

Competenza: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: LINGUA SPAGNOLA

DISCIPLINE CONCORRENTI: ITALIANO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE FISSATI DALLE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO 2012

TRAGUARDI ALLA FINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	TRAGUARDI ALLA FINE DEL PRIMO CICLO
	<p>L'apprendimento della lingua spagnola inizia con la scuola secondaria di primo grado.</p> <p>Si ritengono necessari i seguenti requisiti della lingua italiana:</p> <p>Conoscenze delle classificazioni grammaticali (sostantivo, aggettivo, avverbio, verbo)</p> <p>Elementi base della grammatica italiana (genere e numero, articoli, preposizioni, coniugazioni e uso dei tempi verbali)</p>

Competenza chiave: **COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**

TRAGUARDO (Dalle Indicazioni Nazionali):

ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)

L'alunno comprende istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e lentamente, identifica il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. Comprende istruzioni a lui indirizzate purché le persone parlino lentamente e in modo chiaro.

Obiettivi d'apprendimento (Vedi Indicazioni Nazionali)

Classe prima	Classe seconda	Classe terza
<p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascolta brevi frasi da un cd o da un breve video per capire di cosa si sta parlando e individua il numero di persone che parlano • Comprende l'argomento generale del testo • Reagisce correttamente a quanto ascolta dando una risposta verbale o non verbale • Ascolta un comando dato dall'insegnante ed esegue 	<p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascolta brevi descrizioni orali (dalla voce dell'insegnante oppure audio/video registrate) per acquisire informazioni specifiche. • Ascolta una storia raccontata dall'insegnante / riprodotta da un supporto elettronico per capire di cosa si sta parlando e individua i personaggi, le loro caratteristiche e la sequenza di azioni. • Ascolta per acquisire informazioni specifiche e risponde verbalmente alle domande dell'insegnante. • Ascolta brevi frasi da un cd o da un breve video per capire di cosa si sta parlando e individua il numero di persone che parlano. • Comprende l'argomento generale del testo. • Reagisce correttamente a quanto ascolta dando una risposta verbale o non verbale. • Ascolta un comando dato dall'insegnante ed esegue. 	<p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascolta un dialogo/ un testo breve recitati dall'insegnante o riprodotti da un supporto elettronico per capire di cosa si sta parlando e ne individua: i personaggi e le loro caratteristiche, la sequenza delle azioni gli oggetti di cui si parla, l'atmosfera e i sentimenti. • Ascolta per comprendere le istruzioni e le esegue. • Ascolta e risponde verbalmente alle domande dell'insegnante. • Ascolta per dedurre il significato di una parola che non conosce.
<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <p>Da un testo orale comprende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saluti. • Presentazioni (nome, cognome, età nazionalità). • Informazioni sulla famiglia. • Descrizioni di persone (aspetto fisico, aspetti del carattere e stati d'animo) e animali. • L'ora e gli orari dei pasti, orario scolastico. • Descrizione della casa/ cameretta. 	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <p>Da un testo orale comprende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività quotidiane. • Attività del tempo libero. • Gusti e preferenze. • Informazioni stradali. • Informazioni riguardanti il tempo atmosferico. • Comandi e consigli. 	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <p>Da un testo orale comprende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrizioni di fatti passati (recenti e remoti). • Informazioni sulle azioni abituali del passato. • Informazioni su progetti per il futuro. • Informazioni di viaggio (orari treni, disponibilità prenotazioni hotel /ristoranti, descrizioni semplici di monumenti, opere d'arte ecc.).
<p>TRAGUARDO (Dalle Indicazioni Nazionali):</p>		

PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)

Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplici e diretto su argomenti familiari e abituali

Obiettivi di apprendimento (Vedi Indicazioni Nazionali)

Classe prima	Classe seconda	Classe terza
<p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none">• Partecipa a uno scambio dialogico per costruire un discorso interattivo insieme a uno o più interlocutori negoziando il significato secondo principi cooperativi.• Risponde alle domande/richieste dell'insegnante	<p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none">• Partecipa a uno scambio dialogico per costruire un discorso interattivo insieme a uno o più interlocutori negoziando il significato secondo principi cooperativi.• Risponde a/ formula domande/richieste avendo come interlocutori l'insegnante e/o i compagni.	<p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none">• Partecipa a uno scambio dialogico per costruire un discorso interattivo insieme a uno o più interlocutori negoziando il significato secondo principi cooperativi.• Produce un testo orale destinato a un pubblico di uno o più interlocutori.• Produce una relazione su ciò che fa / ha fatto aiutandosi con appunti scritti.• Produce una breve recensione/ commento su un libro, un film, un gioco elettronico aiutandosi con uno schema /appunti.
<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <p>Sa:</p> <ul style="list-style-type: none">• Salutare formalmente e informalmente• Presentare/presentarsi e rispondere a una presentazione.• Dare informazioni sulla propria famiglia• Descrivere l'aspetto fisico e il carattere di una persona (se stesso, un amico, un membro della famiglia...).• Chiedere e dire l'ora.• Descrivere la casa/ cameretta.• Esprimere l'esistenza di oggetti e saperli ubicare nello spazio.	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <p>Sa:</p> <ul style="list-style-type: none">• Chiedere e dare informazioni sulle attività quotidiane e del tempo libero.• Esprimere gusti e preferenze.• Chiedere e dare informazioni stradali e informazioni riguardanti il tempo atmosferico.• Dare consigli e ordini.	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <p>Sa:</p> <ul style="list-style-type: none">• Descrivere eventi passati.• Descrivere azioni abituali nel passato.• Chiedere e dare informazioni su progetti futuri.• Chiedere e dare informazioni su orari dei mezzi pubblici.• Ordinare in un ristorante/ bar.• Prenotare un tavolo in un ristorante/ una camera in hotel.• Descrivere un luogo visitato.• Esporre notizie relative alla cultura e civiltà ispanica di brani letti in classe.• Dare la propria opinione in una discussione di classe guidata dall'insegnante.

TRAGUARDO (Dalle Indicazioni Nazionali)
LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)

L'alunno legge e comprende brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.

Obiettivi di apprendimento (vedi indicazioni nazionali)

Classe prima	Classe seconda	Classe terza
ABILITÀ	ABILITÀ	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica le informazioni date esplicitamente nel testo. • Riconosce vocaboli noti. • Riconosce la tipologia testuale (fumetto, storia, dialogo). 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica le informazioni date esplicitamente nel testo. • Riconosce vocaboli noti. • Acquisisce informazioni specifiche e risponde alle domande. • • Fa ipotesi sul contenuto generale del testo partendo dal titolo o da alcune parole chiave. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende testi brevi e semplici e trova le informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano quali pubblicità, programmi televisivi, menù e orari. • Riconosce i punti significativi di un articolo di giornale o di un brano scritto in maniera semplice e relativo ad argomenti che gli sono familiari. • Fa ipotesi sul significato di parole che non conosce partendo dal contesto o dalla somiglianza con L1 o altra LS. • Ricava da un testo le informazioni richieste (esplicite ed implicite) e risponde alle domande.
CONOSCENZE	CONOSCENZE	CONOSCENZE
<p>In un testo scritto identifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saluti • Presentazioni e descrizioni di persone, animali, cose • Informazioni sulla famiglia • Ora e orari scolastici e dei pasti • Descrizioni sulla casa, sull'esistenza e sull'ubicazione di mobili e oggetti 	<p>In un testo identifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informazioni sulle attività quotidiane e del tempo libero. • Gusti e preferenze. • Informazioni stradali. • Informazioni meteorologiche. 	<p>In un testo identifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eventi passati. • Azioni abituali in un tempo passato. • Progetti per il futuro. • Informazioni su viaggi/ prenotazioni/ orari di mezzi pubblici. • Notizie relative agli aspetti culturali del mondo ispanico

TRAGUARDO (Dalle Indicazioni Nazionali):**SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)**

L'alunno scrive testi brevi e semplici riguardanti gli aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente

Obiettivi d'apprendimento (Vedi Indicazioni Nazionali)

Classe prima	Classe seconda	Classe terza
<p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrive un breve e semplice messaggio. • Compila moduli con dati personali. • Produce brevi e semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio. 	<p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrive brevi testi in forma di lettera /mail in modo informale fornendo informazioni essenziali riferite a lui o alla sua famiglia, ai suoi gusti e preferenze, alle attività quotidiane e del tempo libero. 	<p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrive brevi testi coesi usando semplici connettori su argomenti riguardanti informazioni del passato o progetti futuri. • Scrive lettere /mail a un amico fornendo informazioni essenziali sui suoi interessi, sulle attività del tempo libero, sui suoi gusti ecc.
<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <p>Scrive brevi frasi e dialoghi per</p> <ul style="list-style-type: none"> • presentarsi. • descriversi o descrivere un'altra persona. • parlare della famiglia. • descrivere la propria casa/cameretta (o la casa/ cameretta ideale). 	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <p>Scrive frasi per comporre un breve testo su</p> <ul style="list-style-type: none"> • attività quotidiane e del tempo libero • i propri gusti e preferenze. 	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <p>Scrive frasi coese per comporre un breve testo informale /lettera/mail per</p> <ul style="list-style-type: none"> • descrivere un fatto passato. • un progetto per il futuro (vacanze, scuola superiore ecc.). • dare informazioni su un luogo visitato.

TRAGUARDO (Dalle Indicazioni Nazionali):**RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO**

Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio

Obiettivi d'apprendimento (Vedi Indicazioni Nazionali)

Classe prima	Classe seconda	Classe terza
<p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rileva semplici analogie e differenze di tipo lessicale tra L1 e L3. 	<p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rileva semplici analogie e differenze delle strutture grammaticali tra L1 e L3. 	<p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizza strategie per la comprensione scritta e l'interazione orale. • Utilizza l'errore per migliorare l'apprendimento. • Rileva semplici analogie e differenze nelle forme di espressione culturale tra il proprio paese e i paesi di lingua ispana.