



## SCUOLA STATALE DELL'INFANZIA "PIERO E LUCILLE CORTI"

Via Beato Angelico, 18 Besana in Brianza.

Il presente documento rispecchia l'organizzazione della scuola come approvato nel Ptof triennale 2022-2025. È possibile visionare il testo integrale sul sito dell'Istituto Comprensivo.

Cari genitori,

sta iniziando un'esperienza importante per la vostra famiglia: **la frequenza del primo anno alla Scuola dell'Infanzia** di vostro/a figlio/a.

La nostra scuola si pone come **istituzione pubblica e pluralistica**, concorre a promuovere la formazione integrale della personalità dei bambini, aiutandoli a formarsi come soggetti attivi e consapevoli, capaci di interpretare in modo personale e creativo la realtà che li circonda, collaborando con le famiglie e l'ambiente sociale in cui opera.

La Scuola dell'Infanzia...

- **ACCOGLIE...** creando un clima di serenità favorevole ad ogni bambino  
sviluppando buone relazioni tra i soggetti del processo educativo
- **EDUCA...** alla parità, alla solidarietà e alla diversità come fonte di

arricchimento reciproco.

- **FORMA...** promuovendo l'armonico sviluppo psico-fisico di ciascun bambino.
- **SVILUPPA...** le potenzialità, le risorse personali e gli interessi del bambino, favorendone le capacità logiche, espressive e creative.
- **PROPONE E CONDIVIDE...** le proprie finalità educative in collaborazione con le famiglie e le agenzie del territorio.

## L'ISTITUTO COMPRENSIVO

L'Istituto Comprensivo è guidato dal Dirigente Scolastico, affiancato dai collaboratori, dagli insegnanti delle Funzioni Strumentali e dal Direttore dei Servizi Generali Amministrativi.

È composto dalle seguenti scuole:

- SCUOLA STATALE DELL'INFANZIA "PIERO E LUCILLE CORTI", 5 sezioni, 115 alunni, Via Beato Angelico, 18 Besana in Brianza
- SCUOLA PRIMARIA "DON CARLO GNOCCHI", 12 classi, 233 alunni, Via Beato Angelico, 16 Besana in Brianza
- SCUOLA PRIMARIA "RENZO PEZZANI" 14 classi, 289 alunni, Via Matteotti 81, Villa Raverio
- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "ALDO MORO" 18 classi, 358 alunni, Via L. da Vinci 5, Besana in Brianza

I dati sono riferiti all'anno scolastico 2023/2024.

## FINALITÀ EDUCATIVE DELL'ISTITUTO

La Scuola è l'ambiente educativo di apprendimento, nel quale ogni ragazzo trova le occasioni per maturare progressivamente le proprie capacità di autonomia, di azione diretta, di relazioni umane, di progettazione e verifica, di esplorazione, di riflessione logico-critica e di studio individuale.

## **Funzioni della scuola**

Il nostro Istituto, per ogni ordine di scuola, metterà in campo potenzialità, competenze, tempo, mezzi per lo sviluppo della:

### **1. DIMENSIONE CULTURALE:**

- promuovere l'acquisizione di tutti i tipi di linguaggio
- sviluppare la padronanza di conoscenze ed abilità
- passare dal sapere comune al sapere scientifico
- favorire l'evoluzione dello spirito critico

### **2. DIMENSIONE EPISTEMOLOGICA:**

- radicare le conoscenze (sapere) sulle esperienze (fare ed agire)
- aiutare alla mediazione con il territorio

### **3. DIMENSIONE SOCIALE E RELAZIONALE:**

- garantire lo sviluppo della persona umana e sostenere l'instaurarsi di positive relazioni interpersonali
- rimuovere ostacoli di tipo culturale, sociale, economico

### **4. DIMENSIONE ETICA:**

- concorrere al progresso materiale e spirituale della società
- favorire il superamento dell'egocentrismo
- praticare i valori del reciproco rispetto alla solidarietà in stretta collaborazione con la famiglia

### **5. DIMENSIONE PSICOLOGICA:**

- porre le basi per una positiva e realistica immagine di sé.
- favorire l'incontro e il confronto con l'altro

## **ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

Le modalità di formazione delle sezioni sono stabilite annualmente e sono strettamente legate al numero e all'età degli alunni iscritti nell'anno scolastico di riferimento. Inoltre, in caso di iscrizioni superiori alla disponibilità dei posti, viene data la precedenza ai residenti nel Comune e si determina la lista d'attesa sulla base dei criteri deliberati dal Consiglio d'Istituto.

La scuola prevede 40 ore di lezione.

Nell'anno in corso il servizio di pre-scuola è attivo dalle 7:30 alle 8:00 (Modello deliberato dal Collegio dei Docenti).

Il servizio di post-scuola dalle 16:00 alle 18:00 è gestito dall'Amministrazione comunale (attivato con un minimo di 10 iscrizioni).

**Altri servizi attivati dall'Amministrazione comunale:**

- servizio mensa
- servizio trasporto

**Organizzazione della giornata nella Scuola dell'Infanzia**

h. 07:30 – 08:00	pre-scuola
h. 08:00 – 09:00	accoglienza
h. 09:00 – 10:00	scelta e gioco negli spazi-sezione
h. 10:00 – 10:30	assemblea (conversazione, calendario, gioco delle presenze, incarichi, ...)
h. 10:30 – 11:40	sperimentazioni laboratoriali indoor e outdoor
h. 11:45 – 12:00	cura e igiene personale
h. 12:00 – 13:00	pranzo
h. 13:00 – 13:45	gioco in giardino
h. 13:45 – 14:00	cura e igiene personale
h. 14:00 – 14.30	rilassamento
h. 14:30 – 15:30	proposte a tema legate alle esperienze vissute/lettura di albi illustrati
h. 15:25	uscita trasporto scuolabus
h. 15:45 – 16:00	tempo del saluto, uscita
h. 16:00 – 18:00	post-scuola (gestito dall'Amministrazione Comunale)

**METODOLOGIA**

Nella Scuola dell'Infanzia si propone una didattica laboratoriale con una metodologia attiva, ricca di sollecitazioni, attività creative, giochi e sperimentazioni al fine di aiutare i bambini a conoscere meglio sé stessi, gli altri e la realtà che li circonda.

La metodologia didattica privilegiata avrà un approccio autentico che valorizzi il reale

e il quotidiano, nel rispetto dei tempi e della diversità di ciascun bambino con un atteggiamento attivo e positivo di risoluzione dei problemi.

L'intento è di favorire esperienze creative, cognitive, comunicative utilizzando il gioco e il "vissuto". Oltre alle sezioni ed ai laboratori anche il giardino diventa "spazio educativo" che consente grande libertà di movimento e di azione. L'Educazione attiva all'aria aperta (Outdoor Education) costituisce un approccio esperienziale all'apprendimento, favorisce lo sviluppo degli interessi partendo dai contesti di vita. Lo stare all'aperto educa il corpo, la mente, il senso sociale, accresce la conoscenza e il rispetto dell'ambiente naturale.

## **PROGETTI**

Nell'anno scolastico 2023 - 2024 si attuano i seguenti progetti:

### **PROGETTO DI PLESSO: "SPERIMENTANDO..."**

...relazioni, ambiente e materiali"

La sperimentazione e le attività ad essa collegate sono particolarmente importanti perché consentono di attivare processi didattici, cognitivi e di relazione in cui i bambini diventano protagonisti dei loro apprendimenti.

"Nella Scuola dell'Infanzia l'apprendimento avviene attraverso l'azione, l'esplorazione, il contatto con gli oggetti, la natura, l'arte, il territorio, in una dimensione ludica, da intendersi come forma tipica di relazione e conoscenza". (Indicazioni Nazionali per il curriculum della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione pag. 17)

L'apprendimento si fonda sulla naturale curiosità dei bambini nei confronti dell'ambiente circostante.

La sperimentazione, il "fare" da soli non bastano; per comprendere e conoscere occorre poter comunicare, condividere, riorganizzare, rappresentare, assegnare significato alla realtà all'interno della propria storia.

## **PROGETTO ACCOGLIENZA**

Il progetto si propone di organizzare il delicato momento di inserimento dei bambini predisponendo un clima adatto e rassicurante. La compresenza delle insegnanti nei primi giorni di scuola permetterà di rispondere ai bisogni e alle richieste di attenzione dei nuovi iscritti e agevererà il reinserimento degli altri alunni.

Tempi e spazi saranno organizzati in modo flessibile permettendo ai bambini di avviare una prima esplorazione del contesto – scuola favorendo rapporti positivi sia con i pari che con gli adulti.

## **PROGETTO NATURANDO: “Avrò cura di te”**

Le insegnanti hanno deciso di aderire anche quest’anno alla proposta dell’Assessorato ai Servizi Sociali del Comune di Besana in Brianza in collaborazione con la Cooperativa sociale ONLUS “Il Mondo di Emma” e di partecipare al progetto “NATURANDO: Avrò cura di te”. Il progetto si articolerà da ottobre a dicembre/gennaio e vedrà coinvolti tutti i bambini della scuola dell’infanzia.

I bambini vivranno, affiancati dalle insegnanti e da operatori qualificati, esperienze di cura della natura, degli animali, delle colture e degli altri per costruire apprendimenti, scambiarsi conoscenze, porsi domande, condividere significati.

La natura come luogo dove “coltivare” pratiche educative significative.

## **PROGETTO ANNI PONTE**

È un progetto di continuità tra la Scuola dell’Infanzia e la Scuola Primaria con la finalità di una continuità didattica e metodologica tra l’ultimo anno della Scuola dell’Infanzia e il primo anno della Scuola Primaria. I fattori di qualità previsti sono:

- collaborazione nella progettazione didattica di docenti di ordini di scuola diversi;
- prevenzione del possibile disagio nel passaggio dalla Scuola dell’Infanzia alla prima classe della Scuola Primaria.

## **PROGETTO PREVENZIONE DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (DSA)**

Nella Scuola dell'Infanzia, come indicato nelle Linee Guida per i D.S.A (D.M. del 12/07/2011), è possibile individuare nei bambini la presenza di situazioni problematiche o a rischio che si manifestano con difficoltà di tipo grafo - motorie, linguistiche, percettive, motorie, attentive, mnemoniche, di calcolo. Un intervento di prevenzione nella Scuola dell'Infanzia consente di riconoscere precocemente l'insorgenza dei D.S.A e di limitare il conseguente disagio sociale nei primi anni della scuola primaria. Il progetto è rivolto ai bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia e si articola in due fasi:

- da ottobre a dicembre: osservazioni sistematiche e specifiche con la compilazione di un questionario osservativo;
- da febbraio a maggio: attività laboratoriali a piccoli gruppi finalizzate al recupero, rinforzo e potenziamento delle abilità rilevate come deficitarie nella fase di osservazione.

## **PROGETTO CONVERSATION**

L'insegnamento della lingua inglese alla Scuola dell'Infanzia si prefigge di sfruttare in primis la naturale predisposizione ad apprendere le lingue, tipica dell'età evolutiva. Ogni incontro è caratterizzato da semplici attività di ascolto e produzione orale e di un divertente approccio ludico-interattivo in lingua inglese. È svolto da un'insegnante della Scuola Primaria ed è destinato ai bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia.

## **RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA**

Una stretta collaborazione tra scuola e famiglia è fondamentale per il benessere psico-fisico del bambino che viene formalizzato nel "Patto di corresponsabilità educativa", un documento condiviso tra l'Istituzione e le famiglie.

## **NUMERI UTILI**

**Scuola dell'Infanzia "Piero e Lucille Corti"** Via Beato Angelico,18 tel. 0362-941086

## Segreteria

L'ufficio della Dirigenza e di segreteria Presidenza sono in Via Leonardo da Vinci, 5 – 20842 BESANA IN BRIANZA – MB Tel. +39 0362 995 498 E-mail: [mbic83900e@istruzione.it](mailto:mbic83900e@istruzione.it) [Pec.mbic83900e@pec.istruzione.it](mailto:Pec.mbic83900e@pec.istruzione.it).

### Orario di sportello segreteria per l'utenza dal 18/09/2023 al 30/06/2024

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Mattina	7:45 -8:30 12:30 -13:30	12:30 -13:30	12:30 -13:30		12:30 -13:30
Pomeriggio				15:00 -16:00	

### Comune di Besana :

Ufficio Pubblica Istruzione per attivazione servizi trasporto – mensa

- Ufficio Istruzione: 0362/922026
- Mail Comune: [istruzione@comunebesana.mb.it](mailto:istruzione@comunebesana.mb.it)