

SCUOLE PRIMARIE

“DON GNOCCHI” BESANA IN BRIANZA E “RENZO PEZZANI” VILLA RAVERIO



Il presente documento rispecchia la normale organizzazione della scuola come approvato nel Ptof triennale 2019-2022. È possibile visionare il testo integrale sul sito dell'Istituto Comprensivo.

Cari genitori,

sta iniziando un'esperienza importante per la vostra famiglia: la frequenza del primo anno della scuola primaria di vostro/a figlio/a.

Oltre a garantire il diritto fondamentale all'istruzione, la scuola primaria si impegna a promuovere attività ed esperienze per aiutare il bambino a sviluppare le sue potenzialità.

La scuola primaria vuole realizzare il suo compito specifico di promuovere la prima alfabetizzazione partendo dalle esperienze e dagli interessi del bambino, in un clima di relazioni positive che favoriscano l'incontro con gli altri.

Alla sua base c'è la valorizzazione del concetto di educazione che significa "portare fuori": fare emergere le potenzialità di ciascuno.

L'educazione, che è incontro tra persone, inizia con il riconoscere la libertà e le possibilità dell'alunno: egli deve essere sostenuto affinché diventi sempre più consapevole della propria unicità, della propria ricchezza interiore, delle proprie abilità in modo da potersi realizzare, da arrivare a compiere scelte positive, da poter costruire rapporti armonici con tutti e da poter comprendere la realtà in cui vive oggi sempre più complessa.

Da ciò la necessità di un impegno comune dei genitori e degli insegnanti per garantire il successo formativo di tutti e di ciascuno.

L'ISTITUTO COMPRENSIVO

L'Istituto Comprensivo è guidato dal Dirigente Scolastico, affiancato dai collaboratori, dagli insegnanti delle Funzioni Strumentali e dal Direttore dei Servizi Generali Amministrativi.

È composto dalle seguenti scuole:

- SCUOLA STATALE DELL'INFANZIA "LUCILLE E PIERO CORTI": 5 sezioni, 105 alunni, Via Beato Angelico 18, Besana in Brianza
- SCUOLA PRIMARIA "DON CARLO GNOCCHI": 13 classi, 238 alunni, Via Beato Angelico 16, Besana in Brianza (10 classi a tempo pieno 40 ore e 3 classi a tempo normale)
- SCUOLA PRIMARIA "RENZO PEZZANI": 15 classi, 303 alunni, Via Matteotti 81, Villa Raverio (10 classi a tempo pieno 40 ore e 5 classi a tempo normale)
- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "ALDO MORO": 20 classi, 395 alunni, Via L. da Vinci 5, Besana in Brianza

I dati sono riferiti all'anno scolastico 2022/2023.

Finalità educative dell'istituto

La Scuola è l'ambiente educativo di apprendimento, nel quale ogni ragazzo trova le occasioni per maturare progressivamente le proprie capacità di autonomia, di azione

diretta, di relazioni umane, di progettazione e verifica, di esplorazione, di riflessione logico-critica e di studio individuale.

Funzioni della scuola

Il nostro Istituto, per ogni ordine di scuola, metterà in campo risorse, competenze, tempo, mezzi per lo sviluppo della:

1. DIMENSIONE CULTURALE:

- promuovere l'acquisizione di tutti i tipi di linguaggio
- far padroneggiare conoscenze ed abilità
- passare dal sapere comune al sapere scientifico
- favorire l'evoluzione dello spirito critico

2. DIMENSIONE EPISTEMOLOGICA:

- radicare le conoscenze (sapere) sulle esperienze (fare ed agire)
- aiutare alla mediazione con il territorio

3. DIMENSIONE SOCIALE:

- garantire lo sviluppo della persona umana
- rimuovere ostacoli di tipo culturale, sociale, economico

4. DIMENSIONE ETICA:

- concorrere al progresso materiale e spirituale della società
- favorire il superamento dell'egocentrismo
- praticare i valori del reciproco rispetto alla solidarietà in stretta collaborazione con la famiglia

5. DIMENSIONE PSICOLOGICA

- porre le basi per una positiva e realistica immagine di sé
- favorire l'incontro e il confronto con l'altro

ORGANIZZAZIONE

Nel presente anno scolastico sono in vigore due modelli di tempo scuola:

28 ore	4 ore mensa : 1:20 per tre giorni (lun-mer-ven) (scelta facoltativa delle famiglie)
40 ore	Comprehensive di mensa obbligatoria

Scuola Primaria Don Gnocchi

Via Beato Angelico,18 Besana in Brianza

Orario settimanale 28 ore

	MATTINA	MENSA	POMERIGGIO
Lunedì	ore 8:20/8:25 - 12:25	12:25 - 13:45	13:45 - 16:25
Martedì	ore 8:20/8:25 - 12:25		
Mercoledì	ore 8:20/8:25 - 12:25	12:25 13:45	13:45 - 16:25
Giovedì	ore 8:20/8:25 - 12:25		
Venerdì	ore 8:20/8:25 - 12:25	12:25 - 13:45	13:45 - 16:25

Orario settimanale 40 ore

	MATTINA	MENSA	POMERIGGIO
Lunedì	ore 8:20/8:25 - 12:25	12:25 - 13:45	13:45 - 16:25
Martedì	ore 8:20/8:25 - 12:25	12:25 - 13:55	13:55 - 16:25
Mercoledì	ore 8:20/8:25 - 12:25	12:25 - 13:45	13:45 - 16:25
Giovedì	ore 8:20/8:25 - 12:25	12:25 - 13:55	13:55 - 16:25

Venerdì	ore 8:20/8:25 - 12:25	12:25 - 13:45	13:45 - 16:25
---------	--------------------------	---------------	---------------

Scuola Primaria Renzo Pezzani

Via Matteotti fraz. Villa Raverio

Orario settimanale 28 ore

	MATTINA	MENSA	POMERIGGIO
Lunedì	ore 8:35/8:40- 12:40	12:40 - 14:00	14:00 - 16:40
Martedì	ore 8:35/8:40- 12:40		
Mercoledì	ore 8:35/8:40- 12:40	12:40 - 14:00	14:00 - 16:40
Giovedì	ore 8:35/8:40- 12:40		
Venerdì	ore 8:35/8:40- 12:40	12:40 - 14:00	14:00 - 16:40

Orario settimanale 40 ore

	MATTINA	MENSA	POMERIGGIO
Lunedì	ore 8:35/8:40- 12:40	12:40 - 14:00	14:00 - 16:40
Martedì	ore 8:35/8:40- 12:40	12:40 - 14:10	14:10 - 16:40
Mercoledì	ore 8:35/8:40- 12:40	12:40 - 14:00	14:00 - 16:40
Giovedì	ore 8:35/8:40- 12:40	12:40 - 14:10	14:10 - 16:40
Venerdì	ore 8:35/8:40- 12:40	12:40 - 14:00	14:00 - 16:40

In entrambi i plessi è presente un servizio di pre-scuola a fronte di un'iscrizione di almeno 15 alunni, organizzato dal comune.

Servizi comunali

- pre scuola a fronte di un'iscrizione di almeno 15 alunni
- servizio mensa
- servizio trasporto

OFFERTA FORMATIVA

Nella scuola primaria, in continuità con il percorso attuato alla Scuola dell'Infanzia, si privilegia una didattica attiva che, partendo dalla realtà di ciascun alunno, dalle sue conoscenze pregresse, tende allo sviluppo delle potenzialità di ognuno e favorisce l'acquisizione di nuove abilità e conoscenze permettendo così di raggiungere un maggior livello di competenza.

La programmazione delle attività scolastiche avviene considerando il gruppo come risorsa, il confronto tra pari come elemento stimolante per l'attivazione del processo di apprendimento e per l'acquisizione di nuove conoscenze e abilità. Ruolo fondamentale nella programmazione assume, anche nel rispetto della O.M. 172 del 4 dicembre 2020, la valutazione formativa che orienta tutte le azioni pedagogico-didattiche. Per questo motivo si pone particolare attenzione all'auto-valutazione che favorisce la consapevolezza del proprio percorso e stile di apprendimento.

Gli spazi all'aperto sia dei plessi scolastici che del territorio rendono più efficaci tutte le azioni pedagogico-didattiche.

L'offerta formativa si attua attraverso l'attivazione dei seguenti progetti per l'ampliamento dei percorsi disciplinari:

PROGETTI BENESSERE

Una delle priorità del nostro Istituto è quella di favorire il successo formativo di tutti gli alunni, perché ciascuno:

- trovi a scuola un ambiente in cui star bene
- impari a relazionarsi con gli altri
- sia consapevole delle proprie capacità
- acquisisca competenze da spendere nella vita quotidiana
- formi un atteggiamento critico.

Si presta particolare attenzione alle situazioni di disagio, di cui ci si fa carico e si cercano possibili soluzioni per prevenire ulteriori rischi di svantaggio scolastico e sociale.

Per raggiungere questi obiettivi, vengono messi in atto diversi progetti, che hanno come finalità il “ben-essere” individuale e del gruppo.

Nel corrente anno scolastico sono previsti i seguenti progetti:

- **EMOZIONI** (classi terze): favorire rapporti e relazioni sociali – Conoscere le emozioni e sviluppare sentimenti di autostima;
- **PROGETTO CDD** (classi quarte), **AL DI LÀ DELLE BARRIERE**: scoprire la diversità come risorsa;
- **I DIRITTI DEI BAMBINI** (classi quinte): consapevolezza di essere titolare di diritti, ma anche di essere soggetto a doveri per lo sviluppo qualitativo della convivenza civile (scuola Amica Unicef);
- **MI CONOSCO E CRESCO COME PERSONA** (classi quinte): favorire la maturazione della dimensione affettivo/relazionale e la pratica della solidarietà sociale;
- **PROGETTO CONTINUITÀ**
- **ANNI PONTE : (ultimo anno scuola dell’infanzia e classi prime scuola primaria)** favorire un approccio positivo con l’ambiente scuola.
- **TUTORING: (classi quinte e classi prime Secondaria di Primo Grado)** facilitare il passaggio e l'inserimento dalla scuola primaria alla secondaria vincendo ansie e paure.

SMUOVI LA SCUOLA

Dall’a.s. 2016/17 alcune classi hanno avviato un programma sperimentale ispirato a modelli già collaudati in altri stati. Il progetto si propone i seguenti obiettivi:

- 1. aumentare il tempo di movimento degli alunni;
- 2. sviluppare la concezione dell'attività motoria come valore;
- 3. diminuire la passività;
- 4. migliorare l’apprendimento scolastico, rispettando i tempi di concentrazione degli studenti.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Nei progetti di plesso Benessere è previsto l'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione".

INIZIATIVE DEDICATE ALL'APPRENDIMENTO DELLE LINGUE STRANIERE

Da anni il nostro Istituto mette in atto progetti di plesso e in verticale per favorire l'apprendimento delle lingue straniere, tenendo presenti le "Raccomandazioni" del Parlamento europeo e del Consiglio d'Europa che considerano la comunicazione nelle lingue straniere una delle competenze chiave, " di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione".

- **CONVERSATION L2** (classi quarte e quinte): lezioni in lingua inglese per la pratica delle abilità orali, sia ricettive sia produttive.
- **CONVERSATION L3** (classi quinte, 2 ore per ciascuna lingua): lezione in lingua francese e spagnola per introdurre e sensibilizzare alla seconda lingua straniera studiata nei tre anni di scuola secondaria di primo grado.

ALTRI PROGETTI

PROGETTO MOTORIA

Con questo progetto si intende offrire ad ogni alunno esperienze motorie specifiche, adatte per la propria età. Nei due plessi le attività di Motoria proposte in questo anno scolastico sono:

	<i>Don Gnocchi</i>	<i>R. Pezzani</i>
PRIME	Psicomotricità (specialista interna)	Psicomotricità (specialista interna)
SECONDE	Acquaticità	Acquaticità
TERZE	Judo	Judo
QUARTE	Orienteering	Orienteering

QUINTE	Educazione motoria (specialista interna)	Educazione motoria (specialista interna)
--------	--	--

PROGETTO MUSICA

Con questo progetto si intende approfondire lo sviluppo degli obiettivi musicali ministeriali collegandoli ad obiettivi formativi quali: autocontrollo, potenziamento della capacità di concentrazione, e collaborazione con il gruppo classe, coinvolgimento emotivo del gruppo nell'attività del cantare e suonare insieme, gusto e interesse per il fenomeno musicale.

PROGETTI TECNOLOGICO - SCIENTIFICI

- **Coding:** Il percorso strutturato in 10 incontri di un'ora per i ragazzi delle quinte si prefigge la possibilità di aumentare la confidenza nel trattare e risolvere problemi e situazioni complesse attraverso la scomposizione in tanti piccoli problemi e di sviluppare capacità logiche e di problem solving attraverso l'insegnamento del pensiero computazionale;
- **Biodiversità:** il progetto si propone in 6 incontri di due ore per i bambini delle classi terze, per avvicinarli in modo operativo, pratico e coinvolgente alla conoscenza dell'ambiente da diversi punti di vista. Il laboratorio si prefigge di osservare l'ambiente e il territorio "dalla finestra della nostra scuola" per scoprire le diverse interrelazioni e la ricchezza della biodiversità.

PROGETTI DI PLESSO

Ciascuno dei due plessi di Scuola Primaria realizza nel corso dell'anno scolastico progetti di plesso differenziati nelle tematiche affrontate, ciascuno però caratterizzato da una manifestazione pubblica in cui si incontrano i genitori degli alunni.

Nei progetti di plesso vengono realizzati i **LABORATORI**: linguistico espressivo, manipolativo creativo, drammatizzazione e tutti gli altri progetti già indicati tra i "progetti Benessere".

LABORATORI CREATIVI

Presso il plesso "Don C. Gnocchi" sono stati allestiti due laboratori, utilizzabili dagli alunni dei vari ordini di scuola di Besana, per favorire lo sviluppo della creatività

delle ragazze e dei ragazzi: l'**atelier creativo**, il **laboratorio di cucina** e l'**Aula polifunzionale**.

- Nell'**atelier creativo**, finanziato grazie alla vittoria del bando del Piano Nazionale Scuola Digitale, la didattica laboratoriale viene riportata al centro dell'azione educativa diventando punto d'incontro essenziale tra il saper e il saper fare; grazie ai dispositivi informatici, ai kit di robotica e ai sistemi di animazione il laboratorio diventa un luogo di innovazione e creatività.
- Il **laboratorio di cucina**, frutto della donazione e collaborazione di genitori, insegnanti e benefattori, permette di far lavorare piccoli gruppi di alunni in un contesto stimolante e gratificante attraverso la socializzazione e la collaborazione, il saper stare insieme condividendo spazi e materiali.
- L'**AULA POLIFUNZIONALE**, spazio dedicato ai compiti, alla lettura e a tanto altro...

RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

Una stretta collaborazione tra scuola e famiglia è fondamentale perché gli alunni raggiungano gli obiettivi e le finalità proposte; infatti, nel rispetto delle singole competenze, la collaborazione tra insegnanti e genitori permette: l'informazione sull'attività didattica, la conoscenza dei progressi individuali e delle problematiche della classe, l'uso di strategie educative comuni.

La comunicazione tra scuola e famiglia si realizza anche in modalità online utilizzando la piattaforma G-Suite, a cui ogni alunno è profilato con il proprio account.

La mail istituzionale è il canale privilegiato di comunicazione tra scuola e famiglia: genitori-insegnanti e viceversa, tra insegnanti e rappresentanti di classe e viceversa.

La scuola propone un documento di *Patto di corresponsabilità educativa* concordato tra l'Istituzione e le famiglie.

In collaborazione docenti e famiglie, organizzano serate di approfondimento sui temi della genitorialità.

Il Consiglio d'Istituto adotta un *diario di istituto* che viene distribuito a tutti gli alunni con un piccolo contributo delle famiglie.

NUMERI UTILI

Segreteria

L'ufficio della Dirigenza e di segreteria Presidenza sono in Via Leonardo da Vinci, 5 - 20842 BESANA IN BRIANZA - MB Tel. +39 0362 995 498 oppure +39 0362 996 011
E-mail: mbic83900e@istruzione.it E mail Pec. mbic83900e@pec.istruzione.it.

Orario di sportello segreteria per l'utenza

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Mattina	7.45 -8.30				
Pomeriggio	12.30 -13.00	12.30 -13.30	12.30 -13.30	15.00 -16.00	12.30 -13.30

Altri plessi

Contatti:

- **Scuola dell'Infanzia "Piero e Lucille Corti"** - Via Beato Angelico,18
tel. 0362-941086

Scuole Primarie:

- "Don Gnocchi" - Via Beato Angelico,16 Besana in B.za: tel. 0362-917880
- "Renzo Pezzani" - Via Matteotti, 81 Villa Raverio: tel. 0362-942285

Comune di Besana in Brianza contatti:

Ufficio Pubblica Istruzione per attivazione servizi trasporto - mensa - comodato

- Ufficio Istruzione: 0362 922026
- Mail Comune: istruzione@comune.besanainbrianza.mb.it