

IC BELLUSCO MEZZAGO

SCHEDA PROGETTO 2023/24

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Infanzia Munari | <input type="checkbox"/> Primaria Bellusco | <input type="checkbox"/> <u>Secondaria Bellusco</u> |
| <input type="checkbox"/> Infanzia Arcobaleno | <input type="checkbox"/> Primaria Mezzago | <input type="checkbox"/> <u>Secondaria Mezzago</u> |
| <input type="checkbox"/> Infanzia Mezzago | | |

DENOMINAZIONE PROGETTO	Cittadinanza Europea
DESTINATARI (classi o alunni coinvolti)	Tutte le classi della Scuola Secondaria
PRIORITA' IN RIFERIMENTO AL PDM (Barrare la priorità attinente)	<input type="checkbox"/> Ridurre la differenza negativa nei risultati delle SNV Invalsi in italiano - matematica <input type="checkbox"/> <u>Incrementare la didattica per competenze e quella laboratoriale in area linguistica-espressiva</u> e/o logico-matematica <input type="checkbox"/> Promuovere interventi personalizzati (recupero/potenziamento)
ALTRE PRIORITA' DESUNTE DAL PTOF	<input type="checkbox"/> personalizzazione degli apprendimenti <input type="checkbox"/> inclusione <input type="checkbox"/> orientamento <input type="checkbox"/> continuità tra i diversi ordini di scuola <input type="checkbox"/> <u>cittadinanza attiva</u> <input type="checkbox"/> <u>potenziamento competenze linguistiche in L2</u>

DESCRIZIONE DEL PROGETTO	
FINALITA' E OBIETTIVI (educativi e/o disciplinari)	Sviluppare competenze di Educazione Civica in una dimensione interculturale (Cittadinanza Europea). Motivare gli alunni all'apprendimento della lingua inglese attraverso l'incontro e lo scambio linguistico e culturale con un parlante madrelingua. Potenziare le competenze linguistiche (in particolare le abilità orali) mediante l'uso della lingua inglese in una situazione reale e autentica.
ATTIVITA' (Specificare le fasi delle attività)	Lezioni tenute da esperto/a madrelingua su tematiche di cittadinanza concordate con le docenti: 6 spazi in ogni classe della Secondaria con cadenza settimanale oppure ogni due settimane.
CONTENUTI	Classi prime: suddivisione geo-politica del Regno Unito e relative bandiere; Londra; festività tradizionali; Shakespeare.

	<p>Classi seconde: approfondimenti culturali relativi a Inghilterra, Scozia, Galles, Irlanda del Nord e Repubblica d'Irlanda.</p> <p>Classi terze: personaggi che si sono distinti per il loro esempio di cittadinanza attiva.</p>		
TEMPI DI ATTUAZIONE	N° ORE TOTALI: 6 ore x 15 classi = 90		
	DURATA: da novembre ad aprile		
CALENDARIO	Periodicità degli interventi: quindicinale	Durata in ore di ogni intervento: 1 spazio orario	Preferenza nei giorni della settimana: da definire
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> • Warm up: lezione per introdurre l'argomento (brainstorming, lessico, letture, video). • Lezione dialogata/partecipata con l'esperto madrelingua. • Follow up: attività di rielaborazione personale per consolidare lingua e contenuti (mappe, riassunti, domande, compiti di realtà) 		

RISORSE UMANE					
DOCENTI INTERNI	N° ORE			PERSONALE NON DOCENTE	N° ORE
	A	B	D		
				Amministrativo	2 (stesura bando e contratto)
				Collaboratore	
Esperti/ docenti esterni				Tecnico	
Esperto/a madrelingua	90	8			

EVENTUALI COLLABORAZIONI CON ALTRI ISTITUTI SCOLASTICI/ENTI/ISTITUZIONI/ASSOCIAZIONI

OBIETTIVI SPECIFICI MISURABILI E RISULTATI ATTESI				
OBIETTIVI	INDICATORI			STRUMENTI/MODALITA' DI RILEVAZIONE
	Descrizione	Indice	Risultati attesi	

Sviluppo delle competenze di Educazione Civica	Comprendere che il progetto proposto è un'opportunità di crescita	Mostra interesse, attenzione e partecipazione	Il 60% della classe mostra interesse, attenzione e partecipazione	Osservazione sistematica e confronto successivo con gli alunni
Sviluppo delle competenze di Educazione Civica	Acquisire la consapevolezza di essere cittadini europei e cittadini del mondo grazie a maggiori conoscenze culturali	Conosce gli elementi culturali veicolati durante gli incontri	Il 60% della classe ha appreso la maggior parte dei contenuti trattati	Osservazione sistematica e verifica finale
Potenziamento delle competenze linguistiche	Comunicare in L2 (interazione, ascolto, parlato, lettura, scrittura)	E' in grado di comprendere e utilizzare la lingua inglese a un livello A1/A2	Il 60% della classe ha ottenuto risultati sopra la sufficienza nella prova finale	Osservazione sistematica e verifica finale

MONITORAGGIO/VERIFICA E VALUTAZIONE DEI RISULTATI E DEGLI ESITI ATTESI		
Modalità di verifica	Fase temporale delle verifiche	Responsabile delle verifiche
Somministrazione di una prova scritta/orale/compito di realtà	Al termine del percorso	Docenti di ciascuna classe

DATA 16 giugno 2023

Le docenti referenti

Dell'Orto Maria Adele

Mattavelli Daniela

SCHEDA FINANZIARIA

		Cognome e Nome	n° ore	totale in € A CURA DELLA SEGRETARIA
Docenti interni	<i>Ore curriculari di insegnamento (orario di servizio)</i>			
	<i>Ore B - aggiuntive di non insegnamento (€/h 17,50)</i>			

	<i>Ore A – aggiuntive di insegnamento (€/h 35,00)</i>			
	<i>Ore D – a disposizione/debito (orario di servizio)</i>			
Esperti esterni	Docente madrelingua	Da individuare	98	
Personale A.T.A.	<i>D.S.G.A. (€/h 18,50)</i>			
	<i>A.T. (€/h 14,50)</i>			
	<i>A.A. (€/h 14,50)</i>			
	<i>C. S. (€/h 12,50)</i>			

	Descrizione	Costo €
Materiale di consumo <i>(elencare dettagliatamente solo se necessario)</i>		
		Totale
Spese per alunni <i>(elencare dettagliatamente)</i>		
		Totale

Data

Il docente referente