



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Ministero dell'istruzione, dell'università e della Ricerca
Istituto Comprensivo di Bellusco e Mezzago
Via Pascoli, 9 - 20882 BELLUSCO (MB)
Tel. 039/623554 - Fax 039/623665
E-mail: segreteria@icbelluscomezzago.it
Miic8cp00e@pec.istruzione.it
C.F. 94030940152

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2019-2020

Responsabile del Piano (DS)

Prof.a Laura SISCA

Piano redatto dal NIV

Deliberato dal Collegio Docenti in data

PIANO DI MIGLIORAMENTO: anno scolastico: 2019-20

Priorità Ridurre la differenza negativa nei risultati delle SNV Invalsi in Italiano e Matematica rispetto al punteggio medio delle scuole con ESCS simile.

Area di processo : CURRICOLO, PROGETTAZIONE e VALUTAZIONE

Obiettivo di processo: Individuare e declinare con precisione e chiarezza i contenuti delle prove comuni (conoscenze, abilità e competenze) coerentemente con i Quadri di riferimento Invalsi per le classi interessate. Revisione del curriculum verticale di Italiano e Matematica in relazione ai percorsi di formazione promossi dall'Istituto.

Azioni Previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adegamenti effettuati in itinere (eventuali)	Azione realizzata entro il termine previsto	Risultati Effettivamente raggiunti per ciascuna azione
Progettare prove comuni dopo aver definito gli obiettivi da valutare (conoscenze e/o abilità e/o competenze) e le classi in cui somministrare tenuti presenti i BES	DS F.S.: Successo Formativo, Valutazione e personalizzazione degli apprendimenti Docenti primaria e secondaria di Italiano Matematica Inglese	a.s. 2019/20	Progettazione di un congruo numero di prove comuni con obiettivi condivisi e rispettosi dei diversi stili cognitivi e bisogni educativi.			
Somministrare prove di verifica quadrimestrali comuni per classi parallele (Italiano, matematica, inglese)	I docenti di classe	a.s. 2019/20	Somministrazioni in tempi e con modalità condivise delle prove progettate			
Strutturare griglie di correzione e valutazione comuni condivise coerenti anche con i BES	Docenti primaria e secondaria di Italiano Matematica Inglese	a.s. 2019/20	Elaborazione di griglie, correzione e valutazione coerente con il processo/prodotto da valutare.			
Raccogliere e	F.S.: Successo	a.s. 2019/20	Condivisione dei			

rielaborare i risultati per la restituzione ai team /cdc ed al Collegio Docenti	Formativo ,		dati quantitativi e qualitativi emersi dalla comparazione dei risultati delle varie classi per un' eventuale riprogettazione didattica.			
Ancoraggio risultati prove comuni e prove SNV e CBT INVALSI	F.S.: Successo Formativo , Personalizzazione degli apprendimenti, Valutazione	a.s. 2019/20	Evidenziare coerenza o incoerenza tra gli esiti delle prove interne e quelli delle prove standardizzate per un eventuale riprogettazione didattica.			
Raccolta ed archiviazione delle prove comuni e delle griglie di correzione	F.S.: Successo Formativo ,	a.s. 2019/20	Creazione di un archivio fruibile al personale docente del materiale progettato e sperimentato nelle prove comuni.			
Creare un tavolo di lavoro revisione curriculum italiano alla luce delle Indicazioni DM 741 / 17	DS Docenti di italiano primaria e secondaria	a.s. 2019/20	Revisione del curriculum verticale di istituto con riferimento alle nuove tipologie di esame A,B,C			

Area di processo: AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Obiettivo di processo : Incrementare la didattica per competenze e quella laboratoriale in area linguistico-matematica attraverso la promozione di una didattica personalizzata per gruppi di livello e a classi aperte

Azioni Previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adegamenti effettuati in itinere (eventuali)	Azione realizzata entro il termine previsto	Risultati Effettivamente raggiunti per ciascuna azione
Progetto Ambiente	DS	a.s. 2019/20	Attraverso una			

	Referente progetto Docenti Primaria		didattica laboratoriale e per competenze promuovere la conoscenza ed il rispetto consapevole del territorio.			
Corso formazione "Matematica per problemi"	DS Formatrice Patrizia Dova Tutor d'aula Comparin Docenti matematica primaria e secondaria I grado	5 e 6 settembre 2019	Formazione docenti preparazione materiale da somministrare mensilmente alle classi		6 settembre	n° ..docenti formati n°...problemi condivisi
Sperimentazione del progetto Matematica per problemi	DS Referente Progetto Docenti matematica 3° 4° 5° primaria e secondaria	a.s. 2019/20	Somministrazione del materiale prodotto mediante didattica laboratoriale, monitoraggio dei risultati ottenuti, individuazione dei punti di forza e di debolezza della metodologia approntata.			
Rally della matematica utilizzo del materiale proposto e adesione libera delle varie classi	Referente di progetto Docenti di matematica primaria e secondaria	a.s. 2019/20	Partecipazione al concorso Rally della matematica.			
Coding/CoDivertiamoci	Ds Referente di progetto Docenti di classe	a.s. 2019/20	Sviluppare i concetti propri del pensiero computazionale. Sviluppare le			

	Alunni in alternanza scuola lavoro		competenze di cittadinanza digitale. Divulgazione e archiviazione degli elaborati prodotti.			
Potenziamento di Inglese	DS Referenti Inglese Docenti Inglese Docenti scuola primaria	A.s. 2019/20	CLIL: -progettazione e svolgimento di un modulo di altre discipline in lingua inglese. Archiviazione del materiale prodotto			
Progetto madrelingua	Ds Docente di inglese Docente madrelingua	a.s. 2019/20	Incrementare l'uso autentico della lingua			
Promozione della scrittura e della lettura	DS Referente Docenti di italiano Scrittori Bibliotecaria Redazioni giornali locali	a.s. 2019/20	Sviluppare e incentivare la passione per la lettura e la scrittura anche attraverso la partecipazione a concorsi letterari e con la collaborazione a periodici comunali.			
Area di processo: INCLUSIONE e DIFFERENZIAZIONE						
Obiettivo di processo : Proseguire gli interventi personalizzati : individuali, a piccolo gruppo, gruppi di livello a classi aperte per il recupero, consolidamento, potenziamento monitorandone periodicamente l'efficacia .						
Azioni Previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguamenti effettuati in itinere (eventuali)	Azione realizzata entro il termine previsto	Risultati Effettivamente raggiunti per ciascuna azione
Formazione	DS	novembre 2019	Formazione di un			

somministratori prove MT	Referenti /Formatori CTI Docenti primaria interessati		numero congruo di docenti per la somministrazione delle prove			
Verifica delle difficoltà precoci di letto-scrittura Rilevate in classi prime Scuola Primaria (classi seconde)	DS Fs personalizzazione degli apprendimenti Docenti di classe Docente potenziato Specialisti interni ed esterni	Inizio a.s. 2019	Monitorare il persistere delle difficoltà rilevate durante somministrazione prove MT cl. prima per approntare percorsi di recupero potenziamento della lettura.			
Attività di potenziamento di letto-scrittura (classi seconde)	DS Fs personalizzazione degli apprendimenti Docenti di classe Docente potenziato	a.s. 2019/20	Miglioramento della velocità, correttezza ed espressività nella letto-scrittura.			
Screening difficoltà precoci di letto-scrittura Scuola Primaria (classi Prime)	DS Fs personalizzazione degli apprendimenti Docenti di classe Docente potenziato Specialisti interni ed esterni	Maggio 2020	Evidenziare la presenza di difficoltà nella letto-scrittura per intraprendere tempestivamente percorsi di recupero.			
Progetto recupero /consolidamento Classi aperte e gruppi di livello	DS Docenti primaria e secondaria Docenti del Potenziato	a.s. 2019/20	Recuperare e consolidare le difficoltà nelle diverse discipline con il miglioramento dei livelli di apprendimento.			

Area di processo: CONTINUITA' ed ORIENTAMENTO**Obiettivo di processo:** Confrontare i risultati degli studenti nelle prove (ingresso/uscita) in italiano e matematica nel passaggio dalla sc.primaria alla sc.secondaria

Azioni Previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adegamenti effettuati in itinere (eventuali)	Azione realizzata entro il termine previsto	Risultati Effettivamente raggiunti per ciascuna azione
Attivazione di un tavolo di confronto primaria / secondaria per condividere punti di forza e punti di debolezza nel percorso didattico	DS FS: Valutazione Successo formativo Personalizzazioni degli apprendimenti Docenti primaria ex classi quinte Docenti secondaria classi prime	Termine primo quadrimestre	Individuazione di punti di forza e di debolezza di un percorso didattico verticale			

Area di processo: ORIENTAMENTO STRATEGICO e ORGANIZZAZIONE della SCUOLA**Obiettivo di processo:** Istituire attività sistematiche di progettazione disciplinare di matematica e di italiano anche attraverso commissioni in verticale.

Azioni Previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adegamenti effettuati in itinere (eventuali)	Azione realizzata entro il termine previsto	Risultati Effettivamente raggiunti per ciascuna azione
Creazione di gruppi di lavoro verticali (primaria + secondaria) per dipartimenti (Italiano, Matematica)	Ds Docenti primaria e secondaria di italiano e matematica	giugno 2020	Creazione di percorsi verticali di italiano e matematica realmente spendibili con la condivisione di una medesima metodologia laboratoriale.			
Revisione del Curricolo verticale di Matematica	Ds Docenti primaria e secondaria di italiano e	giugno 2020	Revisione del curricolo verticale di istituto con riferimento			

	matematica		all'applicazione costante della didattica laboratorilae			
Area di processo: SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE						
Obiettivo di processo: Promuovere attività di formazione finalizzate all'acquisizione di strategie e metodologie condivise per una didattica personalizzata e per competenze soprattutto in italiano e matematica						
Azioni Previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguamenti effettuati in itinere (eventuali)	Azione realizzata entro il termine previsto	Risultati Effettivamente raggiunti per ciascuna azione
Prosecuzione della sperimentazione didattica di CEDISMA per potenziamento didattico per competenze e personalizzata al fine dell'inclusione.	DS CEDISMA Team 4° Prim Mezzago e CdC secondaria Bellusco	a.s. 2019/20				