

<b>1100 – B2</b> Ed. 4 del 30/10/12	<b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b> <b>“G. FALCONE E P. BORSELLINO”</b>	Data	Firma	Pagina 1 di 6
--	---	------	-------	---------------

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

DIPARTIMENTO DI STORIA E FILOSOFIA CLASSI: <b>QUINTE SCIENTIFICO + LINGUISTICO</b>	MATERIA: STORIA CLASSE:  DOCENTE:
--	---

### PROFILO CLASSE

INGRESSO	USCITA

#### Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente liceale:

“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”.

Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- l’esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d’arte;
- l’uso costante del laboratorio per l’insegnamento delle discipline scientifiche;
- la pratica dell’argomentazione e del confronto;
- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- l’uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

### FASE 1: LA SECONDA METÀ DELL’OTTOCENTO IN ITALIA E IN EUROPA: RACCORDO CON IL PROGRAMMA DI QUARTA

Presentazione della seconda metà del sec. XIX nei suoi aspetti economici, sociali e politici. Analisi delle fonti storiche.

#### **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:**

- percorso storico della seconda metà del sec. XIX
- analisi delle fasi della storia politica dell’Italia postunitaria
- definizione del rapporto tra società, economia e politica nell’Europa del secondo Ottocento
- declinazione del concetto di “rivoluzione” in rapporto alla seconda rivoluzione industriale
- applicazione delle competenze concettuali
- possesso del lessico disciplinare
- analisi del documento storico

#### **CONTENUTI: La seconda metà dell’Ottocento in Italia e in Europa**

- Il governo della Destra storica in Italia e i problemi dell’Italia postunitaria
- La Sinistra storica in Italia e l’industrializzazione del paese
- La questione sociale e la nascita del movimento operaio
- La politica di fine secolo in Italia: dall’età crispina alla crisi di fine secolo
- La seconda rivoluzione industriale in Europa

**CONTENUTI: Cittadinanza e Costituzione:** cittadino e fisco (art. 53), liberismo/protezionismo, diritto di voto (art. 48)

**METODOLOGIA:** □ Lezione frontale verbale; □ Lezione frontale con strumenti multimediali; □ Uso di video (film, documentari); □ Lavoro di gruppo; □ Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); □ Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche); □ Discussione basata sull’argomentazione e sul confronto; □ ricerca guidata; □ altro (specificare)

**VERIFICA:** scritta/orale

**DURATA ORE: 10**

**DATA INIZIO:** inizio a.s.

**DATA FINE:** fine settembre

### FASE 2: L’ETA’ GIOLITTIANA

Presentazione dei tratti specifici dell’età giolittiana. Lettura di documenti.

Sì /  
No

Sì /  
No

<b>1100 – B2</b> Ed. 4 del 30/10/12	<b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b> <b>“G. FALCONE E P. BORSELLINO”</b>	Data	Firma	Pagina 2 di 6
--	---	------	-------	---------------

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

DIPARTIMENTO DI STORIA E FILOSOFIA CLASSI: <b>QUINTE SCIENTIFICO + LINGUISTICO</b>	MATERIA: STORIA CLASSE:  DOCENTE:
--	---

<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazione della personalità e del progetto politico di Giolitti</li> <li>• definizione dei caratteri del riformismo giolittiano</li> <li>• individuazione dei limiti del modello giolittiano</li> <li>• elaborazione del modello teorico su cui si basa il “compromesso” giolittiano</li> <li>• applicazione delle competenze concettuali</li> <li>• possesso del lessico disciplinare</li> <li>• analisi delle fonti storiche</li> </ul>			
<b>CONTENUTI: L'età giolittiana</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ I governi di Giolitti: coordinate cronologiche</li> <li>▪ La politica di Giolitti: le riforme sociali, economiche e politiche</li> <li>▪ La politica estera di Giolitti</li> <li>▪ Il dibattito interno al partito socialista e al movimento operaio</li> <li>▪ I limiti e la crisi del sistema giolittiano</li> </ul>			
<b>CONTENUTI: Cittadinanza e Costituzione:</b> riformismo, suffragio universale, struttura del parlamento (art. 55/69)			
<b>METODOLOGIA:</b> □Lezione frontale verbale; □Lezione frontale con strumenti multimediali; □Uso di video (film, documentari); □Lavoro di gruppo; □Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); □Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche); □Discussione basata sull'argomentazione e sul confronto; □ricerca guidata; □altro(specificare)			
<b>VERIFICA:</b> scritta/orale			
<b>DURATA ORE: 6</b>	<b>DATA INIZIO:</b> ottobre	<b>DATA FINE:</b> metà ottobre	

<b>FASE 3: LA PRIMA GUERRA MONDIALE E IL PRIMO DOPOGUERRA</b>			<b>Sì / No</b>
Ricostruzione del quadro politico-militare relativo alla prima guerra mondiale. Analisi dei documenti storici.			
<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• quadro storico dello scenario politico alla vigilia del primo conflitto mondiale</li> <li>• analisi del rapporto tra ideologia politica e dinamica militare</li> <li>• ricostruzione dei problemi sociali, politici ed economici nel primo dopoguerra in Italia e in Europa</li> <li>• definizione critica della nozione di nazionalismo</li> <li>• applicazione delle competenze concettuali</li> <li>• possesso del lessico disciplinare</li> <li>• analisi del documento storico</li> </ul>			
<b>CONTENUTI: La prima guerra mondiale e il primo dopoguerra</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le cause della prima guerra mondiale</li> <li>▪ Le fasi e gli eventi più significativi della prima guerra mondiale</li> <li>▪ Le ideologie politiche del primo Novecento</li> <li>▪ Il biennio rosso in Italia</li> </ul>			
<b>CONTENUTI: Cittadinanza e Costituzione:</b> guerra e pace (art. 11), diplomazia, unità nazionale (art. 5 e 12)			
<b>METODOLOGIA:</b> □Lezione frontale verbale; □Lezione frontale con strumenti multimediali; □Uso di video (film, documentari); □Lavoro di gruppo; □Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); □Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche); □Discussione basata sull'argomentazione e sul confronto; □ricerca guidata; □altro(specificare)			
<b>VERIFICA:</b> scritta/orale			
<b>DURATA ORE: 8</b>	<b>DATA INIZIO:</b> metà ottobre	<b>DATA FINE:</b> novembre	

<b>1100 – B2</b> Ed. 4 del 30/10/12	<b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b> <b>“G. FALCONE E P. BORSELLINO”</b>	Data	Firma	Pagina 3 di 6
<b>PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</b>				
DIPARTIMENTO DI STORIA E FILOSOFIA		MATERIA: STORIA CLASSE:		
CLASSI:		DOCENTE:		
<b>QUINTE SCIENTIFICO + LINGUISTICO</b>				

<b>FASE 4: I SISTEMI TOTALITARI NEL NOVECENTO</b>			<b>Sì / No</b>
Presentazione dei modelli di Stato totalitario nel Novecento. Lettura di documenti storici.			
<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quadro storico del primo Novecento: dalla crisi delle istituzioni liberali all'avvento dei regimi totalitari;</li> <li>• Definizione della nozione di totalitarismo politico</li> <li>• analisi delle strutture organizzative ed ideologiche del regime fascista in Italia e di quello nazista in Germania</li> <li>• ricostruzione della geografia europea dei lager</li> <li>• applicazione delle competenze concettuali</li> <li>• possesso della terminologia</li> <li>• analisi delle fonti storiche</li> </ul>			
<b>CONTENUTI: I sistemi totalitari nel Novecento</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La crisi dello Stato liberale in Italia e l'avvento del fascismo</li> <li>▪ Da biennio nero alla marcia su Roma</li> <li>▪ La costruzione del regime fascista</li> <li>▪ Economia, società, cultura e politica estera nell'Italia fascista</li> <li>▪ La repubblica di Weimar in Germania</li> <li>▪ L'avvento del nazismo in Germania</li> <li>▪ La creazione del Terzo Reich</li> <li>▪ L'antisemitismo e il sistema dei lager</li> </ul>			
<b>CONTENUTI: Cittadinanza e Costituzione:</b> libertà individuali e dittatura, diritti politici (art. 13/24), divieto di ricostituzione del partito fascista (XII Disposizione transitoria)			
<b>METODOLOGIA:</b> <input type="checkbox"/> Lezione frontale verbale; <input type="checkbox"/> Lezione frontale con strumenti multimediali; <input type="checkbox"/> Uso di video (film, documentari); <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo; <input type="checkbox"/> Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); <input type="checkbox"/> Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche); <input type="checkbox"/> Discussione basata sull'argomentazione e sul confronto; <input type="checkbox"/> ricerca guidata; <input type="checkbox"/> altro(specificare)			
<b>VERIFICA:</b> scritta/orale			
<b>DURATA ORE: 10</b>	<b>DATA INIZIO:</b> dicembre	<b>DATA FINE:</b> gennaio	

<b>FASE 5: LA RUSSIA DALLA RIVOLUZIONE BOLSCEVICA ALLO STALINISMO</b>			<b>Sì / No</b>
Presentazione della storia russa del primo Novecento. Analisi di testi.			
<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percorso storico della Russia dal regime zarista alla rivoluzione bolscevica</li> <li>• gli eventi storici più significativi relativi all'instaurazione del comunismo in Russia</li> <li>• individuazione dei fondamenti dello "stalinismo"</li> <li>• analisi delle scelte politiche ed economiche di Stalin</li> <li>• definizione della dittatura stalinista, con riferimento al sistema del gulag</li> <li>• applicazione delle competenze concettuali</li> <li>• possesso del lessico disciplinare</li> <li>• analisi del documento storico</li> </ul>			
<b>CONTENUTI: La Russia dalla rivoluzione bolscevica allo stalinismo</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dalla Russia zarista alla rivoluzione di febbraio</li> <li>▪ La rivoluzione di ottobre</li> <li>▪ Dal comunismo di guerra alla NEP</li> <li>▪ Lo stalinismo: economia, società, politica</li> <li>▪ Il sistema del gulag</li> </ul>			
<b>CONTENUTI: Cittadinanza e Costituzione:</b> rivoluzione, uguaglianza (art. 3), diritto al lavoro (art. 35/40)			

<b>1100 – B2</b> Ed. 4 del 30/10/12	<b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b> <b>“G. FALCONE E P. BORSELLINO”</b>	Data	Firma	Pagina 4 di 6
--	---	------	-------	---------------

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

DIPARTIMENTO DI STORIA E FILOSOFIA CLASSI: <b>QUINTE SCIENTIFICO + LINGUISTICO</b>	MATERIA: STORIA CLASSE:  DOCENTE:
--	---

<b>METODOLOGIA:</b> <input type="checkbox"/> Lezione frontale verbale; <input type="checkbox"/> Lezione frontale con strumenti multimediali; <input type="checkbox"/> Uso di video (film, documentari); <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo; <input type="checkbox"/> Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); <input type="checkbox"/> Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche); <input type="checkbox"/> Discussione basata sull'argomentazione e sul confronto; <input type="checkbox"/> ricerca guidata; <input type="checkbox"/> altro(specificare)			
<b>VERIFICA:</b> scritta/orale			
<b>DURATA ORE: 5</b>	<b>DATA INIZIO:</b> febbraio	<b>DATA FINE:</b> metà febbraio	

<b>FASE 6: LA SECONDA GUERRA MONDIALE E IL DOPOGUERRA</b> Presentazione della seconda guerra mondiale. Lettura di documenti. Visione video.			<b>Sì / No</b>
<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• percorso storico della seconda guerra mondiale</li> <li>• definizione delle strategie politico-militari messe in atto dai diversi paesi partecipanti</li> <li>• ricostruzione del contesto storico della Shoah</li> <li>• individuazione dei problemi relativi alla ricostruzione postbellica in Italia e in Europa</li> <li>• applicazione delle competenze concettuali</li> <li>• possesso del lessico disciplinare</li> <li>• analisi del documento storico</li> </ul>			
<b>CONTENUTI: La seconda guerra mondiale e il dopoguerra</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le cause della seconda guerra mondiale</li> <li>▪ Le fasi di svolgimento della guerra</li> <li>▪ Il sistema dei lager e l'attuazione della Shoah</li> <li>▪ I trattati di pace e il nuovo assetto mondiale</li> <li>▪ Il secondo dopoguerra nel mondo e in Italia: la nascita dell'ONU</li> </ul> <b>CONTENUTI: Cittadinanza e Costituzione:</b> genocidio, organizzazione e finalità dell'ONU e delle altre organizzazioni sovranazionali, bipolarismo politico			
<b>METODOLOGIA:</b> <input type="checkbox"/> Lezione frontale verbale; <input type="checkbox"/> Lezione frontale con strumenti multimediali; <input type="checkbox"/> Uso di video (film, documentari); <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo; <input type="checkbox"/> Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); <input type="checkbox"/> Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche); <input type="checkbox"/> Discussione basata sull'argomentazione e sul confronto; <input type="checkbox"/> ricerca guidata; <input type="checkbox"/> altro(specificare)			
<b>VERIFICA:</b> scritta/orale			
<b>DURATA ORE: 8</b>	<b>DATA INIZIO:</b> metà febbraio	<b>DATA FINE:</b> metà marzo	

<b>FASE 7: LA REPUBBLICA IN ITALIA</b> Presentazione della storia dell'Italia repubblicana. Lettura di fonti storiche.			
<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• percorso storico della storia d'Italia dalla nascita della repubblica agli anni cinquanta</li> <li>• quadro storico dei partiti politici dalla Costituente alla Costituzione</li> <li>• analisi delle ideologie e delle strategie politiche nell'ambito del processo di ricostruzione nazionale</li> <li>• applicazione delle competenze concettuali</li> <li>• possesso del lessico disciplinare</li> <li>• analisi del documento storico</li> </ul>			
<b>CONTENUTI: La repubblica in Italia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La nascita della repubblica: dall'Assemblea Costituente alla Costituzione italiana</li> <li>▪ I governi dell'Italia repubblicana, dai governi di coalizione nazionale al centrismo politico</li> <li>▪ La ricostruzione economica</li> </ul> <b>CONTENUTI: Cittadinanza e Costituzione:</b> la costituzione italiana (struttura e contenuti), repubblica parlamentare			

<b>1100 – B2</b> Ed. 4 del 30/10/12	<b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b> <b>“G. FALCONE E P. BORSELLINO”</b>	Data	Firma	Pagina 5 di 6
--	---	------	-------	---------------

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

DIPARTIMENTO DI STORIA E FILOSOFIA CLASSI: <b>QUINTE SCIENTIFICO + LINGUISTICO</b>	MATERIA: STORIA CLASSE:  DOCENTE:
--	---

**METODOLOGIA:**  Lezione frontale verbale;  Lezione frontale con strumenti multimediali;  Uso di video (film, documentari);  Lavoro di gruppo;  Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione);  Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche);  Discussione basata sull'argomentazione e sul confronto;  ricerca guidata;  altro(specificare)

VERIFICA: scritta/orale

**DURATA ORE: 8**

**DATA INIZIO:** metà marzo

**DATA FINE:** fine marzo

### FASE 8: GLI ANNI SESSANTA

Presentazione degli anni sessanta in Italia e nel mondo

**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:**

- percorso storico degli anni sessanta del Novecento
- analisi delle dinamiche politico-militari del contesto internazionale
- applicazione delle competenze concettuali
- possesso del lessico disciplinare
- analisi del documento storico

**CONTENUTI: Gli anni sessanta**

- Episodi della guerra fredda e della decolonizzazione
- Il Sessantotto nel mondo e in Italia

**CONTENUTI: Cittadinanza e Costituzione:** autodeterminazione dei popoli, rivoluzione, colonialismo

**METODOLOGIA:**  Lezione frontale verbale;  Lezione frontale con strumenti multimediali;  Uso di video (film, documentari);  Lavoro di gruppo;  Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione);  Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche);  Discussione basata sull'argomentazione e sul confronto;  ricerca guidata;  altro(specificare)

VERIFICA: scritta/orale

**DURATA ORE: 8**

**DATA INIZIO:** aprile

**DATA FINE:** metà aprile

### FASE 9: LA CRISI DEI REGIMI COMUNISTI NELL'EUROPA DELL'EST

Introduzi

**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:**

- Ricostruzione delle cause della crisi del regime comunista nell'Europa dell'est
- Analisi delle linee fondamentali del riformismo di Gorbacev in URSS
- Individuazione delle modalità di transizione dal comunismo al capitalismo
- applicazione delle competenze concettuali
- possesso del lessico disciplinare
- analisi delle fonti storiche

**CONTENUTI: La crisi dei regimi comunisti nell'Europa dell'est**

- La politica di Gorbacev in Unione Sovietica
- La crisi del regime comunista nell'Europa dell'est e la caduta del muro di Berlino

**CONTENUTI: Cittadinanza e Costituzione:** diritti civili, dissenso politico, repubblica presidenziale, federalismo

**METODOLOGIA:**  Lezione frontale verbale;  Lezione frontale con strumenti multimediali;  Uso di video (film, documentari);  Lavoro di gruppo;  Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione);  Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche);  Discussione basata sull'argomentazione e sul confronto;  ricerca guidata;  altro(specificare)

VERIFICA: scritta/orale

**DURATA ORE: 6**

**DATA INIZIO:** metà aprile

**DATA FINE:** metà maggio.

<b>1100 – B2</b> Ed. 4 del 30/10/12	<b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b> <b>“G. FALCONE E P. BORSELLINO”</b>	Data	Firma	Pagina 6 di 6
<b>PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</b>				
DIPARTIMENTO DI STORIA E FILOSOFIA CLASSI: <b>QUINTE SCIENTIFICO + LINGUISTICO</b>		MATERIA: STORIA CLASSE:  DOCENTE:		