

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

DIPARTIMENTO DI FRANCESE	MATERIA FRANCESE	CLASSE
CLASSI: SECONDE LINGUISTICO	DOCENTI: C. COZZI, V. SPALLINO, M. BENALI	

PROFILO CLASSE

INGRESSO

USCITA

MODULO 1 – Révision: modulo di raccordo tra la classe prima e seconda

COMPETENZE

Traguardi formativi

Utilizzare la lingua FRANCESE per i principali scopi comunicativi ed operativi

1. Revisione sistematica dei principali contenuti lessicali e morfosintattici della classe prima attraverso la correzione del lavoro estivo e la somministrazione di esercizi da svolgere in classe e a casa.

Contenuti grammaticali

- Gli articoli (determinativi, indeterminativi, partitivi)
- Le preposizioni articolate
- Il femminile e il plurale dei nomi e degli aggettivi
- Gli aggettivi di nazionalità e le preposizioni con i nomi di paese
- Gli aggettivi particolari (beau/bel)
- Gli aggettivi di colore
- Gli aggettivi possessivi
- Gli aggettivi dimostrativi
- La forma interrogativa; l'aggettivo interrogativo "quel"; gli avverbi interrogativi; qui est-ce / qu'est-ce que c'est
- Oui, si, non
- La negazione
- I pronomi personali soggetto e tonici
- Tout / tout le monde
- C'est / il y a
- Le principali preposizioni
- Il presente indicativo, l'imperativo e l'imperfetto indicativo dei principali verbi regolari e irregolari

TIPO VERIFICA

Test grammaticale e breve produzione scritta

2. Potenziamento e verifica delle abilità di comprensione e produzione orali attraverso l'analisi del testo "La Belle et la Bête"

TIPO VERIFICA

Interrogazione orale/questionario di lettura

DURATA ORE:
varie

DATA INIZIO:
Settembre

DATA FINE:
Ottobre

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Modulo 2: Unité 4 (completamento) / Unité 5.

COMPETENZE

Traguardi formativi

Utilizzare la lingua FRANCESE per i principali scopi comunicativi ed operativi:

- comprendere brevi telefonate e messaggi
- interagire al telefono in contesti personali dando e/o ricevendo informazioni su persone ed avvenimenti
- collaborare con i compagni per la formulazione di semplici telefonate
- comprendere messaggi scritti e orali relativi alla routine quotidiana
- interagire oralmente in contesti personali e su argomenti noti
- leggere e comprendere brevi testi con tecniche adeguate allo scopo: la lettera/mail informale
- scrivere semplici testi su argomenti noti

Utilizzare testi multimediali:

- utilizzare le risorse digitali per svolgere gli esercizi in maniera interattiva ed esercitarsi a comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva (brani di ascolto e filmati)

Competenze chiave di cittadinanza:

- imparare ad imparare
- collaborare e partecipare
- risolvere problemi
- acquisire ed interpretare l'informazione

Indicatori

Ascolto (comprensione orale)

- comprendere brevi telefonate
- comprendere espressioni e frasi relative alle attività quotidiane
- identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si danno informazioni sulle attività quotidiane

Parlato (produzione e interazione orale)

- parlare al telefono per scambiarsi semplici informazioni
- interagire in modo comprensibile con un compagno per invitarlo a svolgere un'attività, rifiutarla e/o accettarla

Lettura (comprensione scritta)

- comprendere il programma di un'attività

Scrittura (produzione scritta)

- scrivere brevi testi riguardanti la routine quotidiana
- scrivere un messaggio informale (lettera o mail)

Riflessione sulla lingua

- riflettere sui modi per esprimere la quantità
- riflettere sulle regole di scrittura di un messaggio informale

Potenziamento e verifica delle abilità di comprensione e produzione orali attraverso l'analisi del testo "La Belle et la Bête"

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Funzioni linguistiche

- parlare al telefono
- invitare qualcuno a svolgere un'attività, rifiutare e/o accettare un invito

Strutture grammaticali

- la negazione: plus, rien, jamais, personne, aucun, ni...ni, ne pas
- gallicismes
- i pronomi personali COD
- le preposizioni di tempo
- passé composé /imperfetto
- i principali verbi regolari e irregolari

Lessico

- telefono e tecnologia
- la quantità

Approfondimenti

Film, video e documenti originali

Multiculturalità

- Sviluppo dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali
- Conoscere alcuni aspetti della cultura francese in forma critica e dialettica rispetto alle altre culture; temi di attualità.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

<p>ATTIVITA' DIDATTICHE</p> <p>ATTIVITA' COMUNICATIVE</p> <p>Ricezione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • ascolto con esercizi di vero/falso • ascolto con completamento di tabelle • ascolto con scelta multipla <p>Produzione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • ripetizione del modello • interazione a coppie usando le funzioni e il lessico dell'unità • creazione di minidialoghi sulla base di dati <p>Ricezione e produzione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> • lettura e domande di comprensione; esercizi di vero/falso • scrivere un testo sulla base di un modello • attività di scrittura per fissare funzioni, lessico e grammatica <p>Esercizi</p> <ul style="list-style-type: none"> • esercizi di completamento, trasformazione, riordinamento, abbinamento • dialoghi e attività di scrittura per memorizzare funzioni, strutture e lessico • esercizi di fonetica • esercizi grammaticali <p>ATTIVITA' PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CHIAVE</p> <p>Imparare ad imparare</p> <ul style="list-style-type: none"> • formulare ipotesi sull'uso delle strutture incontrate partendo da esempi <p>Collaborare e partecipare</p> <ul style="list-style-type: none"> • interagire con un compagno per chiedere e dire l'ora • interagire con un compagno per proporre e accettare o rifiutare delle proposte di attività <p>Acquisire ed interpretare l'informazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • leggere una pagina web e ricavare le informazioni richieste 				
<p>TIPO VERIFICA: test oggettivi (grammaticali e lessicali); brevi composizioni scritte (dialoghi, e presentazioni); presentazioni orali; conversazioni di coppia o gruppo; test di ascolto; test di lettura e di fonetica</p>				
<p>DURATA ORE: varie</p>	<p>DATA INIZIO: novembre</p>	<p>DATA FINE: dicembre</p>		

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Modulo 3. Unité 9 / Unité 12.

COMPETENZE

Traguardi formativi

Utilizzare la lingua FRANCESE per i principali scopi comunicativi ed operativi:

- comprendere messaggi orali relativi ai mezzi di trasporto e ai viaggi
- comprendere messaggi orali relativi al meteo
- comprendere grafici meteo
- leggere e comprendere brevi testi con tecniche adeguate allo scopo
- scrivere semplici testi su argomenti noti

Utilizzare e produrre testi multimediali:

- utilizzare le risorse digitali per svolgere gli esercizi in maniera interattiva ed esercitarsi a comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva (brani di ascolto e filmati)
- elaborare un semplice prodotto multimediale usando tecnologie digitali

Competenze chiave di cittadinanza:

- imparare ad imparare
- progettare
- collaborare e partecipare
- acquisire ed interpretare l'informazione

Indicatori

Ascolto (comprensione orale)

- comprendere espressioni e frasi relative ai mezzi di trasporto, ai viaggi e al meteo
- identificare i passaggi chiave di messaggi orali di carattere informativo

Parlato (produzione e interazione orale)

- essere in grado di dare e ricevere informazioni relativi ai viaggi e agli spostamenti
- interagire con un compagno per chiedere o fornire informazioni relative agli argomenti studiati

Lettura (comprensione scritta)

- comprendere dei dialoghi e dei testi descrittivi
- comprendere siti Internet e e-mail relativi ai viaggi e alle vacanze
- comprendere grafici sul meteo

Scrittura (produzione scritta)

- descrivere immagini in base a un modello
- scrivere e-mail o lettere su viaggi e vacanze

Riflessione sulla lingua

- osservare la struttura delle frasi al passato prossimo e riflettere sull'uso degli ausiliari
- mettere in relazione l'uso dell'ausiliare con l'accordo del participio passato

Potenziamento e verifica delle abilità di comprensione e produzione orali attraverso l'analisi del testo “Aucassin et Nicolette”

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Funzioni linguistiche

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

- scrivere un messaggio informale sulle proprie vacanze

Strutture grammaticali

- i pronomi personali COI
- uso degli ausiliari nei tempi composti
- accordo del participio passato
- il femminile dei nomi e degli aggettivi
- i pronomi relativi semplici
- revisione delle particolarità dei verbi in -er

Lessico

- i viaggi e le vacanze
- il meteo

Approfondimenti

Film, video e documenti originali

Multiculturalità

- Sviluppo dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali
- Conoscere alcuni aspetti della cultura francese in forma critica e dialettica rispetto alle altre culture; temi di attualità.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

<p>ATTIVITA' DIDATTICHE</p> <p>ATTIVITA' COMUNICATIVE</p> <p>Ricezione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • ascolto con completamento di tabelle • ascolto con abbinamento ad immagini • ascolto con risposte a domande a scelta multipla • ascolto con ripetizione <p>Produzione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • ripetizione del modello • interazione a coppie usando le funzioni e il lessico dell'unità • creazione di minialoghi sulla base di dati <p>Ricezione e produzione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> • lettura e domande di comprensione • mettere un testo in ordine cronologico • scrivere un testo di tipo descrittivo • scrivere una e-mail o una lettera • attività di scrittura per fissare funzioni, lessico e grammatica <p>Esercizi</p> <ul style="list-style-type: none"> • esercizi di completamento, trasformazione, riordinamento, abbinamento • dialoghi e attività di scrittura per memorizzare funzioni, strutture e lessico • esercizi di fonetica • esercizi grammaticali <p>Video</p> <ul style="list-style-type: none"> • filmati per ripassare lessico, funzioni comunicative e grammatica e per approfondire aspetti di civiltà <p>ATTIVITA' PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CHIAVE</p> <p>Imparare ad imparare</p> <ul style="list-style-type: none"> • formulare ipotesi sulla formazione del passato prossimo e sull'accordo del participio passato partendo da esempi <p>Progettare, collaborare e partecipare</p> <ul style="list-style-type: none"> • lavorare a coppie o in gruppo per reperire e riformulare informazioni <p>Acquisire ed interpretare l'informazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • leggere e ricavare informazioni da un sito • abbinare testi e immagini 				
<p>TIPO VERIFICA: test oggettivi (grammaticali e lessicali); brevi composizioni scritte (dialoghi, e presentazioni); presentazioni orali; conversazioni di coppia o gruppo; test di ascolto; test di lettura e di fonetica</p>				
<p>DURATA ORE: varie</p>	<p>DATA INIZIO: gennaio</p>	<p>DATA FINE: marzo</p>		

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Modulo 4. Unité 7 / Unité 10.

COMPETENZE

Traguardi formativi

Utilizzare la lingua FRANCESE per i principali scopi comunicativi ed operativi:

- comprendere messaggi orali relativi alla richiesta / descrizione di itinerari
- comprendere messaggi orali relativi alla città e alla casa
- chiedere e comprendere delle informazioni turistiche
- interagire con i compagni simulando dialoghi di richiesta / descrizione di itinerari
- leggere e comprendere brevi testi con tecniche adeguate allo scopo
- scrivere semplici testi su argomenti noti

Utilizzare e produrre testi multimediali:

- utilizzare le risorse digitali per svolgere gli esercizi in maniera interattiva ed esercitarsi a comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva (brani di ascolto e filmati)
- elaborare un semplice prodotto multimediale usando tecnologie digitali

Competenze chiave di cittadinanza:

- imparare ad imparare
- progettare
- collaborare e partecipare
- acquisire ed interpretare l'informazione

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Indicatori

Ascolto (comprensione orale)

- comprendere espressioni e frasi usate per indicare itinerari
- identificare e riprodurre degli itinerari su una cartina
- comprendere espressioni e frasi relative alla città e alla casa
- identificare i passaggi chiave di messaggi orali di carattere informativo

Parlato (produzione e interazione orale)

- essere in grado di dare e ricevere informazioni relativi ai viaggi e agli spostamenti
- interagire con un compagno per chiedere o fornire informazioni riguardo un itinerario
- interagire con un compagno per chiedere informazioni turistiche
- essere in grado di descrivere una casa e i relativi spazi

Lettura (comprensione scritta)

- comprendere un itinerario turistico
- comprendere dei dialoghi e dei testi descrittivi
- comprendere degli annunci immobiliari
- comprendere siti internet sui temi trattati
- comprendere e-mail e lettere formali

Scrittura (produzione scritta)

- descrivere immagini in base a un modello
- scrivere e-mail e lettere formali

Riflessione sulla lingua

- riflettere sulle strutture presentate

Potenziamento e verifica delle abilità di comprensione e produzione orali attraverso l’analisi del testo “Aucassin et Nicolette”

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Funzioni linguistiche

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

- scrivere un messaggio formale

Strutture grammaticali

- i pronomi relativi composti
- le preposizioni di luogo
- il plurale dei nomi e degli aggettivi
- gli ordinali
- il futuro e il condizionale

Lessico

- orientarsi
- la città i trasporti
- la casa

Approfondimenti

Film, video e documenti originali

Multiculturalità

- Sviluppo dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali
- Conoscere alcuni aspetti della cultura francese in forma critica e dialettica rispetto alle altre culture; temi di attualità.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

<p>ATTIVITA' DIDATTICHE</p> <p>ATTIVITA' COMUNICATIVE</p> <p>Ricezione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • ascolto con completamento di tabelle • ascolto con abbinamento ad immagini • ascolto con risposte a domande a scelta multipla • ascolto con ripetizione <p>Produzione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • ripetizione del modello • interazione a coppie usando le funzioni e il lessico dell'unità • creazione di minidialoghi sulla base di dati <p>Ricezione e produzione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> • lettura e domande di comprensione • mettere un testo in ordine cronologico • scrivere un testo di tipo descrittivo • scrivere una e-mail o una lettera • attività di scrittura per fissare funzioni, lessico e grammatica <p>Esercizi</p> <ul style="list-style-type: none"> • esercizi di completamento, trasformazione, riordinamento, abbinamento • dialoghi e attività di scrittura per memorizzare funzioni, strutture e lessico • esercizi di fonetica • esercizi grammaticali <p>Video</p> <ul style="list-style-type: none"> • filmati per ripassare lessico, funzioni comunicative e grammatica e per approfondire aspetti di civiltà <p>ATTIVITA' PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CHIAVE</p> <p>Imparare ad imparare</p> <ul style="list-style-type: none"> • formulare ipotesi sulla formazione delle strutture presentate partendo da esempi <p>Progettare, collaborare e partecipare</p> <ul style="list-style-type: none"> • lavorare a coppie o in gruppo per reperire e riformulare informazioni <p>Acquisire ed interpretare l'informazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • leggere e ricavare informazioni da un sito • abbinare testi e immagini 				
<p>TIPO VERIFICA: test oggettivi (grammaticali e lessicali); brevi composizioni scritte (dialoghi, e presentazioni); presentazioni orali; conversazioni di coppia o gruppo; test di ascolto; test di lettura e di fonetica</p>				
<p>DURATA ORE: varie</p>	<p>DATA INIZIO: aprile</p>	<p>DATA FINE: giugno</p>		