COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA | | | | |
| ABILITÀ  al termine della classe ……………….. | Livello iniziale | Livello base | Livello intermedio | Livello avanzato |
| Ascolto e parlato |  |  |  |  |
| Lettura |  |  |  |  |
| Scrittura |  |  |  |  |
| Riflessione linguistica |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LIVELLI DI PADRONANZA AL TERMINE DELLA CLASSE …………………….. PRIMARIA | | | | |
| MATEMATICA | | | | |
| ABILITA’ al termine della classe …………….. | Livello iniziale | Livello base | Livello intermedio | Livello avanzato |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LIVELLI DI PADRONANZA AL TERMINE DELLA CLASSE …………………… PRIMARIA | | | | |
| CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE:  IDENTITA’ STORICA | | | | |
| ABILITA’ al termine della classe …………………. | Livello iniziale | Livello base | Livello intermedio | Livello avanzato |
| Uso delle fonti |  |  |  |  |
| Organizzazione delle informazioni |  |  |  |  |
| Strumenti concettuali |  |  |  |  |
| Produzione |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LIVELLI DI PADRONANZA AL TERMINE DELLA CLASSE …………………….. PRIMARIA | | | | |
| CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE:  GEOGRAFIA | | | | |
| ABILITA’  al termine della classe …………………… | Livello iniziale | Livello base | Livello intermedio | Livello avanzato |
| Orientamento |  |  |  |  |
| Paesaggio |  |  |  |  |
| Linguaggio |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LIVELLI DI PADRONANZA AL TERMINE DELLA CLASSE ………………… PRIMARIA | | | | |
| SCIENZE E TECNOLOGIA | | | | |
| ABILITA’ al termine della classe …………….. | Livello iniziale | Livello base | Livello intermedio | Livello avanzato |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LIVELLI DI PADRONANZA AL TERMINE DELLA CLASSE …………………. PRIMARIA | | | | |
| LINGUE STRANIERE | | | | |
| ABILITA’ al termine della classe …………….. | Livello iniziale | Livello base | Livello intermedio | Livello avanzato |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LIVELLI DI PADRONANZA AL TERMINE DELLA CLASSE ………………… PRIMARIA | | | | |
| CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE:  ARTE | | | | |
| ABILITA’  al termine della classe …………….. | Livello iniziale | Livello base | Livello intermedio | Livello avanzato |
| Leggere e comprendere |  |  |  |  |
| Produrre |  |  |  |  |
| Esprimersi e comunicare |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LIVELLI DI PADRONANZA AL TERMINE DELLA CLASSE ………………….. PRIMARIA | | | | |
| CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE:  MUSICA | | | | |
| ABILITA’  al termine della classe …………….. | Livello iniziale | Livello base | Livello intermedio | Livello avanzato |
| Ascolto e percezione |  |  |  |  |
| Produzione |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LIVELLI DI PADRONANZA AL TERMINE DELLA CLASSE ……………………. PRIMARIA | | | | |
| EDUCAZIONE FISICA | | | | |
| ABILITA’  al termine della classe …………….. | Livello iniziale | Livello base | Livello intermedio | Livello avanzato |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |