|  |  |
| --- | --- |
| DIPARTIMENTO DI LETTERECLASSI **SECONDE** **Ilaria Dominici, Alias** **Ed. Paravia Pearson** | MATERIA **LATINO**  CLASSE DOCENTE  |

|  |
| --- |
| **Profilo classe** |
| **ingresso** | **uscita** |
|  | . |
| **competenze di cittadinanza deliberate dal consiglio di classe** |
| * **Imparare ad imparare**: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
* **Progettare**: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.
* **Comunicare**
* comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)
* rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d’animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).
* **Collaborare e partecipare**: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all’apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
* **Agire in modo autonomo e responsabile**: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
* **Risolvere problemi**: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
* **Individuare collegamenti e relazioni**: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.
* **Acquisire ed interpretare l’informazione**: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l’attendibilità e l’utilità, distinguendo fatti e opinioni.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE** | ASSI AFFERENTI |
| ling | matem | sto | tecn |
| 1. padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti
 | X |  |  |  |
| 1. leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo
 | X |  |  |  |
| 1. produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
 | X |  |  |  |
| 1. utilizzare la lingua latina in relazione ai principali scopi comunicativi ed operativi
 | X |  |  |  |
| 1. utilizzare e produrre testi multimediali Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni
 | X |  |  |  |

* + - * 1. **UNITA’ DIDATTICHE**

|  |  |
| --- | --- |
| **LINGUA LATINA**  | **COMPETENZE 1,2,4** |
| ABILITA’1a. Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale2a. Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi2b. Applicare strategie diverse di lettura2c. Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo4d. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali |
| **GRAMMATICA**Terza declinazioneVis e Iuppiter (eccezioni terza declinazione)C. di tempoAggettivi della II classeLa diatesi passiva e c. d’agente e causa efficienteIndicativo perfetto, piuccheperfetto e futuro anterioreProposizione temporale e causaleDeclinazione del sostantivo resPossumPronomi relativi e proposizione relativa**ESPRESSIONI LATINE IN USO NELLA LINGUA ITALIANA (LATINO VIVO)**Minimo sei unità a scelta dell’insegnante**CIVILTA’ E CULTURA**La casa + dossier culturaLa cucina + dossier culturaLa moda + dossier cultura**LEGGERE I CLASSICI**L’amore in Catullo | RELAZIONE FINALE |
| Si/no | RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI |
|  |  |
|  |  |
| **CONOSCENZE – TUTTO L’ANNO**E’ possibile inserire altre letture di civiltà e classici tratte dal libro |  |  |
| **METODOLOGIA*** + Presentazione del costrutto latino a partire da testi esemplificativi
	+ Analisi comparata del costrutto in italiano e latino
	+ Esercizi in classe di analisi morfologica, applicazione e traduzione
	+ Esercizi domestici di analisi morfologica, applicazione e traduzione
 |  |  |
| **TIPO VERIFICA:** Traduzione scritta**;** prova orale di civiltà**;** test o prove orali di morfosintassi e/o di lessico;  |  |  |
| **DURATA ORE:** 2 alla settimana per tutto l’AS |  |  |