



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO di BELLUSCO e MEZZAGO

Via Pascoli, 9 – 20882 Bellusco (MB)

Tel. 039/623554

C.F. 94030940152 - C.M. MBIC8CP00B

E-mail: mbic8cp00b@istruzione.it

Pec: mbic8cp00b@pec.istruzione.it

SCHEDA PROGETTO 2023/2024

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Infanzia Munari | <input type="checkbox"/> Primaria Bellusco | <input type="checkbox"/> Secondaria Bellusco |
| <input type="checkbox"/> Infanzia Arcobaleno | <input type="checkbox"/> Primaria Mezzago | <input checked="" type="checkbox"/> Secondaria Mezzago |
| <input type="checkbox"/> Infanzia Mezzago | | |

| | |
|--|--|
| DENOMINAZIONE PROGETTO | Orienta-Mente |
| DESTINATARI (classi o alunni coinvolti) | Alumni classi terze e genitori |
| PRIORITA' IN RIFERIMENTO AL PDM (Barrare la priorità attinente) | <input type="checkbox"/> Ridurre la differenza negativa nei risultati delle SNV Invalsi in italiano - matematica <input checked="" type="checkbox"/> Incrementare la didattica per competenze e quella laboratoriale in area linguistica-espressiva e/o logico-matematica <input type="checkbox"/> Promuovere interventi personalizzati (recupero/potenziamento) |
| ALTRE PRIORITA' DESUNTE DAL PTOF | <input type="checkbox"/> personalizzazione degli apprendimenti <input type="checkbox"/> inclusione <input checked="" type="checkbox"/> orientamento <input type="checkbox"/> continuità tra i diversi ordini di scuola <input type="checkbox"/> cittadinanza attiva <input type="checkbox"/> altro |

| DESCRIZIONE DEL PROGETTO | |
|---|---|
| FINALITA' E OBIETTIVI (educativi e/o disciplinari) | ATTIVITA' RIVOLTE ALLE CLASSI TERZE FINALITA' L'incontro di orientamento, integrandosi con le altre attività che si realizzano nella scuola, è finalizzato a stimolare una riflessione su alcuni aspetti della propria persona, dell'ambiente scolastico edell'offerta formativa del territorio che possono essere una guida per la scelta. |

OBIETTIVI E CONTENUTI

1. Favorire nello studente l'assunzione di un ruolo attivo e consapevole nella determinazione del proprio futuroscolastico e professionale.

- Aiutare lo studente a individuare gli elementi di autoconsapevolezza (interessi, abilità, capacità, attitudini, ecc.) indispensabili per un'adeguata conoscenza di sé che possa portare ad una scelta formativa ponderata;

- sviluppare all'interno del gruppo un'analisi dei criteri adeguati utili alla scelta formativa;

- agevolare il confronto con i genitori e, a livello di gruppo classe, con i compagni, in modo che i ragazzi imparino a cogliere i possibili contributi esterni che possono arricchire l'analisi dei propri criteri di scelta;

2. Ampliare le conoscenze dello studente rispetto ai possibili percorsi formativi, individuando le peculiarità di ciascun percorso.

- Far sperimentare ai ragazzi attraverso un'attività laboratoriale le differenze di approccio all'insegnamento e all'apprendimento delle quattro macrotipologie scolastiche, valorizzando le peculiarità di ciascuna;

- far conoscere i diversi canali informativi utili per il recupero di elementi salienti per la scelta.

INCONTRO PER GENITORI DEGLI STUDENTI DELLE CLASSI TERZE

FINALITA'

La famiglia, quale istituzione educativa centrale per lo sviluppo integrale della personalità dei figli, assume un ruolo di rilievo nel sostenere le scelte formative/professionali che i ragazzi devono affrontare. Non è pensabile quindi, per un approccio psicopedagogico che voglia essere efficace, non prevedere un momento di riflessione pensato proprio per i genitori.

OBIETTIVI e CONTENUTI

Favorire nei genitori la consapevolezza del proprio ruolo di supporto e il riconoscimento degli elementi interni ed esterni che agiscono nella scelta scolastica dei propri figli.

- consentire ai genitori di avere informazioni e strumenti necessari affinché possano assolvere, con la necessaria consapevolezza e un adeguato investimento, il loro ruolo di supporto;

- dare riconoscimento ai soggetti che intervengono con ruolo educativo nella vita dei ragazzi e far emergere gli elementi significativi al fine della scelta.

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>COLLOQUI DI ORIENTAMENTO PER STUDENTI E/O NUCLEI FAMILIARI</p> <p>Colloqui su richiesta da parte di studenti e/o nuclei familiari indecisi da svolgersi nel mese di dicembre, a seguito del consiglio orientativo presso la scuola e in orario scolastico.</p> <p>Consulenza Orientativa: per sostenere le capacità di analisi delle informazioni e di presa di decisione rispetto alla scelta, in caso di effettiva difficoltà ad individuare delle opzioni. In questo caso l'operatore si pone come guida, introducendo elementi di metodo, tecniche e strumenti per favorire il processo di autorientamento dello studente. Se presente anche la figura genitoriale, il colloquio diventa un'occasione di confronto e presa di consapevolezza delle posizioni della famiglia, della scuola e dello studente rispetto alla scelta;</p> <p>- Consulenza alle figure adulte di riferimento: modalità di lavoro in cui l'operatore è disponibile a momenti di consulenza anche alle figure adulte di riferimento significative per lo studente (insegnanti di sostegno, figure educative, ...), di modo che queste possano a loro volta sostenere lo studente nel processo di scelta, anche fornendo indicazioni e suggerimenti pratici. Si tratta di un'azione utile a evitare che, in specifiche situazioni, la sovrapposizione di più figure adulte di riferimento possa diventare faticosa, dispersiva e confusiva per lo studente, generando problemi di efficacia dell'azione di supporto al suo processo orientativo.</p> | | |
| <p>ATTIVITA' (Specificare le fasi delle attività)</p> | <p>Attività in classe (2 ore per classe in orario scolastico) da svolgersi nel mese di ottobre. Un incontro in plenaria per i genitori da svolgersi a scuola nel mese di ottobre o novembre</p> | | |
| <p>CONTENUTI</p> | | | |
| <p>TEMPI DI ATTUAZIONE</p> | <p>N° ORE TOTALI: 4 + 2</p> <p>DURATA: ottobre/novembre 23 (data di inizio e fine)</p> | | |
| <p>CALENDARIO</p> | <p>Periodicità degli interventi</p> | <p>Durata in ore di ogni intervento 2</p> | <p>Preferenza nei giorni della settimana</p> |
| <p>METODOLOGIE</p> | | | |
| <p>SPAZI</p> | <p>Scuola secondaria di Mezzago</p> | | |
| | | | |

| RISORSE UMANE | | | | | |
|---|--------|---|---|-----------------------|--------|
| DOCENTI INTERNI | N° ORE | | | PERSONALE NON DOCENTE | N° ORE |
| | A | B | D | | |
| Docenti di lettere in servizio sulle classi terze | | | 4 | Amministrativo | |
| | | | | Collaboratore | |
| Esperti/ docenti esterni | | | | Tecnico | |
| Esperti individuati dal Comune di Mezzago | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| EVENTUALI COLLABORAZIONI CON ALTRI ISTITUTI SCOLASTICI/ENTI/ISTITUZIONI/ASSOCIAZIONI |
|--|
| Comune di Mezzago |
| |
| |

| OBIETTIVI SPECIFICI MISURABILI E RISULTATI ATTESI | | | | |
|---|-------------|--------|------------------|------------------------------------|
| OBIETTIVI | INDICATORI | | | STRUMENTI/MODALITA' DI RILEVAZIONE |
| | Descrizione | Indice | Risultati attesi | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| MONITORAGGIO/VERIFICA E VALUTAZIONE DEI RISULTATI E DEGLI ESITI ATTESI | | |
|--|--------------------------------|------------------------------|
| Modalità di verifica | Fase temporale delle verifiche | Responsabile delle verifiche |
| | | |
| | | |
| | | |

DATA Mezzago 26/06/2023

Il docente proponente Petronilla D'Agostino
Insegnanti di lettere anno 2022/23

| SCHEDA FINANZIARIA |
|--------------------|
|--------------------|

| | | Cognome e Nome | n° ore | totale in € A CURA DELLA SEGRETERIA |
|------------------------|--|----------------|--------|--|
| Docenti interni | Ore curriculari di insegnamento (orario di servizio) | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|-------------------|--|----------------------|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | Ore B - aggiuntive di non insegnamento (€/h 17,50) | | | |
| | | | | |
| | Ore A – aggiuntive di insegnamento (€/h 35,00) | | | |
| | | | | |
| | Ore D – a disposizione/debito (orario di servizio) | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Esperti esterni | | | |
| | | | | |
| | Personale A.T.A. | D.S.G.A. (€/h 18,50) | | |
| A.T. (€/h 14,50) | | | | |
| A.A. (€/h 14,50) | | | | |
| C. S. (€/h 12,50) | | | | |

| | Descrizione | Costo € |
|---|-------------|---------------|
| Materiale di consumo (elencare dettagliatamente solo se necessario) | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | Totale |
| Spese per alunni (elencare dettagliatamente) | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | Totale |

Data Mezzago 26/06/2023

Il docente proponente Petronilla D'Agostino
Insegnanti di lettere anno 2022/23