

GRIGLIA DI VALUTAZIONE I.R.C. – GIUDIZI DI RELIGIONE CATTOLICA

SCARSO = Sc = voto 4

Nessun impegno da parte dell'alunno nel lavoro in classe, partecipazione scarsa/ nulla e di disturbo; nessun interesse per la disciplina e per i temi trattati. La partecipazione al dialogo educativo è assente o oppositiva, molto conflittuale e negativa in classe. Conoscenza degli argomenti nulla o assente.

INSUFFICIENTE = I = voto 5

Scarsa conoscenza degli argomenti. L'alunno si esprime in modo poco corretto/pertinente, spesso non partecipa alla attività didattica e mostra scarso impegno e poco interesse. Il dialogo educativo è assente.

SUFFICIENTE = S = voto 6

Conoscenze superficiali e frammentarie. L'alunno possiede le conoscenze essenziali pur con qualche errore lessicale; si esprime in modo non sempre accettabile. Partecipazione, impegno ed interesse sono discontinui, con interventi a volte inopportuni.

DISCRETO = d (minuscolo) = voto 7

Conoscenze sommarie accompagnate da una certa correttezza nel linguaggio. La partecipazione è in genere abbastanza attiva, l'alunno è in genere attento e disponibile al dialogo educativo, ma non è sempre costante nell'impegno.

BUONO = B = voto 8

Le conoscenze dell'alunno sono sostanzialmente complete. Egli applica correttamente le conoscenze acquisite, si esprime in maniera corretta ed adeguata, è generalmente partecipe e disponibile al lavoro in classe e al dialogo educativo. Impegno costante.

DISTINTO = D (Maiuscolo) = voto 9

Conoscenze complete con spunti di approfondimento personali su alcuni argomenti. L'alunno gestisce in modo autonomo le conoscenze e usa un linguaggio pertinente ed adeguato. La sua partecipazione alla lezione è attiva e costante, rielabora la materia in modo critico e personale, incide costruttivamente nel dialogo educativo.

OTTIMO = Ot = voto 10

Conoscenze ben articolate e approfondite sugli argomenti trattati. L'alunno gestisce in modo autonomo le conoscenze, coglie la complessità, si esprime in modo appropriato, rielabora correttamente le tematiche trattate in modo autonomo e critico, anche con spunti di originalità. La partecipazione è propositiva e molto positiva, l'impegno è costante e costruttivo.

