

COMPITI DELLE VACANZE DI ITALIANO

(2D ANNO SCOLASTICO 2021-2022

3D ANNO SCOLASTICO 2022-2023)

PROF.SSA FABIANA SARCUNO

Tenere un diario nel quale annotare le vicende più significative dell'estate (stati d'animo, avvenimenti, giornate speciali, viaggi). All'inizio dell'anno scolastico chi vorrà potrà leggere alcune delle pagine alla classe oppure consegnare il diario all'insegnante per una lettura. Chi preferisce non far leggere il proprio diario, si limiterà a mostrare il lavoro all'insegnante, che appurerà che sia stato scritto un congruo numero di pagine, dall'inizio alla fine dell'estate, almeno con cadenza settimanale. Il diario può inoltre essere arricchito con fotografie, biglietti del treno, cinema, musei, cartoline, articoli di giornale ecc.

Ripassare sul libro di grammatica le pagine riferite al soggetto, al predicato, alla differenza tra complementi diretti/ indiretti/ avverbiali, attributo e apposizione: all'inizio dell'anno scolastico è prevista una verifica di grammatica.

Leggere almeno due libri tratti dalla lista che segue e preparare, per uno di questi, un cartellone che contenga le seguenti informazioni in modo schematico/sintetico:

- Autore, casa editrice, anno di pubblicazione, genere letterario
- Descrizione in breve della trama e del proprio personaggio preferito
- Temi trattati dal libro
- Connessione tra il libro e la mia vita e/o vicende di attualità
- Connessione tra il libro e altri libri, film, serie tv, canzoni che conosco
- Commento personale
- Frase o frasi che ho amato
- Consiglierei questo libro a...

Si consiglia di lavorare in modo creativo e attraverso l'uso di colori, disegni o collage/fotografie per illustrare al meglio il libro.

CONSIGLI DI LETTURA TERZA MEDIA

Classici e contemporanei, romanzi di formazione e attualità

Harper Lee, Il buio oltre la siepe

Grossman, Qualcuno con cui correre

Stevenson, Lo strano caso del dottor Jekyll e di Mr Hyde

Hemingway, Il vecchio e il mare

Calvino, Marcovaldo

Calvino, Il cavaliere inesistente

Hesse, Amicizia

Bowen, A spasso con Bob

Ammaniti, Io non ho paura

Ammaniti, Io e te

Hosseini, Il cacciatore di aquiloni

D'Avenia, Bianca come il latte rossa come il sangue

D'Avenia, Cose che nessuno sa

D'Avenia, Ciò che inferno non è

Galiano, Eppure cadiamo felici, Dormi stanotte sul mio cuore

Lamb Youszafai, Io sono Malala

Tashjian, Il vangelo secondo Larry

Satrapi, Persepolis

Garlando, Per questo mi chiamo Giovanni

Draper, Melody

D'Adamo, Antigone sta nell'ultimo banco

Ferrara, Pusher

Ferrari, Le ragazze non hanno paura

Baskin, Tutt'altro che tipico

Clima, Il sole tra le dita

Murail, Oh boy

Murail, Nodi al pettine

Detti, Quel ramo del lago di Como

Erba, Fra me e te

Miller, La canzone di Achille

Esposito La Rossa, Assenti senza giustificazione

Clima, Con le ali sbagliate

Clima, Black boys

Bagusto, Dobbiamo essere leoni

Oseman, Loveless

Nashiki, Un'estate con la strega dell'Ovest

Garlando, Prestami un sogno, Vai all'inferno Dante

Garlando, L'estate che conobbi il Che

Draper, Divisa in due

Di Pietrantonio, L'arminuta

Haig, La biblioteca di mezzanotte

Hunt Un pesce sull'albero

Haddon, Lo strano caso del cane ucciso a mezzanotte

Funke Il re dei ladri

Chiabrando, Il caso terza D. Cronache di una classe irrecuperabile

Baskin, Tutt'altro che tipico

Weinstein, E se nessuno mi becca?

Almond, Skellig, La storia di Mina

XX SECOLO: GUERRE, TOTALITARISMI E NON SOLO

Orwell, La fattoria degli animali

Birger, Ho sognato la cioccolata per anni

Frescura Tomatis, Sarò io la tua fortuna

Bruckner, Il gran sole di Hiroshima

Kerr, Quando Hitler rubò il coniglio rosa

Frank, Diario

Joffo, Un sacchetto di biglie

Strasser, Il segno dell'onda

Uhlman, L'amico ritrovato

Wiesel, La notte

Bradbury, Fahrenheit 451

Segre, Fino a quando la mia stella brillerà

Clima, Io non ci sto. L'estate che divenni partigiana

Ferrara, Eroe guasto

Baricco, Novecento

De Marchi, Nato a Hiroshima

Capriolo, No!

LIBRI PER IL POTENZIAMENTO (PER CHI SE LA SENTE!)

Orwell, 1984

Morante, L'isola di Arturo

Mastrocola, Una barca nel bosco

D'Avenia, L'arte di essere fragili

Levi, Se questo è un uomo

Per chi vuole approfondire generi letterari specifici...

GIALLI

Carol Ellis, *Il corpo*, Piemme

Tommaso Percivale, *Delitto allo specchio*, Piemme

Didier Convard, *L'ombra dello sciacallo*, Piemme

Janna Carioli, Luisa Mattia, *Mistero sul set*, Piemme

Sandra Scopettone, *Il gioco dell'assassino*, Piemme

Guido Sgardoli, *Morto che parla*, Piemme

Katherine Woodfine, *Cercasi commessa al reparto omicidi*, Piemme

Lia Celi, *Delictum - Una detective nell'antica Roma*, Piemme

Paolo Roversi, *Il mistero dell'ombra dell'alba*, Piemme

Anna Vivarelli, *Un mistero nero carbone*, Piemme

Alberta Nobile, *Le finestre del mistero*, Biancoenero*

Christopher Pike, *Ultimo atto*, Feltrinelli

Luca Occhi, *I misteri del lago nero*, Pelledoca editore

Robin Stevens, *Omicidi per signorine*, Mondadori

* semplice e ad alta leggibilità

DISTOPIE

Susanne Collins, *Hunger Games*, Mondadori **

Veronica Roth, *Divergent*, DeAgostini **

Lois Lowry, *The Giver*, Mondadori **

Marco Magnone, Fabio Geda, *I fuochi di Tegel*. Berlin. Vol. 1, Mondadori

Neal Shusterman, Jarrod Shusterman, *Dry*, Il Castoro

M. T. Anderson, *Feed*, Rizzoli

Kass Morgan, *The 100*, Rizzoli **

Cecilia Ahern, *Gli imperfetti*, *Flawed*, De Agostini

Luigi Ballerini, *Myra sa tutto*, Il Castoro

** trasposizioni in film o serie TV

FANTASY

John R.R. Tolkien, *Lo hobbit*, Bompiani

Clive S. Lewis, *Le Cronache di Narnia. Il leone, la strega e l'armadio*, Mondadori***

J. K. Rowling, *Harry Potter e la pietra filosofale*, Salani

Catherine Doyle, *Il custode delle tempeste*, Mondadori

Jessica Townsend, *Nevermoor. Il destino di Morrigan Crow*, Il Castoro

Joseph Elliot, *La ragazza falco*, Mondadori

Manlio Castagna, *Il libro delle porte*, Mondadori ***

Neil Gaiman, *Stardust*, Mondadori

***versioni audiolibro disponibili

BULLISMO

Lorenza Ghinelli, *Almeno il cane è un tipo a posto*, Rizzoli

Sabrina Rondinelli, *Camminare correre volare*, EL

James Lecesne, *Trevor*, Rizzoli

Guido Sgardoli, *Dragon boy*, Piemme

Jerry Spinelli, *Crash*, Mondadori

Michael G. Bauer, *Non chiamatemi Ismaele*, Mondadori

Aidan Chambers, *Ladre di regali*, Giunti

Emanuela Da Ros, *Bulle da morire*, Feltrinelli

Luisa Mattia, Luigi Ballerini, *Cosa saremo poi*, Lapis

Sabrina Rondinelli, *Camminare correre volare*, Einaudi Ragazzi

Mino Milani, *L'uomo venuto dal nulla*, BUR ragazzi

Andrew Norris, *Da quando ho incontrato Jessica*, Il Castoro

Eric Kahn Gale, *The bully book*, San Paolo

COMPITI DELLE VACANZE DI Inglese

(2D ANNO SCOLASTICO 2021-2022

3D ANNO SCOLASTICO 2022-2023)

Prof.ssa Donatella Perrotta

- Leggere il libro "The Adventures of Tom Sawyer", autore Mark Twain, casa editrice Pearson, ISBN 9781405878005. Svolgere anche tutti gli esercizi che trovano all'interno.

Si raccomanda di non vendere o buttare il libro Classmates vol. 2 perché a settembre faremo un ripasso rapido e svolgeremo la ultima unità del libro.

BUONE VACANZE 😊

Compiti estivi spagnolo classi 2 A-C-D

Dal libro di testo: da pag 116 a pag 121 tutto

pag 123 n 2 (testo scritto)- n 4 (dialogo scritto)

pag 124 n 2 (lettera scritta)

pag 125 n 4 (dialogo scritto)



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Istituto Comprensivo Statale Margherita Hack
Via Matteotti, 3 - 20090 Assago (MI) - Tel: 02 4880007 – 02 4880004 Fax: 02 4883894
e-mail uffici: miic886007@istruzione.it PEC: miic886007@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2021- 2022

Strumento: Chitarra

Prof. Marco Spano

Compiti per le Vacanze Estive:

I compiti assegnati per le Vacanze Estive vertono per le Classi 1 A e 1 B nel ripasso dei brani studiati nel corso dell'anno da pag. 84 in poi.

Per le Classi 2A e 2 D, in previsione dell'esame, nel ripasso di tutti i brani studiati nel corso dell'anno da pag. 90 in poi nel libro di testo "Guitar Gradus" di R. Chiesa, e di tutti i brani studiati nel testo "Sor-Coste: Scelta di Studi per Chitarra" per la sola classe 2 A.

COMPITI DELLE VACANZE ESTIVE DI MATEMATICA – CLASSE 2D – a.s. 2021/2022

Acquista un quadernone (non ad anelli) a quadretti da 5 mm, incolla questa scheda e numera ciascuna pagina. Svolgi sul quaderno TUTTI gli esercizi di aritmetica e geometria (anche quelli in cui si dice di calcolare a mente) tratti dal tuo libro di testo e riporta nelle tabelle della scheda a che pagina si trovano gli esercizi da te svolti. Leggi bene la consegna sul libro prima di svolgere l'esercizio e ripassa la teoria (sul libro e sul quaderno di questo anno). In caso di difficoltà, scrivi comunque ciò che riesci a svolgere e cosa invece non riesci a capire. Nel caso di disegni geometrici o modelli grafici, esegui il disegno a matita, utilizzando gli strumenti e le matite colorate.

ARITMETICA			
Cap.	Pagina libro	Numero esercizio	Pagina quaderno
1	37	3	
	37	4	
	37	5	
	37	8	
	37	11 (facoltativo)	
	58	126	
2	93	37	
	93	47	
	95	76	
	96	106	
	101	157	
	101	163	
3	139	18	
	139	20	
	140	33	
	146	106	
	146	109	
	147	115	
	148	133	
	148	134	
	150	173	
	151	177	
	152	190	
	152	197	
	153	216	
	153	217	
4	156	269	
	156	278	
	169	4	
	169	5	
	169	9	
	204	88	
	205	92	
	205	97	
	205	98	
	208	132	
	208	134	
	209	156	
209	157		
211	174		
214	209		

GEOMETRIA			
	Pagina libro	Numero esercizio	Pagina quaderno
2	104	117	
	105	130	
	105	134	
	105	138	
	106	144	
	106	151	
	106	157	
3	107	169	
	143	75	
	143	77	
	143	79	
	143	81	

5	249	16	
	249	17	
	253	83	
	253	88	
	253	89	
	254	92	

QUESITI INVALSI

Risolvi i seguenti quesiti INVALSI. Non limitarti a crocettare la risposta che ritieni corretta **ma esplicita il ragionamento e/o i calcoli eseguiti.**

QUESITO 1

Osserva la carta della zona 1 della metropolitana di Londra.

Quale affermazione è errata?

- A La linea rossa e la linea grigia si intersecano in Bond Street.
- B A Warren Street puoi prendere la linea nera e quella azzurra.
- C A Holborn la linea blu interseca la linea rossa.
- D A Tottenham Court Road puoi prendere solo la linea nera.



QUESITO 2

- 2 La casa di Gualtiero si trova in una strada parallela a Via Monet, ma non in Via Degas. In che via abita Gualtiero?



- A Via Renoir
- B Via Van Gogh
- C Via Gauguin
- D Via Pissarro

QUESITO 3

Se n è un numero naturale qualsiasi, quale procedimento devi seguire per essere sicuro di ottenere sempre un numero dispari?

- A $n - 1$
 - B $n + 1$
 - C $n \cdot 2 + 1$
 - D $\frac{n}{2} + 1$
- (Prova INVALSI 2008-2009)*

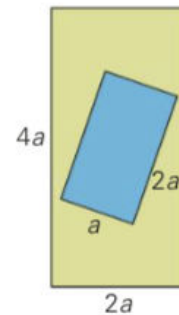
QUESITO 4

Il risultato di $4^3 : 2$ è uguale a:

- A 2^4
- B 2^3
- C 4^2
- D 2^5

QUESITO 5

In un prato (rettangolo più grande) è stata costruita una piscina (rettangolo più piccolo) come vedi in figura.



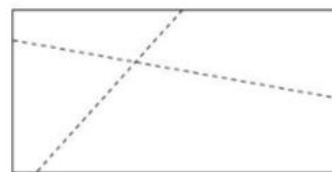
Quale delle seguenti espressioni permette di calcolare l'area della superficie del prato rimasto?

- A $8a^2$
- B $6a^2$
- C $9a^2$
- D $3a^2$

QUESITO 6

Un foglio di carta rettangolare viene piegato casualmente per due volte. Riaprendo il foglio le piegature, rappresentate da segmenti tratteggiati, appaiono come nella figura qui riportata.

Come sono tra loro le rette indicate dalle due piegature?



- A Perpendicolari e non incidenti.
- B Incidenti e parallele.
- C Parallele e non incidenti.
- D Incidenti ma non perpendicolari.

QUESITO 7

- 5 Luisa e Giovanna utilizzano un numero diverso di mollette quando devono stendere più di un indumento, come in figura.



Luisa

Giovanna

- a. Completa la seguente tabella.

Numero di indumenti	Numero di mollette per Luisa	Numero di mollette per Giovanna
2	4	3
3	6	4
4	8	5
6
.....	20
.....	20

- b. Quale fra le seguenti espressioni rappresenta il numero di mollette usate da Giovanna per stendere n indumenti?

- A $n - 1$ C $2n - 1$
 B $n + 1$ D $n + 2$

- c. Giovanna e Luisa stendono lo stesso numero di teli. Giovanna usa x mollette. Quale espressione permette di calcolare il numero di mollette che usa Luisa?

- A $(x - 1) \cdot 2$ C $x + 1$
 B $2x - 1$ D $x : 2 + 1$

QUESITO 8

m e n sono due numeri naturali. Se si scambia n con m , quale espressione modifica il proprio valore?

- A $m + n$ C m^n
 B $m \cdot n$ D $m^0 - n^0$

QUESITO 9

Osserva attentamente la sequenza di numeri:

1 2 5 10 17 26 37

Spiega con quale criterio è stata formata.

QUESITO 10

Inserisci una sola coppia di parentesi nella espressione in modo che il risultato sia 17.

$$2 + 4 \cdot 8 - 6^2$$

QUESITO 11

Qual è il doppio di 8^3 ?

- A 16^3
 B 8^6
 C 2^{10}
 D 2^9

QUESITO 12

Per produrre 1 kg di carne da manzi di allevamento si utilizzano 10000 litri di acqua. Quanti litri di acqua occorrono per produrre 1000 kg di carne?

Scrivi il risultato come potenza di 10, inserendo l'esponente corretto.

10^{\dots}

QUESITO 13

Un bastoncino viene prima diviso a metà, poi ognuna delle due metà viene divisa di nuovo a metà, e così via.

Prima suddivisione

Seconda suddivisione



Mostra l'operazione che ti permette di trovare il numero di pezzi dopo 10 suddivisioni.

QUESITO 14

Quale è il perimetro di un quadrato la cui area è di 100 m^2 ?

Risposta _____ m

Scrivi il procedimento che hai seguito.

QUESITO 15

La radice quadrata di 64^{2016} è

- A. 8^{2014}
 B. 8^{1008}
 C. 64^{2014}
 D. 64^{1008}

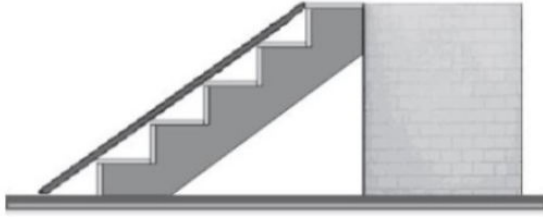
QUESITO 16

Quanto vale la potenza $(-4)^2$?

- A. -16
 B. -8
 C. 8
 D. 16

QUESITO 17

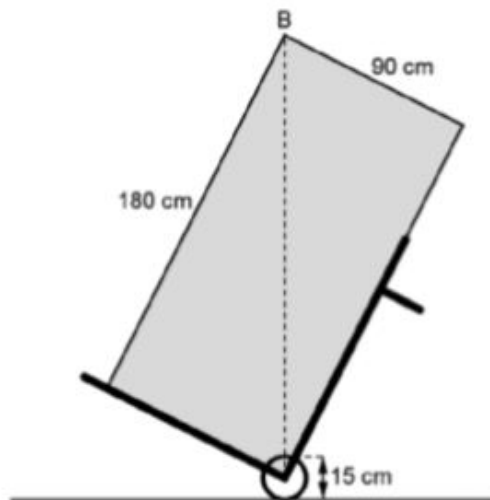
D22. Una scala, costituita da 5 gradini profondi 24 cm e alti 18 cm l'uno, deve essere coperta da una tavola di legno utilizzata come scivolo per il trasporto di alcune merci. Qual è il procedimento corretto per trovare la lunghezza dello scivolo?



- A. $(\sqrt{18^2} + \sqrt{24^2}) \times 5$
- B. $\sqrt{(24+18)^2} \times 5$
- C. $\sqrt{24^2 + 18^2} \times 5$
- D. $\sqrt{(24^2 + 18^2)} \times 5$

QUESITO 18

D26. Gabriele ha comperato un nuovo frigorifero. Per portarlo in cucina usa un carrello, come rappresentato nella figura.

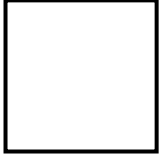

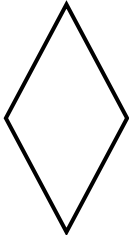


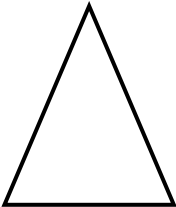


Quale espressione ti permette di calcolare la massima distanza dal suolo del punto B quando il frigorifero è trasportato sul carrello?

- A. $\sqrt{180^2 + 90^2} + 7,5$
- B. $\sqrt{180^2 - 90^2} + 7,5$
- C. $\sqrt{180 + 90} + 7,5$
- D. $\sqrt{180^2 + \sqrt{90^2}} + 7,5$

FORMULARIO DI GEOMETRIA

1. Completa la tabella. Indica sulla figura simboli ed elementi che compaiono nelle formule.

FIGURA	FORMULA DIRETTA			FORMULE INVERSE	
..... 	AREA (MODO 1)	AREA (MODO 2)	PERIMETRO	AREA (MODO 1)	AREA (MODO 2)
..... 	AREA		PERIMETRO	AREA	
..... 	AREA	PERIMETRO		AREA	
..... 	AREA			AREA	
..... 	AREA	PERIMETRO		AREA	
..... 	AREA			AREA	

METODO PER RISOLVERE I PROBLEMI DI GEOMETRIA

ESEMPIO 1:

Calcola l'area di un rettangolo sapendo che l'altezza misura 34 cm ed è il doppio della base.

DATI:

$$\overline{AD} = 34 \text{ cm}$$

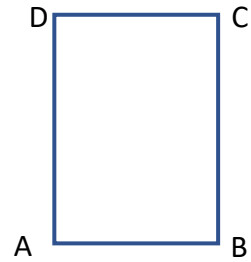
$$\overline{AD} = 2 \cdot \overline{AB}$$

INCOGNITA:

A?

NO parole nei dati e nell'incognita

DISEGNO:



Mettere LETTERE sui vertici

IMPOSTAZIONE:

$$A = \overline{AB} \cdot \overline{AD}$$

$$\overline{AB} = \frac{\overline{AD}}{2}$$

RISOLUZIONE:

$$= 17 \text{ cm} \cdot 34 \text{ cm} = 578 \text{ cm}^2$$

$$= \frac{34 \text{ cm}}{2} = 17 \text{ cm}$$

FORMULARIO A PORTATA DI MANO

Non hai idea di come risolvere il problema?

PARTI DALLA DOMANDA e procedi via via a determinare gli elementi mancanti
(METODO BOTTOM -TOP)

Per ogni passaggio quindi scrivi:

$$A = \overline{AB} \cdot \overline{AD} = 17 \text{ cm} \cdot 34 \text{ cm} = 578 \text{ cm}^2$$

I = ciò che stai calcolando

F = la formula che consente di calcolarlo

(usare **SOLO LETTERE** : tutti i simboli devono avere una corrispondenza nel disegno)

E = l'espressione numerica (con unità di misura possibilmente)

R = il risultato

U = l'unità di misura finale (non deve mancare)

IMPOSTAZIONE PROBLEMI ALLA BASE DELLA PROGRAMMAZIONE INFORMATICA

The screenshot shows the Scratch interface with the following script:

- quando si clicca su
- chiedi Valore altezza AD e attendi
- porta AD a risposta
- porta AB a $AD / 2$
- porta A a $AB * AD$
- dire A per 10 secondi

The variable 'A' is shown with the value 578.

ESEMPIO 2:

Calcola l'area di un triangolo rettangolo sapendo che l'ipotenusa misura 10 cm e un cateto misura 6 cm.

DATI:

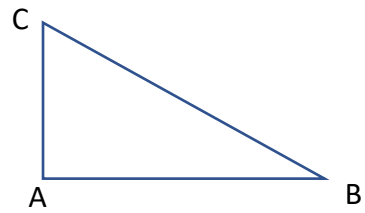
$$\overline{BC} = 10 \text{ cm}$$

$$\overline{AC} = 6 \text{ cm}$$

INCOGNITA:

A?

DISEGNO:



IMPOSTAZIONE:

$$A = \frac{\overline{AB} \cdot \overline{AC}}{2}$$

$$\overline{AB} = \sqrt{\overline{BC}^2 - \overline{AC}^2}$$

RISOLUZIONE:

$$\frac{8 \text{ cm} \cdot 6 \text{ cm}}{2} = 24 \text{ cm}^2$$

$$\sqrt{(10 \text{ cm})^2 - (6 \text{ cm})^2} = \sqrt{64 \text{ cm}^2} = 8 \text{ cm}$$

The screenshot shows the Scratch interface with a script titled "problema_geometria2". The script is as follows:

```
quando si clicca su [bandierina verde]
  chiedi [Misura ipotenusa BC] e attendi
  porta [BC] a [risposta]
  chiedi [Misura cateto AC] e attendi
  porta [AC] a [risposta]
  porta [AB] a [radice quadrata di (BC * BC - AC * AC)]
  porta [A] a [(AB * AC) / 2]
  dire [A] per 10 secondi
```

The stage area shows a cat character with a speech bubble containing the number "24". There are two input fields: "BC" with the value "10" and "AC" with the value "6".

ESERCIZI PER ALLENARE L'IMPOSTAZIONE E IL RAGIONAMENTO:

Impostare il problema senza risoluzione come nell'esempio:

In un triangolo isoscele si conosce la lunghezza della base e dei lati obliqui. Determinare l'area del triangolo.

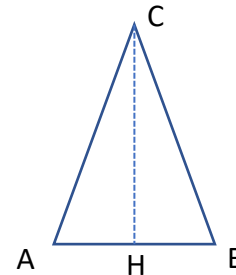
DATI:

$$\overline{AB}$$
$$\overline{AC} \cong \overline{BC}$$

INCOGNITA:

A?

DISEGNO:



IMPOSTAZIONE:

$$A = \frac{\overline{AB} \cdot \overline{CH}}{2}$$

$$\overline{CH} = \sqrt{\overline{BC}^2 - \overline{HB}^2}$$

$$\overline{HB} = \frac{\overline{AB}}{2}$$

Ora risolvere il problema partendo dall'ultimo passaggio:

In un triangolo isoscele la base è lunga 10 cm e i lati obliqui 13 cm. Determinare l'area del triangolo.

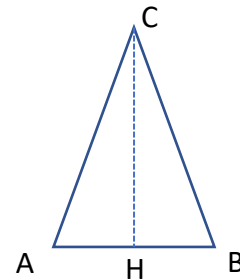
DATI:

$$\overline{AB} = 10 \text{ cm}$$
$$\overline{AC} \cong \overline{BC} = 13 \text{ cm}$$

INCOGNITA:

A?

DISEGNO:



IMPOSTAZIONE:

$$A = \frac{\overline{AB} \cdot \overline{CH}}{2}$$

$$\overline{CH} = \sqrt{\overline{BC}^2 - \overline{HB}^2} = \sqrt{(13 \text{ cm})^2 - (5 \text{ cm})^2} = \sqrt{144 \text{ cm}^2} = 12 \text{ cm}$$

$$\overline{HB} = \frac{\overline{AB}}{2}$$

RISOLUZIONE:

$$A = \frac{10 \text{ cm} \cdot 12 \text{ cm}}{2} = \frac{120 \text{ cm}^2}{2} = 60 \text{ cm}^2$$

$$\overline{HB} = \frac{10 \text{ cm}}{2} = 5 \text{ cm}$$

ALTRI ESERCIZI (PROVA A PROGRAMMARLI ANCHE CON SCRATCH):

PROBLEMA N. 1

- a) Calcolare l'area di un rettangolo sapendo conoscendo la misura della base e sapendo che essa è la metà dell'altezza.
- b) Calcolare l'area di un rettangolo sapendo che la base misura 28 cm ed è la metà dell'altezza.

PROBLEMA N. 2

- a) Si conosce l'area di un parallelogramma e la misura della base. Si chiede di determinare la misura dell'altezza a essa relativa.
- b) L'area di un parallelogramma misura 384 cm^2 e la base è 24 cm. Calcola la misura dell'altezza a essa relativa.

PROBLEMA N. 3

- a) È dato un triangolo generico di cui si conosce la misura della base. Inoltre si sa che l'altezza relativa è $\frac{2}{3}$ della base. Si chiede di calcolare l'area.
- b) Un triangolo ha la base di 18 cm e l'altezza relativa è $\frac{2}{3}$ della base. Calcola l'area.

PROBLEMA N. 4

- a) È dato un trapezio di cui si conoscono le misure della base maggiore, della base minore e dell'altezza. Si chiede di calcolare l'area.
- b) Un trapezio ha la base minore di 5 cm e la base maggiore di 8 cm. L'altezza misura 10 cm. Calcolare la sua area.

PROBLEMA N. 5

- a) Calcolare l'area di un rombo sapendo che una diagonale è tripla dell'altra e conoscendo la misura della diagonale maggiore.
- b) Un rombo ha una diagonale tripla dell'altra. Calcolare l'area sapendo che la diagonale maggiore misura 12 cm.

PROBLEMA N. 6

- a) Si chiede di calcolare l'area di un rombo di cui si conosce la misura del perimetro e della diagonale minore.
- b) In un rombo il perimetro è 26 cm e la diagonale minore misura 5 cm. Calcola l'area del rombo.

NOME: COGNOME: CLASSE: DATA:

Verifica finale chimica:

1. Completa la seguente tabella individuando il nome, simbolo o il numero atomico degli elementi, aiutandoti con la Tavola Periodica degli Elementi LEGO:

simbolo	nome	Numero atomico (Z)
Cr		
O		
	Cobalto	
		6

simbolo	nome	Numero atomico (Z)
Au		
	sodio	
	Magnesio	
		16

2. Rappresenta i seguenti atomi disegnando il nucleo e gli elettroni negli orbitali e indicando il numero degli elettroni di valenza.

elemento	Numero di elettroni	Numero di protoni	Rappresentazione dell'atomo	Numero di elettroni di valenza
Na				
O				
Ne				
Cl				
C				

3. Nella Tavola Periodica, un elemento rispetto al suo precedente ha sempre
4. Gli atomi di tutti gli elementi di un "gruppo" (colonna) hanno lo stesso numero di

5. Completa la seguente tabella:

Nome composto	Formula chimica	Disegno molecola LEGO		Nome composto	Formula chimica	Disegno molecola LEGO
Ossido di sodio				Anidride carbonica		
Ossido di idrogeno				Anidride silicica		
Ossido di calcio				Anidride solforica		

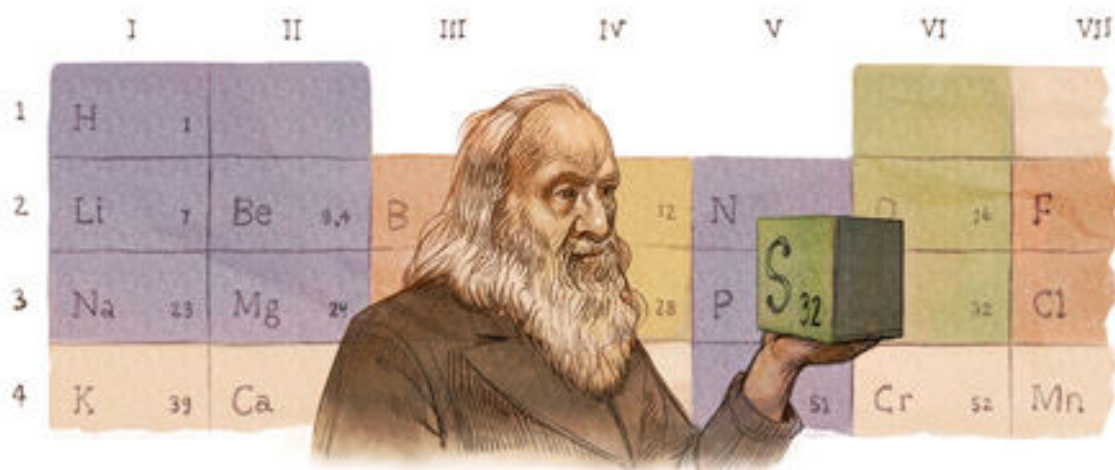
6. Completa la seguente tabella:

Nome composto	Formula chimica	Disegno molecola LEGO		Nome composto	Formula chimica	Disegno molecola LEGO
Idrossido di sodio				Acido carbonico		
Idrossido di calcio				Acido silicico		
Idrossido di potassio				Acido cloridrico		

7. Completa la seguente tabella:

Nome composto	Formula chimica	Disegno molecola LEGO		Nome composto	Formula chimica	Disegno molecola LEGO
Carbonato di calcio				Cloruro di sodio		

ARTICOLO “Il Sogno di Mendeleev: la tavola periodica degli elementi” di Marco Boscolo



Leggi con attenzione per almeno un paio di volte l'articolo raggiungibile dal link sottostante. Non ti preoccupare se non riesci a capire proprio tutto: è normale quando si legge un articolo scientifico. Cerca di cogliere il senso globale poi rispondi alle domande.

<https://aulascienze.scuola.zanichelli.it/ieri-oggi-scienza/il-sogno-di-mendeleev-la-tavola-periodica-degli-elementi/>

1. Dove e quando nasce Mendeleev? (cerca sulla mappa la posizione di questa città)
2. Quali fatti hanno segnato la sua infanzia e la sua giovinezza?
3. Perché secondo te la madre Maria fa di tutto per garantirgli un'istruzione?
4. Come pensi che i fatti accaduti nella sua giovinezza abbiano influenzato la sua vita adulta?
5. Perché l'autore ha scelto il titolo “Il sogno di Mendeleev: la tavola periodica degli elementi” per questo articolo?
6. Perché è così geniale la scoperta della Tavola Periodica?
7. Le difficoltà nella vita di Mendeleev non gli sono state di impedimento per diventare un grande scienziato che continuiamo a studiare ancora dopo 150 anni in tutto il mondo.
Pensi ci siano delle difficoltà o delle situazioni che possono impedire la realizzazione dei tuoi sogni e/o dei tuoi progetti? Se vuoi, condividi la tua esperienza.