

Competenza: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE. ORIENTAMENTO SPAZIO/TEMPO

DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: GEOGRAFIA

DISCIPLINE CONCORRENTI: MATEMATICA- SCIENZA - TECNOLOGIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE FISSATI DALLE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO 2012- GEOGRAFIA

TRAGUARDI ALLA FINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	TRAGUARDI ALLA FINE DEL PRIMO CICLO
<p>L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.</p> <p>Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio.</p> <p>Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie).</p> <p>Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.)</p> <p>Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.</p> <p>Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.</p> <p>Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza</p>	

Competenza chiave: **CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE. ORIENTAMENTO SPAZIO/TEMPO**

TRAGUARDO (Dalle Indicazioni Nazionali):

L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.

Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio. Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali fotografiche, artistico-letterarie).

Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.)

Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.

Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.

Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.

Obiettivi di apprendimento (Vedi Indicazioni Nazionali):

Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
<p>ABILITÀ</p> <p>Orientamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si muove nello spazio circostante • Si orienta attraverso punti di riferimento • Utilizza gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) • Utilizza le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali). 	<p>ABILITÀ</p> <p>Orientamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si muove autonomamente nello spazio circostante • Si orienta attraverso punti di riferimento, • Utilizza gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) • Utilizza mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali). 	<p>ABILITÀ</p> <p>Orientamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si muove autonomamente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento • Utilizza gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) • Utilizza le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali). 	<p>ABILITÀ</p> <p>Orientamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si orienta utilizzando i punti cardinali anche in relazione al Sole. • Estende le proprie carte mentali al territorio italiano, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali ecc.). 	<p>ABILITÀ</p> <p>Orientamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si orienta utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole. • Estende le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali ecc.).
<p>Linguaggio della geo-graficità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappresenta percorsi effettuati nello spazio circostante. 	<p>Linguaggio della geo-graficità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappresenta in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e traccia percorsi effettuati nello spazio circostante. • Legge la pianta dello spazio vicino. 	<p>Linguaggio della geo-graficità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappresenta in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e traccia percorsi effettuati nello spazio circostante. • Legge e interpreta la pianta dello spazio vicino. 	<p>Linguaggio della geo-graficità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizza i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali • Interpreta carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni 	<p>Linguaggio della geo-graficità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizza i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali • Interpreta carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni

			<p>digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Localizza sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizza sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. • Localizza le aree climatiche del territorio italiano. 	<p>digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Localizza sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizza sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. • Localizza le regioni fisiche principali e i grandi caratteri dei diversi continenti e degli oceani.
<p>Paesaggio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. 	<p>Paesaggio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. • Individua e descrive gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita. 	<p>Paesaggio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. • Individua e descrive gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari ambienti 	<p>Paesaggio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani • Individua tra di essi le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) • Individua gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare. 	<p>Paesaggio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali • Individua le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) • Individua gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.
<p>Regione e sistema territoriale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni. 	<p>Regione e sistema territoriale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. • Riconosce, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi dell'uomo • Individua modalità di 	<p>Regione e sistema territoriale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. • Riconosce, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo 	<p>Regione e sistema territoriale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisisce il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e lo utilizza nel contesto italiano. • Individua problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, propone 	<p>Regione e sistema territoriale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisisce il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e lo utilizza a partire dal contesto italiano. • Individua problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, propone

	utilizzo dello spazio, esercitando la cittadinanza attiva.	• Rocerca soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.	soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.	soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.
<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • gli indicatori spaziali: sopra, sotto, davanti, dietro, dentro, fuori, vicino, lontano, destra, sinistra, in alto, in basso, di fronte, tra... • gli elementi di orientamento e la rappresentazione spaziale nell'aula; • gli spazi della scuola e le loro funzioni • i punti di riferimento per la costruzione dei percorsi; • le regole di rispetto dell'ambiente e la loro applicazione. 	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • indicatori spaziali rispetto a punti di vista diversi da sé • i punti di riferimento • i reticoli e i percorsi • i punti di vista nell'osservazione • le mappe e le piante con simboli e legende • gli spazi chiusi e aperti • gli spazi pubblici e privati • gli elementi naturali e antropici, fissi e mobili caratteristici di un paesaggio noto • i cambiamenti del territorio conseguenti ad azioni dell'uomo e/o a fenomeni naturali e/o a mancato rispetto dell'ambiente. 	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • punti di riferimento e punti cardinali • le mappe di spazi noti • i simboli convenzionali • le carte geografiche: fisica – politica -tematica • gli elementi fisici e antropici • il rapporto esistente tra ambiente – flora – fauna • l'interazione tra ambienti e attività umane • gli elementi di uno spazio fisico (morfologia, orografia, idrografia, clima) • montagne, colline, pianure, laghi, fiumi • le caratteristiche antropiche di un territorio: <ul style="list-style-type: none"> - insediamenti umani - vie di comunicazione - attività economiche • le conseguenze negative dell'intervento dell'uomo nell'ambiente • le regole comportamentali per il rispetto dell'ambiente. 	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • pianta, mappa, carta tematica, fisica, politica • i sistemi di simbolizzazione e legenda • l'orientamento di una carta e i simboli convenzionali • le rappresentazioni grafiche e in tabella relative a dati geografici • i confini dell'Italia; • le risorse dei territori in relazione all'insediamento umano sul territorio nazionale • l'economia italiana: agricoltura, allevamento, industria, artigianato, commercio, servizi • le vie di comunicazione • gli elementi del territorio fisico italiano (morfologia, orografia, idrografia, clima) • la popolazione italiana: distribuzione, densità, emigrazione, immigrazione, insediamento ed attività economiche nei vari ambienti • le regioni climatiche e le loro caratteristiche. • i problemi ecologici del territorio italiano 	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • i sistemi di simbolizzazione e legenda • l'orientamento di una carta e simboli convenzionali • le carte fisiche, politiche, tematiche ... • i grafici e i cartogrammi per l'elaborazione di dati statistici • la superficie terrestre: oceani e continenti • i confini politici dell'Italia; • gli elementi fisici e antropici di un territorio • le risorse che hanno favorito l'insediamento umano nel territorio nazionale • i settori economici: primario, secondario, terziario • l'economia italiana: agricoltura, allevamento, pesca, industria, artigianato, commercio, servizi • gli interventi dell'uomo sul territorio: bonifiche, agricoltura intensiva, urbanizzazione, industrializzazione, inquinamento • i principali problemi ecologici del territorio

			<ul style="list-style-type: none">• le regole comportamentali relative al rispetto dell'ambiente (incluso il risparmio energetico).	italiano <ul style="list-style-type: none">• l'utilizzo delle fonti rinnovabili• le regole comportamentali per il rispetto dell'ambiente• le regole comportamentali relative al risparmio energetico.
--	--	--	---	---