

Curricolo di Educazione Civica - Scuola dell'Infanzia

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA - TRE/ QUATTRO ANNI SCUOLA DELL'INFANZIA

COMPETENZE DELLE LINEE GUIDA: Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica

NUCLEO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		TRAGUARDI DELLE COMPETENZE ATTESE
	CONOSCENZE	ABILITÀ	
COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza di sé (carattere e comportamenti). -Riconosce il proprio ruolo in contesti diversi. - Conoscenza della propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi e tradizioni) e quelle di altri bambini. - Le regole di un gioco e nel gruppo. - Riconoscere i principali simboli della Nazione Italiana (Bandiera e Inno). 	<ul style="list-style-type: none"> - Assumere comportamenti autonomi e di fiducia in sé. - Riconoscere la figura dell'adulto come punto di riferimento. - Sviluppare il senso di solidarietà. Interiorizzare la funzione delle regole a casa e a scuola. - Conoscere e rispettare le regole. - Cantare l'Inno Nazionale. - Rappresentare graficamente la Bandiera Italiana 	L'alunno comprende i concetti di prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente.
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	<ul style="list-style-type: none"> - Raccolta differenziata. - L'importanza dell'acqua. - Dall'Agenda 2030: obiettivo 3, Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età. - Comportamenti igienicamente corretti e atteggiamenti alimentari sani. - Conoscenza di base dei principi cardine dell'educazione alimentare: il nutrimento, le vitamine, i cibi "spazzatura". - Conoscenza del creato. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sperimentare l'utilizzo e riciclaggio dei materiali. - Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua. - Applicare nelle condotte quotidiane le buone pratiche di salute e benessere. - Riconoscere e rappresentare graficamente attraverso attività plastiche e pittoriche i vari alimenti. - Utilizzare semplici tecniche per la realizzazione di cartelloni inerenti il creato (la terra, l'acqua, il fuoco, l'aria). 	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura.
	CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza dei primi rudimenti dell'informatica. (Hardware) - Conoscere gli emoticon e il loro significato. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sperimentare le moderne tecnologie a scopo ludico.

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA - CINQUE ANNI SCUOLA DELL'INFANZIA

COMPETENZE DELLE LINEE GUIDA: Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica

NUCLEO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		TRAGUARDI DELLE COMPETENZE ATTESE
	CONOSCENZE	ABILITÀ	
COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza di sé (carattere e comportamenti). - Riconosce il proprio ruolo in contesti diversi. - Le regole di un gioco e nel gruppo. - Conoscenza della propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storia, tradizioni) e di quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni. - I principali simboli della Nazione Italiana (Bandiera e Inno). - Presentazione di un 'Grande libro delle leggi' chiamato costituzione italiana in cui sono contenute le regole basilari del vivere civile. - Lettura dell'art.31 della Costituzione 	<ul style="list-style-type: none"> - Assumere comportamenti autonomi e di fiducia in sé. -Riconoscere la figura dell'adulto come punto di riferimento. - Interiorizzare la funzione delle regole a casa e a scuola. - Sviluppare il senso di solidarietà e accoglienza. - Memorizzare e cantare l'Inno Nazionale e rappresentare attraverso attività plastiche e costruttive la Bandiera Italiana. - Costruire con i bambini il grande 'Librone della Costituzione' attraverso l'applicazione di varie tecniche grafico-pittoriche. 	L'alunno comprende i concetti di prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	<ul style="list-style-type: none"> - Raccolta differenziata. -Comportamenti igienicamente corretti e atteggiamenti alimentari sani. - Conoscenza di base dei principi cardine dell'educazione alimentare: il nutrimento, le vitamine, i cibi "spazzatura". - Conoscenza del creato. -Educazione ambientale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sperimentare l'utilizzo e riciclaggio dei materiali. - Riconoscere e rappresentare graficamente attraverso attività plastiche e pittoriche i vari alimenti. - Utilizzare semplici tecniche per la realizzazione di cartelloni inerenti il creato (la terra, l'acqua, il fuoco, l'aria). - Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadino responsabile. 	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura.
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la simbologia informatica più nel dettaglio (Hardware e Software) - Conoscere gli emoticon e il loro significato. - Conoscenza dei pericoli della rete. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sperimentare le moderne tecnologie a scopo ludico. - Riflettere sui limiti e i rischi collegati all'uso delle tecnologie. 	Inizia a prendere consapevolezza dell'identità digitale