



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Ministero dell'istruzione, dell'università e della Ricerca
Istituto Comprensivo di Bellusco e Mezzago
Via Pascoli, 9 - 20882 BELLUSCO (MB)
Tel. 039/623554 - Fax 039/623665
E-mail: segreteria@icbelluscomezzago.it
Miic8cp00e@pec.istruzione.it
C.F. 94030940152

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2016-2019

Responsabile del Piano (DS)
Prof.a Nora TERZOLI
Piano redatto dal NIV

Aggiornamento del Piano di Miglioramento. Anno scolastico 2017/18

L'I.C. di Bellusco e Mezzago, a seguito della stesura del Rav, nell'anno scolastico 2015/16 ha identificato le seguenti priorità per il Piano di Miglioramento:

- *Incrementare l'offerta formativa in modo da potenziare l'apprendimento degli alunni di tutte le fasce di livello.*
- *Condivisione e verticalizzazione dei curricoli sottesi agli esiti.*
- *Conoscenza/applicazione costante del Regolamento d'Istituto e del Patto di Corresponsabilità sottoscritti da tutte le componenti dell'I.C.*
- *Seguire gli esiti degli iscritti alle scuole di ordine superiore tramite l'attività di una F.S. a ciò preposta.*

Vista l'indicazione di focalizzare l'attenzione su pochi obiettivi, esplicitata anche negli incontri di formazione indirizzati ai Dirigenti Scolastici e ai referenti di istituto per la valutazione promossi dall'USR nel precedente anno scolastico, si ritiene opportuno lavorare sulle prime due priorità, anche perché le ultime due si ritengono ormai superate, in considerazione di quanto elencato di seguito:

Nel mese di settembre il Patto di Corresponsabilità è stato diffuso in modo capillare non solo tramite il sito, ma anche con l'invio ai rappresentanti dei genitori, perché provvedessero a diffonderlo alle famiglie delle diverse classi e con la sua distribuzione in versione cartacea nelle classi prime di ogni ordine di scuola.

Il Patto di Corresponsabilità è stato condiviso nell'incontro tra la Dirigente e le famiglie, in data 2 ottobre 2017 e nelle assemblee tra i docenti e i genitori dei diversi gruppi classe dell'Istituto; nelle stesse sedi si sono ricordati anche i tratti salienti del Regolamento di Istituto.

Il riferimento e l'applicazione del Regolamento costituiscono la quotidianità della scuola e tutto il personale è tenuto a conoscerlo. I momenti assembleari, quali il Collegio docenti e i consigli di classe, interclasse e intersezioni sono opportunità per richiamare e applicare i contenuti del Regolamento.

La Dirigente e il DSGA incontrano periodicamente anche il personale ATA per riprendere con loro alcuni contenuti fondamentali del Regolamento. La circolare sulla vigilanza, diffusa dalla Dirigente all'inizio dell'anno scolastico 2017/18, costituisce un ulteriore elemento di richiamo ai contenuti del Regolamento.

Lo stesso andrà rivisto nel presente anno scolastico per adeguarlo ad alcuni aspetti relativi alla comunicazione tra scuola e famiglia, soprattutto in considerazione dell'implementazione del nuovo sito della scuola e della diffusione del registro elettronico.

In merito alla quarta priorità l'AT di Monza fornirà i dati richiesti, rendendo così più agevole il reperimento degli esiti a cui si fa riferimento.

La figura referente del progetto "Orientamento", in collaborazione con gli altri referenti della rete Trevi, segue tutte le attività del percorso per gli studenti di terza, progetta interventi rivolti agli alunni degli anni precedenti e monitora i percorsi scolastici degli alunni dell'I.C. passati alla secondaria di secondo grado, almeno per gli Istituti a cui si rivolge maggiormente l'utenza del nostro I.C.

Nel presente anno scolastico il progetto "Orientamento" si arricchisce di diverse opportunità, che possono aiutare ad una scelta più attenta dell'indirizzo di studi superiore, tra le quali:

- *estensione ai due plessi della scuola secondaria dello sportello psicopedagogico rivolto agli studenti;*
- *attenzione ad inserire nel progetto "Eccellenze", destinato in larga misura agli studenti di terza, visite, incontri, iniziative che coinvolgano tutti gli ambiti attitudinali degli allievi, in chiave orientativa;*

Progetto Inglese	DS Referenti Inglese Docenti Inglese/Spagnolo Docenti	A.s. 2017- 2018	CLIL: -progettazione e svolgimento di un modulo di altre discipline in lingua inglese/spagnolo KET: -preparazione per esami di certificazione livello Inglese (QCER) MADRELINGUA: -interventi docente madrelingua finalizzate a potenziare il listening e speaking			Nr.25 primaria 32 secondaria Moduli progettati e realizzati; Nr.29 primaria 15 secondaria Classi/alunni coinvolti Madrelingua: Nr.16 classi secondaria coinvolte Creazione archivio moduli CLIL			
Progetto Latino	DS Docenti referenti	II quadrimestre	-Introduzione allo studio della lingua latina; -Introduzione allo studio della civiltà latina (studio, cibo, abbigliamento, igiene)			Nr.5 sec. Mezzago 1 sec. Bellusco Classi/ Nr. 37 alunni coinvolti			
Progetto Musica Scuola Primaria	Ds Docenti di Musica Docenti di classe Docente potenziato Esperti	a.s. 2017/18	-Promozione della cultura musicale; -Avvio allo strumento; -partecipazione al progetto "Opera Domani"			Nr.8 Classi per Opera Domani n. 6 classi per Avvio allo strumento Nr.2 Saggi/spettacoli organizzati			
Progetto Teatro	Ds Docenti Esperti	A.s. 2017- 2018	-Promozione della cultura teatrale; -acquisizione delle tecniche teatrali di base; -allestimento di uno spettacolo teatrale;			Nr. 19 Classi alunni 4 anni inf. Bellusco Nr.6 Spettacoli allestiti			
Screening Logo_motorio Scuola Infanzia	Ds Fs personalizzazione	II Quadrimestre a.s. 2017-	-Effettuazione screening logo-motorio nei bambini di 5 anni frequentanti la	Destinatari del progetto: alunni 4 anni		Tutti gli alunni di 4 anni			

	degli apprendimenti Docenti di sezione Specialisti	2018	scuola dell'infanzia; -Rilevazione di situazioni di difficoltà logico-motorie; -Restituzione alle docenti di classe e alle famiglie; - Adegamenti della programmazione .						
Screening difficoltà precoci di letto-scrittura Scuola Primaria (classi Prime)	Ds Fs personalizzazione degli apprendimenti Docenti di classe Docente potenziato Specialisti interni ed esterni	Il Quadrimestre a.s. 2017-2018	-Somministrazione delle prove MT alunni classi prime della Scuola Primaria; -Rilevazioni di situazioni di difficoltà riconducibili a disturbi specifici di apprendimento; -Restituzione alle docenti di classe e alle famiglie -Incontro UONPIA per casi problematici. -Adegamenti della programmazione.			Nr.5 Classi			
Progetto Motorio	Ds Docenti Scienze Motorie Docenti di sezione/classe Specialisti interni ed esterni ATA		-Promozione della cultura motorio- sportiva; -Attivazione di un percorso psicomotorio nella Scuola Infanzia di Bellusco per i bambini di 5 anni e nella Scuola di Mezzago per i bambini di 3-4 anni; -Progetto Quick (tutte le classi)e Nuoto (classi terze, quarte e quinte) per la scuola Primaria di Bellusco -Progetto "A scuola di sport" per la scuola			Infanzia Psicomotorio Bellusco : alunni 5 anni Mezzago : alunni 3 e 4 anni Primaria: Bellusco 18 classi Quick 11 cassi nuoto Mezzago 11 classi motoria Secondaria CSS 55 alunni Bellusco			

			<p>Primaria di Mezzago (tutte le classi)</p> <p>-Centro Sportivo studentesco: avvio alla pratica del calcetto e della pallavolo per le classi II e III della Scuola Secondaria di I grado</p>			Nr.3 Adesioni ad eventi sportivi provinciali/regionali			
Progetto Recupero	<p>Ds</p> <p>Docenti secondaria(ore S)</p> <p>Docenti Primaria</p> <p>Bes Potenziato</p> <p>Volontari(ex docenti)</p> <p>Volontari Biblioteca (Progetto "Io studio con te")</p> <p>Volontari Parrocchia (Progetto P.A.N.E.)</p>		<p>-Individuazione alunni in difficoltà da parte dei Consigli di classe</p> <p>-Stesura di progetti di recupero;</p> <p>-Attivazione di progetti di recupero</p> <p>-Restituzione alle famiglie</p>			<p>Primaria: i docenti di potenziato sono intervenuti su tutte le classi.</p> <p>Secondaria Bellusco Nr.7 Classi</p> <p>Secondaria Mezzago Nr. 4 classi</p> <p>Nr.39 Progetti attivati</p> <p>"Studio con te" 20 alunni secondaria</p> <p>P.A.N.E. : 15 alunni</p>			
Progetto scienze	<p>Ds</p> <p>Esperto esterno</p> <p>Docenti primaria</p> <p>Docenti Secondaria</p>		<p>-Progettazione di un percorso specifico per ogni interclasse e classi del tempo prolungato;</p> <p>-Apprendere attraverso esperienze pratiche acquisendo le basi del metodo scientifico , di tecnologie sperimentali , di raccolta e analisi di dati.</p>	<p>Il progetto è stato svolto con docenti di matematica della scuola secondaria</p>		<p>Nr.18 Classi primaria</p> <p>Nr. 2 classi secondaria</p> <p>Nr . 6 progetti attivati</p>			
Progetto Cittadinanza e Legalità	<p>DS</p> <p>Forze dell'ordine</p> <p>Volontari Avis</p> <p>Volontari Croce</p>	<p>Il quadrimestre a.s. 2017-2018</p>	<p>-Organizzazione di incontri e di attività volte ad attivare comportamenti di</p>			<p>Tutti gli alunni di ogni ordine</p> <p>Nr. 9 incontri organizzati</p>			

	Rossa Alpini (sezione locale) Associazione Libera Esperti esterni Parco Rio Vallone (P.A.N.E.) C.E.M. Docenti ATA		cittadinanza attiva in tema di: -Ed. alla legalità e cittadinanza; -Ed. stradale -Ed. alla salute; -Ed. ambientale -Conoscenza della Costituzione: analisi di articoli - Celebrazione Anniversario intitolazione			Nr.3 attività organizzate			
Progetto logicaMente	DS Referente Progetto Docenti di matematica delle classi Seconde	Il quadrimestre a.s. 2017- 2018	-Presentazione di test logico-matematici; -Partecipazione al gioco- concorso Kangourou; -Restituzione esiti ottenuti durante il gioco_concorso;	Il progetto ha visto la partecipazione anche delle classi prime secondaria		Nr.10 Classi coinvolte Nr. 81 Alunni partecipanti al gioco_concorso			
Mategiocando	DS Referente Progetto Docenti di matematica della Secondaria Docenti Primaria Studenti in alternanza scuola-lavoro L.S. "A. Banfi" di Vimercate	Entro il I Quadrimestre a.s. 2017- 2018	-Progettazione e realizzazione di giochi matematici; -Rielaborazione di giochi comuni in un'ottica matematica; -Allestimento di una mostra interattiva di giochi matematici;			Tutti gli alunni di primaria e secondaria 5 sezioni dell'Infanzia. Nr. 46 alunni coinvolti nella realizzazione dei giochi matematici Nr 3 giochi realizzati Nr. 1070 visitatori			
Scuola di Scrittura Incontri con gli	DS Referenti Progetti Docenti scuola	a.s. 2017- 2018	-Consolidamento e potenziamento delle competenze espressive in ogni forma espositiva			Secondaria di Mezzago : 4 classi			

PIANO DI MIGLIORAMENTO: anno scolastico: 2017-2018 VERIFICA

Priorità :CONDIVISIONE E VERTICALIZZAZIONE DEI CURRICOLI SOTTESI ESITI

Area di processo :CURRICOLO, PROGETTAZIONE e VALUTAZIONE

Obiettivo di processo : Ultimazione della progettazione di un curriculum verticale di Istituto e stesura di library delle competenze in uscita rispondenti al modello di certificazione Miur

Azioni Previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguamenti effettuati in itinere (eventuali)	Azione Realizzata entro il termine previsto	Risultati Effettivamente raggiunti per ciascuna azione	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
Progettazione del curriculum verticale di Istituto (parte finale)	Ds Docenti Formatori esterni	Settembre 2017	-Progettazione curricula mancanti -Sistemazione dei curricula -Verticalizzazione dei curricula		03 ottobre 2017	Nr. 30 curricula rivisti			
“La valutazione per competenze”: Acquisizione delle basi teoriche e degli strumenti per: -valutare le competenze in ambito scolastico; -Elaborare rubriche valutative delle competenze; -Realizzare un protocollo di valutazione	Ds Collegio Docenti Docenti iscritti di tutto l'i.C. Formatori: -Prof.a Garlaschelli; -DS Baldi Natalizi R. -Prof. Folci, Sala, Locati (Cedisma) Coordinatori corsi: Prof.a Villa (Infanzia) Insegnante Mariani (Primaria) Prof.a Checchetto (Secondaria di I grado)	Settembre 2017	-Formazione in tema: a) di valutazione e certificazione delle competenze scolastiche; b) autovalutazione del sistema scuola	E' stato necessario recuperare il 2 ottobre l'incontro dell'11 settembre rinviato per sospensione didattica per la festività della Santa Patrona del Comune di Bellusco	2 ottobre 2017	Docenti iscritti: 30 Infanzia 51 primaria 20 secondaria - 2 documenti delle Linee Guida per la realizzazione del Protocollo di Valutazione -Revisione della scheda di passaggio Scuola Infanzia-Scuola Primaria -Stesura uda condivisa Scuola Infanzia Bellusco e Mezzago nr.			

condiviso; -autovalutare il sistema scuola						3 n. 79 Questionari gradimento compilati			
Stesura del Protocollo di valutazione	Ds FS Valutazione Docenti Collegio Docenti	26 Ottobre 2017	-Stesura del protocollo di Valutazione -Approvazione del documento		26 ottobre 2017	-Pubblicazione del Protocollo di Valutazione 26 ottobre 2017			
Istituzione della Commissione Curricoli *	Ds Docenti dei diversi ordini di scuola referenti dei campi di esperienza – ambiti Team digitale		-Individuazione nel Collegio Docenti di persone preposte alla revisione e pubblicazione dei curricoli verticali;						
Stesura dei descrittori dei voti numerici per le prove scritte di Italiano, Matematica, Lingue Straniere, Prove orali e prove pratiche	Ds Docenti della scuola Primaria e Secondaria di I g. Divisi per dipartimenti di materia	10.01.2017	-Stesura di descrittori per prove dei voti numerici per le prove scritte di Italiano, Matematica, Lingue Straniere, Prove orali e prove pratiche per la scuola Primaria e Secondaria di I grado; -Approvazione del Collegio Docenti;		19 dicembre 2017	Realizzazione descrittori voti numerici e loro inserimento nel Protocollo di Valutazione 10 gennaio 2018			
Progettazione, realizzazione a valutazione Uda	Ds Docenti di Classe Team Digitale	A.s. 2017- 2018	-Realizzazione pluridisciplinari e valutazione di		Gennaio 2018 Giugno 2018	Nr.44 Uda progettate, realizzate e da archiviare			

pluridisciplinari			UdA (una per quadrimestre); -Archiviazione dei materiali prodotti;						
Progettazione e somministrazione e in tutte le classi di prove comuni valutate secondo criteri condivisi	Ds Docenti di classe	A.s. 2017-2018	Somministrazione e valutazione di prove comuni; -Raccolta e confronto dei risultati; -Riflessioni sui risultati ottenuti; -Ridefinizione (eventuale) delle strategie didattiche;	Il coordinamento delle attività è stato svolto dalla F.S. Successo Formativo		Prove somministrate in L1 e Mat. Nr. 16 Prove somministrate 1à Q Nr. 8 prove somministrate 2° Q. Nr. 45 classi coinvolte			
Condivisione risultati Snv Invalsi/Pn Invalsi	Ds Fs Valutazione Docenti Classi terze/Quinte scuola Primaria Docenti Italiano_Matematica Ex Classi Terze Scuola Secondaria I grado		-Acquisizione dei punti di forza e di debolezza in base agli esiti SNV/PN 2017; -Riflessione e revisione progettazione didattica;		Gennaio 2018	Progettazione attività funzionali al raggiungimento risultati nazionali			
Quali strumenti e quali strategie per progettare delle library di valutazione?	Ds Docenti I.C. Formatori	A.s. 2017-2018 (II quadrimestre)	-Acquisizione di strumenti e strategie condivise finalizzate alla stesura di rubriche valutative (competenze,	Formatori CEDISMA: Infanzia prof. Folci Primaria : prof. Vergani Secondaria prof. Sala	A.s. 2017-2018	-Nr Docenti formati: Infanzia 30 Primaria 53 Secondaria 21 -Nr.2 Rubriche prodotte			

			UdA);						
Realizzazione di library relative alle competenze da certificare	Ds Docenti Istituto Formatori	A.s. 2017-2018	-Realizzazione di rubriche valutative inerenti a: a) UdA multidisciplinari; b) Competenze chiave;			Nr. Library realizzate			
Utilizzo Laboratorio mobile	Docenti della Primaria e scuola Secondaria di I grado di Bellusco_ Mezzago Formatori (risorse Interne): Insegnante Ronchi Prof.a Ghezzi Risorse esterne: -alunni in alternanza scuola lavoro dell'itis "Einstein" di Vimercate	A.s. 2017-2018	-Acquisizione di competenze utili a gestione ed utilizzo del laboratorio mobile; -Diffusione delle Didattica per competenze e innovazione metodologica; -Competenze digitali e nuovo ambienti per l'apprendimento;		A.s. 2017-2018	-Nr. Corsi organizzati -Formazione nr. Docenti Scuola Primaria -Formazione nr. Docenti Scuola Secondaria Nr questionari gradimento compilati			
Attivazione di percorsi laboratoriali per potenziare competenze	Ds Docenti Scuola Primaria e Secondaria I G. Team digitale Risorse Esterne: alunni in alternanza Scuola_Lavoro ITIS "Einstein" di Vimercate	A.s. 2017-2018	Organizzazione di attività laboratoriali destinate agli alunni finalizzate a potenziare: -le competenze digitali; -le competenze linguistiche (L2) in funzione anche delle prove			Nr. Corsi attivati Nr. Classi/alunni coinvolti			

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2018-2019

Responsabile del Piano (DS)
Prof.a Nora TERZOLI
Piano redatto dal NIV

PIANO DI MIGLIORAMENTO: anno scolastico: 2018-19						
Priorità : Ridurre la differenza negativa nei risultati delle SNV Invalsi in Italiano e Matematica rispetto al punteggio medio delle scuole con ESCS simile.						
Area di processo : CURRICOLO, PROGETTAZIONE e VALUTAZIONE						
Obiettivo di processo : Applicare e verificare il curriculum verticale di istituto. Strutturare e proporre per tutte le classi prove di matematica e di italiano quadrimestrali coerenti con i Quadri di Riferimento Invalsi. Predisporre griglie di correzione e di valutazione condivise per le prove comuni.						
Azioni Previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguamenti effettuati in itinere (eventuali)	Azione realizzata entro il termine previsto	Risultati Effettivamente raggiunti per ciascuna azione
Strutturare prove di verifica quadrimestrali comuni per classi parallele (Italiano, matematica, inglese)	DS F.S. Successo Formativo Docenti primaria e secondaria di Italiano Matematica Inglese	a.s. 2018/19	-Raccolta e confronto dei risultati; -Riflessioni sui risultati ottenuti; -Ridefinizione (eventuale) delle strategie didattiche;			Nr.alunni/classi coinvolti Nr. Prove somministrate.
Strutturare griglie di correzione e	DS F.S. Successo Formativo	a.s. 2018/19	Realizzazione di griglie valutative			Nr. Griglie di correzione condivise

valutazione comuni	Docenti primaria e secondaria di Italiano Matematica Inglese					
Creare un tavolo di lavoro revisione curricolo italiano alla luce delle Indicazioni DM 741 / 17	DS Docenti di italiano primaria e secondaria	a.s. 2018/19	Revisione del curricolo verticale "Comunicare in lingua madre"			Curricolo revisionato

Area di processo: AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Obiettivo di processo : Incrementare la didattica per competenze e quella laboratoriale

Azioni Previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguamenti effettuati in itinere (eventuali)	Azione realizzata entro il termine previsto	Risultati Effettivamente raggiunti per ciascuna azione
Progetto Scienze Acqua insieme	DS Referente progetto Docenti Primaria	a.s. 2018/19	Potenziamento della competenza matematica e di base in scienze e tecnologia			Nr.alunni/classi coinvolti Partecipazione e organizzazione di mostre Nr. Materiali prodotti
Progetto Matematica in gioco	DS Referente Progetto Docenti matematica 3° 4°Primaria	a.s. 2018/19	-Potenziamento della competenza matematica e di base in scienze e tecnologia - Consolidare i concetti logico matematici attraverso l'esperienza, il gioco -Scoperta di strategia per la soluzione di problemi			Nr.alunni/classi coinvolti Costruzione di un gioco e sua presentazione ad altra classe
Progetto "Mategiocando"	DS Referente Progetto Docenti di matematica della Secondaria Docenti Primaria Studenti in alternanza scuola-	a.s. 2018/19	Progettazione e realizzazione di giochi matematici; -Rielaborazione di giochi comuni in un'ottica matematica; -Allestimento di una mostra interattiva di			Nr.alunni/classi coinvolti Nr.giochi realizzati Nr. visitatori

	lavoro L.S. "A. Banfi" di Vimercate		giochi matematici;			
Giochi matematici Rally della Matematica	DS Referente Docenti matematica Primaria	a.s. 2018/19	Potenziamento della competenza matematica e di base in scienze e tecnologia			Nr.alunni/classi coinvolti
Potenziamento di Inglese	DS Referenti Inglese Docenti Inglese Docenti scuola primaria	A.s. 2018/19	CLIL: -progettazione e svolgimento di un modulo di altre discipline in lingua inglese -Archiviazione moduli. - Utilizzo di piattaforme per scambi tra studenti			Nr.alunni/classi coinvolti Nr.moduli effettuati
Riecco gli scrittori	DS Referente Docenti di italiano della primaria Scrittori	a.s. 2018/19	-Consolidamento e potenziamento delle competenze espressive in ogni forma espositiva -Avvio all'ascolto della lettura; -Promozione dell'interesse per la lettura			Nr.alunni/classi coinvolti Nr. incontri
Progetto Biblioteca	DS Referente di progetto Docenti Primaria Bibliotecari	a.s. 2018/19	-Consolidamento e potenziamento delle competenze espressive in ogni forma espositiva -Avvio all'ascolto della lettura; -Promozione dell'interesse per la lettura			Nr.alunni/classi coinvolti Nr. Attività proposte

Area di processo: INCLUSIONE e DIFFERENZIAZIONE

Obiettivo di processo : Implementare gli interventi personalizzati di recupero, consolidamento, potenziamento nelle classi. Monitorare l'efficacia degli interventi di recupero, consolidamento, potenziamento.

Azioni Previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguamenti effettuati in itinere (eventuali)	Azione realizzata entro il termine previsto	Risultati Effettivamente raggiunti per ciascuna azione
Verifica delle difficoltà precoci di letto-scrittura Rilevate in classi prime Scuola Primaria (classi seconde)	DS Fs personalizzazione degli apprendimenti Docenti di classe Docente potenziato Specialisti interni ed esterni	Settembre 2018	-Somministrazione delle prove MT -Rilevamento dell'effettive difficoltà -Condivisione con le famiglie			Nr.alunni/classi coinvolti
Attività di potenziamento di letto scrittura (classi seconde)	DS Fs personalizzazione degli apprendimenti Docenti di classe Docente potenziato	a.s. 2018/19	Recupero e potenziamento degli alunni con difficoltà non riconducibili a DSA			Nr.alunni/classi coinvolti Nr. Attività attuate
Screening difficoltà precoci di letto-scrittura Scuola Primaria (classi Prime)	DS Fs personalizzazione degli apprendimenti Docenti di classe Docente potenziato Specialisti interni ed esterni	Maggio 2019	-Somministrazione delle prove MT alunni classi prime della Scuola Primaria; -Rilevazioni di situazioni di difficoltà riconducibili a disturbi specifici di apprendimento; -Restituzione alle docenti di classe e alle famiglie -Incontro UONPIA per casi problematici. -Adeguamenti della programmazione.			Nr.alunni/classi coinvolti
Progetto recupero /consolidamento Classi aperte	DS Docenti primaria	a.s. 2018/19	Recupero e potenziamento di tutti gli alunni per il miglioramento dei livelli di apprendimento			Nr.alunni/classi coinvolti Nr. Attività svolte
Progetto "ValoreScuola"	DS F.S. Successo Formativo	a.s. 2018/19	Motivazione e valorizzazione delle eccellenze			Nr.alunni/classi coinvolti Nr. Attività proposte

	Docenti classi quinte primaria					
Area di processo: CONTINUITA' ed ORIENTAMENTO						
Obiettivo di processo : Confrontare i risultati degli studenti nelle prove (ingresso/uscita) in italiano e matematica nel passaggio dalla sc.primaria alla sc.secondaria						
Azioni Previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguamenti effettuati in itinere (eventuali)	Azione realizzata entro il termine previsto	Risultati Effettivamente raggiunti per ciascuna azione
Attivazione di un tavolo di confronto primaria / secondaria per condividere punti di forza e punti di debolezza nel percorso didattico	DS Docenti primaria ex classi quinte Docenti secondaria classi prime	Termine primo quadrimestre	Armonizzazione dei percorsi didattici, valorizzazione dei punti di forza e superamento dei punti di debolezza.			Condivisione delle strategie da attuare
Area di processo: ORIENTAMENTO STRATEGICO e ORGANIZZAZIONE della SCUOLA						
Obiettivo di processo: Migliorare le attività dei dipartimenti disciplinari per condividere la progettazione didattica per competenze e valutazione anche in verticale.						
Azioni Previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguamenti effettuati in itinere (eventuali)	Azione realizzata entro il termine previsto	Risultati Effettivamente raggiunti per ciascuna azione
Creazione di gruppi di lavoro verticali (primaria + secondaria) per dipartimenti (Italiano, Matematica, Inglese)	Ds Referente di commissione Docenti primaria e secondaria	a.s. 2018/19	-Armonizzazione del percorso verticale e attuazione dei curricula. -Individuazione attività funzionali alla verticalizzazione			Nr. Attività proposte
Area di processo: SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE						

Obiettivo di processo: Promuovere attività di formazione finalizzate all'acquisizione di strategie e metodologie adeguate ad una didattica per competenze e personalizzata

Azioni Previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguamenti effettuati in itinere (eventuali)	Azione realizzata entro il termine previsto	Risultati Effettivamente raggiunti per ciascuna azione
Promuovere corso di aggiornamento e sperimentazione didattica di CEDISMA per potenziamento didattico per competenze e personalizzata al fine dell'inclusione.	DS CEDISMA Team e CdC individuati	a.s. 2018/19	-Promuovere la cultura della differenziazione didattica. - Acquisizione di strategie e strumenti -Rinforzo della consapevolezza disciplinare dei docenti. -Attuazione di strategie funzionali alla differenziazione didattica -Definizione di buone prassi educative e loro condivisione			Nr. Docenti formati Nr. Classi/alunni coinvolti Condivisione dell'esperienza Archiviazione materiali prodotti.
Realizzazione di un convegno territoriale sul valore del gioco nelle acquisizioni della logica e della matematica	DS Docenti universitari di matematica Docenti infanzia, primaria e secondaria. Docenti Liceo Scientifico Banfi	6 ottobre 2018	Promozione della cultura logico – matematica. Creazione di giochi matematici nelle diverse classi			Nr. Docenti formati Nr. Classi/alunni coinvolti Condivisione dell'esperienza Archiviazione materiali prodotti.

