



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "ALDO MORO"

Il presente documento rispecchia la normale organizzazione della scuola come approvato nel Ptof triennale 2022-2025. È possibile visionare il testo integrale sul sito dell'Istituto Comprensivo.

Cari genitori,

sta iniziando un'esperienza importante per la vostra famiglia: la frequenza del primo anno della scuola secondaria di primo grado di vostro/a figlio/a.

La scuola secondaria di primo grado è:

- **Scuola dell'educazione integrale della persona.** La scuola si preoccupa di armonizzare il "*sapere*" (le conoscenze) e il "*fare*" (le abilità) come occasioni per lo sviluppo armonico della personalità degli allievi, consentendo loro di agire in maniera matura e responsabile.
- **Scuola che colloca nel mondo.** La scuola aiuta lo studente ad acquisire un'immagine sempre più chiara e approfondita della realtà sociale, a riconoscere le attività con cui l'uomo trasforma le proprie condizioni di vita, a comprendere

il rapporto fra la vita del singolo e le vicende storiche ed economiche, le strutture istituzionali e politiche, le aggregazioni sociali.

- **Scuola orientativa.** La scuola mette lo studente nelle condizioni di definire la propria identità di fronte agli altri e di rivendicare un proprio ruolo nella società, potenziando le capacità di operare scelte realistiche nell'immediato e nel futuro, nella consapevolezza del proprio progetto personale di vita.
- **Scuola dell'identità.** La scuola accompagna l'alunno nella sua maturazione fino alle soglie dell'adolescenza. Questa fatica del crescere ha bisogno della presenza di adulti disposti ad ascoltare e a fornire strumenti di ricerca, di comprensione, di gestione positiva dei problemi. La scuola, naturalmente, in questo coinvolge i genitori ai quali competono in modo primario le responsabilità educative.
- **Scuola della motivazione e del significato.** La scuola si impegna a consolidare e sviluppare conoscenze ed abilità disciplinari utilizzando modalità motivanti e ricche di senso, condizioni fondamentali per l'apprendimento.
- **Scuola della prevenzione dei disagi e del recupero degli svantaggi.** La scuola, attraverso la disponibilità all'ascolto e al dialogo, la testimonianza di valori, la condivisione di esperienze, la messa in gioco di specifiche competenze professionali, si propone di leggere i bisogni dei preadolescenti e di intervenire prima che si trasformino in malesseri, disagi o abbandoni: in questo fa del coinvolgimento delle famiglie il proprio punto di forza. Per gli alunni che vivono in un ambiente sociale e culturale svantaggiato, la scuola si impegna a mitigare gli effetti negativi dei condizionamenti sociali, in maniera tale da favorire il massimo sviluppo di ciascuno.
- **Scuola della relazione educativa.** La scuola fonda tra i soggetti coinvolti una relazione educativa chiedendo che ci si metta in gioco come persone. Pur nell'asimmetria dei ruoli di docente e allievo tale relazione implica l'accettazione incondizionata l'uno dell'altro, per come si è, per chi si è, al di là del ruolo che si svolge.

L'ISTITUTO COMPRENSIVO

L'Istituto Comprensivo è guidato dal Dirigente Scolastico, affiancato dai collaboratori, dagli insegnanti dalle Funzioni Strumentali e dal Direttore dei Servizi Generali Amministrativi.

È composto dalle seguenti scuole:

- SCUOLA STATALE DELL'INFANZIA "LUCILLE E PIERO CORTI", 5 sezioni, 115 alunni, Via Beato Angelico 18, Besana in Brianza
- SCUOLA PRIMARIA "DON CARLO GNOCCHI" 12 classi, 233 alunni, Via Beato Angelico 16, Besana in Brianza
- SCUOLA PRIMARIA "RENZO PEZZANI", 14 classi, 289 alunni, Via Matteotti 81, Villa Raverio
- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "ALDO MORO", 18 classi, 358 alunni (9 classi a tempo ordinario e 9 classi a tempo prolungato), Via L. da Vinci 5, Besana in Brianza

I dati sono riferiti all'anno scolastico 2023/2024.

FINALITÀ EDUCATIVE DELL'ISTITUTO

La Scuola è l'ambiente educativo di apprendimento, nel quale ogni ragazzo trova le occasioni per maturare progressivamente le proprie capacità di autonomia, di azione diretta, di relazioni umane, di progettazione e verifica, di esplorazione, di riflessione logico-critica e di studio individuale.

Funzioni della scuola

Il nostro Istituto, per ogni ordine di scuola, metterà in campo potenzialità, competenze, tempo, mezzi per lo sviluppo della:

1. DIMENSIONE CULTURALE:

- promuovere l'acquisizione di tutti i tipi di linguaggio
- far padroneggiare conoscenze ed abilità
- passare dal sapere comune al sapere scientifico
- favorire l'evoluzione critica

2. DIMENSIONE EPISTEMOLOGICA:

- radicare le conoscenze (sapere) sulle esperienze (fare ed agire)
- aiutare alla mediazione con il territorio

3. DIMENSIONE SOCIALE E RELAZIONALE:

- garantire lo sviluppo della persona umana
- rimuovere ostacoli di tipo culturale, sociale, economico

4. DIMENSIONE ETICA:

- concorrere al progresso materiale e spirituale della società
- favorire il superamento dell'egocentrismo
- praticare i valori dal reciproco rispetto alla solidarietà in stretta collaborazione con la famiglia

5. DIMENSIONE PSICOLOGICA:

- porre le basi per una positiva e realistica immagine di sé
- favorire l'incontro e il confronto con l'altro

PROGETTI BENESSERE

Una delle priorità del nostro Istituto è quella di favorire il successo formativo di tutti gli alunni, perché ciascuno:

- trovi a scuola un ambiente in cui stare bene;
- impari a relazionarsi con gli altri;
- sia consapevole delle proprie capacità;
- acquisisca competenze da spendere nella vita quotidiana;
- formi un atteggiamento critico.

Particolare attenzione viene riservata alle situazioni di disagio al fine di prevenire ulteriori rischi di svantaggio scolastico e sociale. Per raggiungere questi obiettivi, vengono attuati diversi progetti, che hanno come finalità il "ben-essere" individuale e del gruppo.

Nel corrente anno scolastico sono previsti:

- **PROGETTO ACCOGLIENZA** (tutte le classi): continuare l'attività iniziata alla Scuola Primaria e accogliere gioiosamente i nuovi alunni nella nuova scuola.
- **ORIENTAMENTO** (tutte le classi): conoscere se stessi e le opportunità formative del territorio per operare scelte consapevoli riguardo al proprio futuro.
- **BULLISMO E CYBERBULLISMO** (tutte le classi): sensibilizzare e istruire la comunità scolastica sulle caratteristiche dei fenomeni grazie anche al confronto con esperti esterni.
- **SUCCESSO FORMATIVO** (tutte le classi): prevenire il disagio e la dispersione scolastica al fine di garantire il diritto allo studio. Attivare la motivazione a conoscere ed offrire modalità e strategie educative adeguate.
- **CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE** (tutte le classi): partecipare alla "cosa pubblica" attraverso l'elezione di rappresentanti e del Sindaco dei ragazzi.
- **AFFETTIVITÀ** (tutte le classi) : conoscere il proprio corpo ed i propri sentimenti.
- **PREVENZIONE ALLE DIPENDENZE** (classi terze) : prevenire l'uso e l'abuso di sostanze; sviluppare un miglior senso critico al fine di decidere autonomamente del proprio futuro.

INIZIATIVE DI LINGUE STRANIERE

Da anni il nostro Istituto mette in atto attività di plesso e verticali per favorire l'apprendimento delle lingue straniere, tenendo presenti le "Raccomandazioni" del Parlamento europeo e del Consiglio d'Europa che considerano la comunicazione nelle lingue straniere una delle competenze chiave, " di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione.

- **APPROFONDIMENTO DELLA LINGUA INGLESE** (Gruppi di alunni delle classi prime e seconde del tempo prolungato, 2 spazi settimanali

quadrimestrali o annuali): Approfondimento lessicale e pratica delle quattro abilità fondamentali della lingua.

- **PREPARAZIONE ALLE CERTIFICAZIONI KET E PET - CAMBRIDGE ESOL** (Gruppi di alunni delle classi terze del tempo prolungato, 2 spazi settimanali per l'intero anno scolastico): Approfondimento lessicale e pratica delle quattro abilità fondamentali della lingua, finalizzati alla preparazione per gli esami di certificazione KET e PET.
- **ARRIVENT, LES GAULOIS!:** la nostra scuola ospita per una settimana nel mese di aprile una trentina di studenti francesi del Collège “Victor Hugo” di Besançon (Francia). Si tratta di una esperienza unica dal punto di vista formativo ed umano che permette agli allievi di comunicare con un madrelingua ben al di là del semplice orario scolastico, di confrontarsi culturalmente con un pari e di iniziare a costruire relazioni internazionali.

ALTRI PROGETTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Nell'ambito del modello organizzativo e didattico sono previsti anche i seguenti progetti e/o attività:

giornalino scolastico, progetti sportivi, giornata della memoria, intercultura, educazione stradale, supporto all'apprendimento per alunni in situazione di difficoltà e/o potenziamento alunni, progetto in collaborazione con la Protezione Civile, progetti legati al territorio come “Le corti di Besana” e “La Besana di Corti”, ed il progetto “Il festival della lettura” per coltivare il piacere della lettura ed intervistare gli scrittori studiati durante l'anno scolastico.

UNA SCUOLA INCLUSIVA

Dedica attenzione alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola, tramite progetti ponte definiti ad hoc secondo le esigenze effettive dello studente. L'Istituto promuove scelte metodologiche che favoriscano l'attuazione di un percorso di pari opportunità per tutti gli alunni.

RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

Una stretta collaborazione tra scuola e famiglia è fondamentale perché i ragazzi raggiungano gli obiettivi e le finalità proposte; infatti, nel rispetto delle singole competenze, la collaborazione tra insegnanti e genitori permette: l'informazione sull'attività didattica, la conoscenza dei progressi individuali e l'uso di strategie educative comuni.

La scuola propone il documento **“Patto di corresponsabilità educativa”** concordato tra l'Istituzione e le famiglie.

L'Istituto adotta un diario scolastico che viene distribuito a tutti gli alunni con un piccolo contributo delle famiglie.

ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Le lezioni si articolano in 5 giorni settimanali, dal lunedì al venerdì, strutturati in spazi-lezione della durata di 55 minuti.

L'offerta formativa prevede che la famiglia possa esprimere la preferenza fra 2 modelli organizzativi: tempo ordinario e tempo prolungato. La frequenza di uno dei due modelli è subordinata all'assegnazione del numero delle classi attivate dall'Ufficio Scolastico Provinciale; lo spostamento dal tempo scuola **PROLUNGATO** 36 ore al tempo scuola **NORMALE** 30 ore o viceversa segue i criteri deliberati dal Consiglio di Istituto.

1) TEMPO ORDINARIO

30 ore settimanali articolati in:

- 5 mattine di 6 spazi
- 1 pomeriggio curricolare di 2 spazi
- sabato tematico dell'accoglienza

2) TEMPO PROLUNGATO (mensa obbligatoria)

36 ore settimanali, comprensive di 3 ore di mensa, articolati in:

- 5 mattine di 6 spazi
- 1 pomeriggio curricolare di 2 spazi

- 1 pomeriggio di approfondimento obbligatorio di Lettere di 2 spazi per 19 settimane più attività laboratoriali per le restanti settimane
- 1 pomeriggio di due spazi, utilizzato per recupero/consolidamento disciplinare di italiano/matematica o approfondimento di inglese,
- sabato tematico dell'accoglienza

L'assegnazione di ogni alunno alle attività di approfondimento/recupero disciplinare è affidata ai singoli Consigli di Classe.

L'assegnazione di ogni alunno/a all'attività di laboratorio sarà effettuata rispettando, nei limiti del possibile, la scelta dell'alunno/a.

La preferenza espressa dalla famiglia per il Tempo Scuola è vincolata in relazione all'Organico (numero di insegnanti) assegnato.

SECONDA LINGUA COMUNITARIA: FRANCESE o SPAGNOLO (la preferenza non è da ritenersi obbligatoria ma da confermare in relazione all'organico assegnato, alle richieste pervenute e ai criteri di formazione delle classi)

ORARIO DELLE LEZIONI 30 ORE

	MATTINA	MENSA	POMERIGGIO
Lunedì	ore 7:50 accoglienza ore 7:55 inizio lezioni ore 13:25 termine lezioni		
Martedì	ore 7:50 accoglienza ore 7:55 inizio lezioni ore 13:25 termine lezioni		
Mercoledì	ore 7:50 accoglienza ore 7:55 inizio lezioni ore 13:25 termine lezioni		

Giovedì	ore 7:50 accoglienza ore 7:55 inizio lezioni ore 13:25 termine lezioni	ore 13:25 - 14:15	ore 14:15 inizio lezioni ore 16:05 fine lezioni
Venerdì	ore 7:50 accoglienza ore 7:55 inizio lezioni ore 13:25 termine lezioni		

ORARIO DELLE LEZIONI 40 ORE

	MATTINA	MENSA	POMERIGGIO
Lunedì	ore 7:50 accoglienza ore 7:55 inizio lezioni ore 13:25 termine lezioni	ore 13:25 - 14:15	ore 14:15 inizio lezioni ore 16:05 fine lezioni
Martedì	ore 7:50 accoglienza ore 7:55 inizio lezioni ore 13:25 termine lezioni		
Mercoledì	ore 7:50 accoglienza ore 7:55 inizio lezioni ore 13:25 termine lezioni	ore 13:25 - 14:15	ore 14:15 inizio lezioni ore 16:05 fine lezioni
Giovedì	ore 7:50 accoglienza ore 7:55 inizio lezioni ore 13:25 termine lezioni		
Venerdì	ore 7:50 accoglienza ore 7:55 inizio lezioni ore 13:25 termine lezioni	ore 13:25 - 14:15	ore 14:15 inizio lezioni ore 16:05 fine lezioni

NUMERI UTILI

Segreteria

L'ufficio della Dirigenza e di segreteria Presidenza sono in Via Leonardo da Vinci, 5
- 20842 BESANA IN BRIANZA - MB Tel. +39 0362 995 498 E-mail:
mbic83900e@istruzione.it Pec.mbic83900e@pec.istruzione.it.

Orario di sportello segreteria per l'utenza dal 18/09/2023 al 30/06/2024

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Mattina	7.45 -8.30 12.30 -13.30	12.30 -13.30	12.30 -13.30		12.30 -13.30
Pomeriggio				15.00 -16.00	

Altri plessi

Contatti:

- **Scuola dell'Infanzia "Piero e Lucille Corti"** - Via Beato Angelico,18 tel. 0362-941086

Scuole Primarie:

- "Don Gnocchi" - Via Beato Angelico,16 Besana in B.za: tel. 0362-917880
- "Renzo Pezzani" - Via Matteotti, 81 Villa Raverio: tel. 0362-942285

Comune di Besana in Brianza contatti:

Ufficio Pubblica Istruzione per attivazione servizi trasporto - mensa - comodato

- Ufficio Istruzione: 0362 922026

Mail Comune: istruzione@comunebesana.mb.it