



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRESIVO di BELLUSCO e MEZZAGO

Via Pascoli, 9 – 20882 Bellusco (MB)

Tel. 039/623554

C.F. 94030940152 - C.M. MBIC8CP00B

E-mail: mbic8cp00b@istruzione.it

Pec: mbic8cp00b@pec.istruzione.it

SCHEDA PROGETTO 2023/2024

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Infanzia Munari | <input type="checkbox"/> Primaria Bellusco | <input checked="" type="checkbox"/> Secondaria Bellusco |
| <input type="checkbox"/> Infanzia Arcobaleno | <input type="checkbox"/> Primaria Mezzago | <input checked="" type="checkbox"/> Secondaria Mezzago |
| <input type="checkbox"/> Infanzia Mezzago | | |

DENOMINAZIONE PROGETTO	Basi del pianoforte
DESTINATARI (classi o alunni coinvolti)	Tutte le classi secondaria
PRIORITA' IN RIFERIMENTO AL PDM (Barrare la priorità attinente)	<input type="checkbox"/> Ridurre la differenza negativa nei risultati delle SNV Invalsi in italiano - matematica <input type="checkbox"/> Incrementare la didattica per competenze e quella laboratoriale in area linguistica-espressiva e/o logico-matematica <input type="checkbox"/> Promuovere interventi personalizzati (recupero/ potenziamento)
ALTRE PRIORITA' DESUNTE DAL PTOF	<input checked="" type="checkbox"/> personalizzazione degli apprendimenti <input checked="" type="checkbox"/> inclusione <input type="checkbox"/> orientamento <input type="checkbox"/> continuità tra i diversi ordini di scuola <input type="checkbox"/> cittadinanza attiva <input type="checkbox"/> altro

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

FINALITA' E OBIETTIVI (educativi e/o disciplinari)	<ul style="list-style-type: none"> • Fornire a tutti gli allievi richiedenti non iscritti all'indirizzo musicale una conoscenza di base del pianoforte • Stimolare positivamente alunni con PEI dimostratisi sensibili all'ascolto dal vivo 		
ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Memorizzazione di brani e sequenze musicali • Ascolto e acquisizione di semplici pratiche al pianoforte 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo del linguaggio non verbale • Comprensione e controllo della sfera emozionale personale 		
TEMPI DI ATTUAZIONE	N° ORE TOTALI: da definire per ogni alunno interessato		
	DURATA: (data di inizio e fine) Tutto l'a.s.		
CALENDARIO	Periodicità degli interventi da definire	Durata in ore di ogni intervento 1 h	Preferenza nei giorni della settimana da definire
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> • Passaggio di nozioni, semplici o famosi brani musicali attraverso il gioco, la memorizzazione e la pratica 		
SPAZI	Un aula in ogni plesso dove sia presente un pianoforte		

RISORSE UMANE					
DOCENTI INTERNI	N° ORE			PERSONALE NON DOCENTE	N° ORE
	A	B	D		
Docente di potenziato					
				Amministrativo	
				Collaboratore	
Esperti/ docenti esterni				Tecnico	

EVENTUALI COLLABORAZIONI CON ALTRI ISTITUTI SCOLASTICI/ENTI/ISTITUZIONI/ASSOCIAZIONI

OBIETTIVI SPECIFICI MISURABILI E RISULTATI ATTESI				
OBIETTIVI	INDICATORI			STRUMENTI/ MODALITA' DI RILEVAZIONE
	Descrizione	Indice	Risultati attesi	

Conoscenza di base del pianoforte	Apprendimento delle tecniche e conoscenze base del pianoforte, in modo che possano suonare semplici brani o replicarne autonomamente	Rispetto agli allievi di pianoforte questi alunni hanno una corretta ma più semplice tecnica	Gli allievi apprendono brani semplici o semplificati	Esecuzione dei brani appresi
Miglioramento del comportamento e dei rapporti tramite ascolto e pratica	Miglioramento dell'interazione e della collaborazione con i compagni	Gli allievi durante le attività riescono a interagire più serenamente, ascoltando il docente e i compagni e mettendo in pratica le consegne	Miglior controllo del comportamento	Lezioni curricolari

MONITORAGGIO/VERIFICA E VALUTAZIONE DEI RISULTATI E DEGLI ESITI ATTESI		
Modalità di verifica	Fase temporale delle verifiche	Responsabile delle verifiche
Esecuzione dei brani, acquisizione delle tecniche e delle pratiche	Termine dell'anno scolastico	Docenti strumento

DATA 02/06/2023

Il docente proponente Griggi Massimo

SCHEDA FINANZIARIA

		Cognome e Nome	n° ore	totale in € A CURA DELLA SEGRETE RIA
Docenti interni	<i>Ore curriculari di insegnamento (orario di servizio)</i>	Docente di potenziato	Da definire	
	<i>Ore B - aggiuntive di non insegnamento (€/h 17,50)</i>			
	<i>Ore A – aggiuntive di insegnamento (€/h 35,00)</i>			
	<i>Ore D – a disposizione/ debito (orario di servizio)</i>			
Esperti esterni				
Personale A.T.A.	<i>D.S.G.A. (€/h 18,50)</i>			
	<i>A.T. (€/h 14,50)</i>			
	<i>A.A. (€/h 14,50)</i>			
	<i>C. S. (€/h 12,50)</i>			

	Descrizione	Costo €
Materiale di consumo (elencare dettagliatamente solo se necessario)		
	Totale	
Spese per alunni (elencare dettagliatamente)		
	Totale	

Data 02/06/2023

Il docente proponente

Griggi Massimo