

Competenza: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: LINGUE STRANIERE

DISCIPLINE CONCORRENTI: tutte

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE FISSATI DALLE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO 2012

I traguardi sono riconducibili al Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d' Europa

TRAGUARDI ALLA FINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	TRAGUARDI ALLA FINE DEL PRIMO CICLO	TRAGUARDI ALLA FINE DEL PRIMO CICLO SECONDA LINGUA COMUNITARIA
<p>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p> <p>Svolge i compiti secondo le informazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p> <p>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<p>L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.</p> <p>Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.</p> <p>Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</p> <p>Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.</p> <p>Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.</p> <p>Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.</p> <p>Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.</p> <p>Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.</p> <p>Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.</p>	<p>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</p> <p>Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p> <p>Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.</p> <p>Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.</p> <p>Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.</p> <p>Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.</p>

Competenza chiave europea: **COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE**
 (Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 - Indicazioni nazionali per il curricolo 2012)

TRAGUARDO (Dalle Indicazioni Nazionali):

ASCOLTARE (COMPRESIONE ORALE) E PARLARE (PRODUZIONE ED INTERAZIONE ORALE)

L'allievo comprende frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (informazioni di base sulla persona o sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi.

L'allievo interagisce oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali

Obiettivi di apprendimento (Vedi Indicazioni Nazionali)

Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
<p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere semplici messaggi. • Riconoscere parole. • Completare e riordinare vocaboli • Cogliere somiglianze nelle diverse culture 	<p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere semplici messaggi. • Ricercare informazioni all'interno di brevi testi. • Interagire in brevi conversazioni • Cogliere somiglianze nelle diverse culture. 	<p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano relativi a se stesso, ai compagni e alla famiglia. 	<p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano relativi a se stesso, ai compagni e alla famiglia. 	<p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. • Comprendere brevi testi multimediali identificando parole chiave e il senso generale
<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lessico di base su argomenti di vita quotidiana. • Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi di uso comune. • Struttura di comunicazioni semplici e quotidiane. 	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lessico di base su argomenti di vita quotidiana. • Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi di uso comune. • Struttura di comunicazioni semplici e quotidiane. 	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lessico di base su argomenti di vita quotidiana. • Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi di uso comune. • Struttura di comunicazioni semplici e quotidiane. 	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lessico di base su argomenti di vita quotidiana. • Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi di uso comune. • Struttura di comunicazioni semplici e quotidiane. 	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lessico di base su argomenti di vita quotidiana. • Uso del dizionario bilingue. • Regole grammaticali fondamentali. • Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune.

TRAGUARDO (Dalle Indicazioni Nazionali):

LEGGERE (COMPRESIONE SCRITTA)

L'allievo legge semplici testi, relativi alla vita quotidiana, al mondo che lo circonda o alle civiltà studiate e riesce a coglierne le informazioni principali anche con l'aiuto del

docente

Obiettivi di apprendimento (Vedi Indicazioni Nazionali)

Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
ABILITÀ <ul style="list-style-type: none">• Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi e sonori, legati alle principali feste sia italiane sia anglosassoni	ABILITÀ <ul style="list-style-type: none">• Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi e sonori, legati alle principali feste sia italiane sia anglosassoni	ABILITÀ <ul style="list-style-type: none">• Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi e sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	ABILITÀ <ul style="list-style-type: none">• Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi e sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	ABILITÀ <ul style="list-style-type: none">• Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.
CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none">• Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.• Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi di uso comune.• Struttura di comunicazioni semplici e quotidiane.	CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none">• Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.• Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi di uso comune.• Struttura di comunicazioni semplici e quotidiane.	CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none">• Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.• Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi di uso comune.• Struttura di comunicazioni semplici e quotidiane.	CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none">• Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.• Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi di uso comune.• Struttura di comunicazioni semplici e quotidiane.	CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none">• Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.• Uso del dizionario bilingue.• Regole grammaticali fondamentali.• Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune.

TRAGUARDO (Dalle Indicazioni Nazionali):

SCRIVERE

L'allievo interagisce per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

Obiettivi di apprendimento (Vedi Indicazioni Nazionali)

Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
ABILITÀ <ul style="list-style-type: none">• Completare e riordinare vocaboli	ABILITÀ <ul style="list-style-type: none">• Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano	ABILITÀ <ul style="list-style-type: none">• Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	ABILITÀ <ul style="list-style-type: none">• Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	ABILITÀ <ul style="list-style-type: none">• Padroneggiare semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, biglietti, lettere informali.
CONOSCENZE	CONOSCENZE	CONOSCENZE	CONOSCENZE	CONOSCENZE

<ul style="list-style-type: none"> • Lessico di base su argomenti di vita quotidiana. • Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi di uso comune. • Struttura di comunicazioni semplici e quotidiane. • Cenni di civiltà e cultura dei paesi di cui si studia la lingua (usanze, feste, ricorrenze ...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico di base su argomenti di vita quotidiana. • Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi di uso comune. • Struttura di comunicazioni semplici e quotidiane. • Cenni di civiltà e cultura dei paesi di cui si studia la lingua (usanze, feste, ricorrenze ...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico di base su argomenti di vita quotidiana. • Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi di uso comune. • Struttura di comunicazioni semplici e quotidiane. • Cenni di civiltà e cultura dei paesi di cui si studia la lingua (usanze, feste, ricorrenze ...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico di base su argomenti di vita quotidiana. • Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi di uso comune. • Struttura di comunicazioni semplici e quotidiane. • Cenni di civiltà e cultura dei paesi di cui si studia la lingua (usanze, feste, ricorrenze ...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico di base su argomenti di vita quotidiana. • Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi di uso comune. • Struttura di comunicazioni semplici e quotidiane. • Cenni di civiltà e cultura dei paesi di cui si studia la lingua (usanze, feste, ricorrenze ...)
--	--	--	--	--

**TRAGUARDO (Dalle Indicazioni Nazionali):
RIFLETTERE SULL'USO DELLA LINGUA**

Obiettivi di apprendimento (Vedi Indicazioni Nazionali)

Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
ABILITÀ	ABILITÀ	<p align="center">ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato. • Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato. 	<p align="center">ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato. • Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato. 	<p align="center">ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato. • Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato. • Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. • Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.
<p align="center">CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lessico di base su argomenti di vita quotidiana. • Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi 	<p align="center">CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lessico di base su argomenti di vita quotidiana. • Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi 	<p align="center">CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lessico di base su argomenti di vita quotidiana. • Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi 	<p align="center">CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lessico di base su argomenti di vita quotidiana. • Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi 	<p align="center">CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lessico di base su argomenti di vita quotidiana. • Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi

<p>di uso comune.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struttura di comunicazioni semplici e quotidiane. • Cenni di civiltà e cultura dei paesi di cui si studia la lingua (usanze, feste, ricorrenze ...) 	<p>di uso comune.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struttura di comunicazioni semplici e quotidiane. • Cenni di civiltà e cultura dei paesi di cui si studia la lingua (usanze, feste, ricorrenze ...) 	<p>di uso comune.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struttura di comunicazioni semplici e quotidiane. • Cenni di civiltà e cultura dei paesi di cui si studia la lingua (usanze, feste, ricorrenze ...) 	<p>di uso comune.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struttura di comunicazioni semplici e quotidiane. • Cenni di civiltà e cultura dei paesi di cui si studia la lingua (usanze, feste, ricorrenze ...) 	<p>di uso comune.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struttura di comunicazioni semplici e quotidiane. • Cenni di civiltà e cultura dei paesi di cui si studia la lingua (usanze, feste, ricorrenze ...)
<p>PROGETTO DIDATTICO (contenuti, attività, uda tempi)</p>	<p>PROGETTO DIDATTICO (contenuti, attività, uda tempi)</p>	<p>PROGETTO DIDATTICO (contenuti, attività, uda tempi)</p>	<p>PROGETTO DIDATTICO (contenuti, attività, uda tempi)</p>	<p>PROGETTO DIDATTICO (contenuti, attività, uda tempi)</p>