

CAMPI D'ESPERIENZA I DISCORSI E LE PAROLE: COMUNICAZIONE, LINGUA, CULTURA

RACCOMANDAZIONE DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO 18.12.2006

INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO 2007 (Da verificare)

DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: LINGUA INGLESE

DISCIPLINE CONCORRENTI: tutte

Competenza chiave: IMPARARE AD IMPARARE			
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPITI SIGNIFICATIVI
Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di rilevanza immediata	Ricezione orale (ascolto) <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere parole, brevissime istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e divenute familiari, pronunciate chiaramente e lentamente 	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico di base su argomenti di vita quotidiana. • Pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune. • Strutture di comunicazione semplici e quotidiane. 	<ul style="list-style-type: none"> • Indicare e nominare: <ol style="list-style-type: none"> 1. gli oggetti presenti in classe; 2. le parti del corpo; 3. gli indumenti. • Presentarsi • Chiedere e porgere oggetti, dare semplici istruzioni utilizzando parole e frasi in lingua straniera.
Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana	Produzione orale <ul style="list-style-type: none"> • Riprodurre filastrocche e semplici canzoni • Interagire con un compagno per giocare e soddisfare bisogni di tipo concreto utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione, anche se formalmente difettose. 		
EVIDENZE <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare in modo pertinente parole e frasi standard imparate • Recitare brevi e semplici filastrocche, cantare canzoncine imparate a memoria • Tradurre semplici frasi proposte in inglese dall'insegnante contenenti termini noti • Nominare oggetti legati all'esperienza in un contesto reale oppure illustrati usando termini noti. 			
LIVELLI DI PADRONANZA			
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE		
LIVELLI DI PADRONANZA			

1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> Ascolta canzoncine e ritmi prodotti dai compagni o dall'insegnante 	<ul style="list-style-type: none"> Riproduce parole e brevissime frasi pronunciate dall'insegnante Riproduce brevissime filastrocche imparate a memoria Abbina la parola che ha imparato all'illustrazione corrispondente 	<ul style="list-style-type: none"> Nomina con il termine in lingua straniera gli oggetti noti: gli arredi, i propri materiali, gli indumenti, le parti del corpo, i colori. Sa utilizzare in modo pertinente semplicissime formule comunicative imparate a memoria per dire il proprio nome, chiedere quello del compagno, indicare oggetti, ecc. Riproduce filastrocche e canzoncine Date delle illustrazioni già note, abbina il termine straniero che ha imparato. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizza semplici frasi standard che ha imparato in modo pertinente per chiedere, comunicare bisogni, presentarsi, dare elementari informazioni riguardanti le parti del corpo e i colori. Traduce in italiano semplicissime frasi proposte dall'insegnante (es. I have a cat, ecc.) Recita poesia e canzoncine imparate a memoria. Date delle illustrazioni o degli oggetti anche nuovi, sa nominarli, quando può utilizzare i termini che conosce.