|  |  |
| --- | --- |
| DIPARTIMENTO DI LETTERECLASSI SECONDE SCIENTIFICOTesto adottato: N. Flocchini et al.,*Verba manent, vol.1 e 2* Sansoni per la scuola | MATERIA LATINO CLASSE IIDOCENTE\*Le lezioni indicate fanno riferimento al libro adottato |

|  |
| --- |
| **profilo della classe** |
| **ingresso** | **uscita** |
|  |  |
| **competenze di cittadinanza deliberate dal consiglio di classe**  |
| * **Imparare ad imparare**: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale e informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
* **Progettare**: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.
* **Comunicare**
* comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)
* rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d’animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).
* **Collaborare e partecipare**: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all’apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
* **Agire in modo autonomo e responsabile**: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
* **Risolvere problemi**: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
* **Individuare collegamenti e relazioni**: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.
* **Acquisire ed interpretare l’informazione**: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l’attendibilità e l’utilità, distinguendo fatti e opinioni.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| COMPETENZE | ASSI AFFERENTI |
| linguistico | matematico | storico | tecn |
| 1. padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti
 | X |  |  |  |
| 1. leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo
 | X |  |  |  |
| 1. produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
 | X |  |  |  |
| 1. utilizzare la lingua latina in relazione ai principali scopi comunicativi ed operativi
 | X |  |  |  |
| 1. utilizzare e produrre testi multimediali
 | X |  |  |  |
| 1. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
 |  | X |  |  |

##### UNITA’ DIDATTICHE

|  |
| --- |
| **N° 1 COMPETENZE 1, 2, 3, 4** |
| **ABILITA’**1a. Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale1b. Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale2a. Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi2b. Applicare strategie diverse di lettura3a. Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni3b. Rielaborare in forma chiara le informazioni4a. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali5a. Elaborare prodotti multimediali6a. Progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe |
| **CONOSCENZE**(**MODULO : 25- 27 )** \* Congiuntivo presente verbi att/deponenti e irregolari; congiuntivo imperfetto verbi att/deponenti e irregolari; la proposizione finale; le completive al congiuntivo; congiuntivo perfetto verbi att/deponenti e irregolari; imperativo negativo; proposizione consecutiva | RELAZIONE FINALE |
| Si/no | RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI |
|  |  |
| **METODOLOGIA*** lettura del testo
* presentazione del costrutto latino a partire da testi esemplificativi
* analisi comparata del costrutto in italiano e latino
* esercizi in classe di lettura, analisi morfologica, analisi sintattica, applicazione e traduzione
* esercizi domestici di lettura, analisi morfologica, analisi sintattica, applicazione e traduzione
* letture e approfondimenti di civiltà latina
* avvio all’uso del vocabolario
* esercizi di analisi morfologica, analisi sintattica, applicazione e traduzione attraverso l’uso del computer
 |  |  |
| **TIPO VERIFICA:** traduzione scritta; prova orale di morfologia, sintassi e traduzione; test di morfologia e/o di lessico |  |  |
|  | **INIZIO:** inizio AS | **FINE:** fine ottobre |  |  |
| **N° 2 COMPETENZE 1, 2, 3, 4** |
| **ABILITA’**1a Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale1b Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale2a Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi2b Applicare strategie diverse di lettura3a Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni3b Rielaborare in forma chiara le informazioni4a Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali5a Elaborare prodotti multimediali6a Progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe |
| **CONOSCENZE** **(MODULO 28 - 31** ): congiuntivo piuccheperfetto verbi att/deponenti e verbi irregolari; cum narrativo; pronomi e aggettivi dimostrativi; genitivo di pertinenza, colpa e pena; numerali (cenni); c. età, estensione, distanza e allontanamento; genitivo di stima; ablativo di prezzo e privazione; semideponenti e fio | RELAZIONE FINALE |
| Si/no | RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI |
|  |  |
| **METODOLOGIA*** lettura del testo
* presentazione del costrutto latino a partire da testi esemplificativi
* analisi comparata del costrutto in italiano e latino
* esercizi in classe di lettura, analisi morfologica, analisi sintattica, applicazione e traduzione
* esercizi domestici di lettura, analisi morfologica, analisi sintattica, applicazione e traduzione
* letture e approfondimenti di civiltà latina
* avvio all’uso del vocabolario
* esercizi di analisi morfologica, analisi sintattica, applicazione e traduzione attraverso l’uso del computer
 |  |  |
| **TIPO VERIFICA:** traduzione scritta; prova orale di morfologia, sintassi e traduzione; test di morfologia e/o di lessico |  |  |
|  | **INIZIO:** novembre | **FINE:** dicembre |  |  |

|  |
| --- |
| **N° 3 COMPETENZE 1, 2, 3, 4,**  |
| **ABILITA’**Vedi U.D. 1 |
| **CONOSCENZE** **(MODULO: 32- 33)** Il participio presente, perfetto, sostantivato e congiunto; ablativo assoluto; ablativo assoluto nominale | RELAZIONE FINALE |
| Si/no | RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI |
|  |  |
| **METODOLOGIA vedi U.D. 1** |  |  |
| **TIPO VERIFICA:** traduzione scritta; prova orale di morfologia, sintassi e traduzione; test di morfologia e/o di lessico |  |  |
|  | **INIZIO:** gennaio | **FINE:** febbraio |  |  |

|  |
| --- |
| **N° 4 COMPETENZE 1, 2, 3, 4,6** |
| **ABILITA’**Vedi U.D.1 |
| **CONOSCENZE** **(MODULI: 34 -36)** Participio futuro; perifrastica attiva; Infinito e proposizione infinitiva; Uso del pronome personale III persona nella proposizione infinitiva | RELAZIONE FINALE |
| Si/no | RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI |
|  |  |
| **METODOLOGIA vedi U.D. 1** |  |  |
| **TIPO VERIFICA:** traduzione scritta; prova orale di morfologia, sintassi e traduzione; test di morfologia e/o di lessico |  |  |
|  | **INIZIO:** marzo | **FINE:** aprile |  |  |

|  |
| --- |
| **N° 5 COMPETENZE 1, 2, 3, 4, 5, 6** |
| **ABILITA’**Vedi U.D.1 |
| **CONOSCENZE** **(UNITA’ 37-40);** Nominativo con l’infinito; Videor e i suoi costrutti; Cenni a pronomi/aggettivi e avverbi interrogativi; la proposizione interrogativa diretta/indiretta. Cenni pronomi e aggettivi indefiniti.Comparativi e superlativi | RELAZIONE FINALE |
| Si/no | RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI |
|  |  |
| **METODOLOGIA vedi U.D. 1** |  |  |
| **TIPO VERIFICA:** traduzione scritta; prova orale di morfologia, sintassi e traduzione; test di morfologia e/o di lessico |  |  |
|  | **INIZIO:** maggio | **FINE:** fine maggio |  |  |

|  |
| --- |
| **N° 6 - Lessico, storia e civiltà COMPETENZE 1, 2, 4, 5 (inoltre: “Competenze chiave di cittadinanza”)****Collaborare e partecipare**: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità**Individuare collegamenti e relazioni**: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.**Acquisire ed interpretare l’informazione**: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l’attendibilità e l’utilità, distinguendo fatti e opinioni. |
| **ABILITA’**1a. Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale1b. Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale2a. Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi2b. Applicare strategie diverse di lettura3a. Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni3b. Rielaborare in forma chiara le informazioni4a. Elaborare prodotti multimediali |
| **CONOSCENZE** Letture di lessico e civiltà a scelta per argomento e per numero | RELAZIONE FINALE |
| Si/no | RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI |
|  |  |
| **METODOLOGIA vedi U.D. 1** |  |  |
| **TIPO VERIFICA:** a discrezione del docente verifica orale o test scritto |  |  |
|  | **INIZIO:** Ottobre | **FINE:** Maggio |  |  |