

1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data Ottobre 2019	Pagina
---------------------------------	---	-------------------------	--------

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO DI SPAGNOLO CLASSE: IV LINGUISTICO	MATERIA: SPAGNOLO DOCENTE:
---	---

PROFILO CLASSE

INGRESSO

USCITA

RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEL LICEO LINGUISTICO individuati dal DIPARTIMENTO

“Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l’italiano e per comprendere criticamente l’identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse” (art. 6 comma 1)

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- Avere acquisito in due lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- Saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali;
- Riconoscere in un’ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all’altro;
- Essere in grado di affrontare in lingua diversa dall’italiano specifici contenuti disciplinari;
- Conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l’analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni;
- Sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.

MULTICULTURALITA’

- Comprende aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua con particolare riferimento agli ambiti di più immediato interesse di ciascun liceo;
- Comprende e contestualizza testi letterari di epoche diverse;
- Analizza e confronta testi letterari, ma anche produzioni artistiche provenienti da lingue/culture diverse (italiane e straniere);
- Utilizza la lingua straniera nello studio di argomenti provenienti da discipline non linguistiche;
- Utilizza le nuove tecnologie dell’informazione e della comunicazione per approfondire argomenti di studio.
- Legge, analizza e interpreta testi letterari con riferimento ad una pluralità di generi quali il

1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data Ottobre 2019	Pagina
---------------------------------	---	-------------------------	--------

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO DI SPAGNOLO CLASSE: IV LINGUISTICO	MATERIA: SPAGNOLO DOCENTE:
---	---

racconto, il romanzo, -la poesia, il testo teatrale, ecc. relativi ad autori particolarmente rappresentativi della tradizione letteraria della Spagna e dei paesi di lingua spagnola.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Comprensione:

- Comprende in modo globale, selettivo e dettagliato testi orali/scritti su argomenti diversificati, attinenti ad aree di interesse del liceo linguistico.

Produzione:

- Produce testi orali e scritti strutturati e coesi per riferire fatti, descrivere fenomeni e situazioni, sostenere opinioni con le opportune argomentazioni;
- Elabora testi orali/scritti, di diverse tipologie e generi, su temi di attualità, letteratura, cinema, arte, ecc.;
- Utilizza lessico e forme testuali adeguate per lo studio e l'apprendimento di altre discipline;
- Partecipa a conversazioni e interagisce nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto.

Riflessione

- Riflette sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, aspetti pragmatici, ecc.), anche in un'ottica comparativa al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze tra la lingua straniera e la lingua italiana
- Riflette su conoscenze, abilità e strategie acquisite nella lingua straniera in funzione della trasferibilità ad altre lingue.

CONTENUTI

LENGUA Y COMUNICACION

- Repaso de los temas del año anterior
- Uso del subjuntivo: repaso de oraciones subordinadas
- Oraciones condicionales
- Oraciones concesivas
- Verbos de transformación y de cambio
- Adquisición de un lenguaje específico de las distintas temáticas tratadas

RELAZIONE FINALE

SI/
NO

RIPORTARE E
MOTIVARE EVENTUALI
VARIAZIONI

1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data Ottobre 2019	Pagina
---------------------------------	---	-------------------------	--------

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO DI SPAGNOLO CLASSE: IV LINGUISTICO	MATERIA: SPAGNOLO DOCENTE:
---	---

<p>HSTORIA, LITERATURA Y CIVILIZACION</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Siglo de Oro: Renacimiento ● Contexto histórico: la España de los Austrias ● Contexto literario: la poesía y Garcilscio de la Vega ● Poesía religiosa ● Los Géneros de la narrativa: <ul style="list-style-type: none"> novelas bizantinas, novelas moriscas, novelas picarescas <i>Lazarillo de Tormes</i> novelas de caballería Miguel de Cervantes y Saavedra, <i>Don Quijote de la Mancha</i> y <i>Novelas Ejemplares</i> ● Siglo de Oro: Barroco ● Contexto histórico y social: un siglo de luces y sombras ● Contexto literario: conceptismo y culteranismo ● Francisco de Quevedo y Luis de Góngora ● El Teatro Barroco ● Félix Lope de Vega, <i>Fuenteovejuna</i> y <i>El perro del hortelano</i> ● Pedro Calderón de la Barca, <i>La vida es sueño</i> ● Tirso de Molina y la creación del mito Donjuanesco ● <i>El burlador de Sevilla</i> y <i>Convidado de piedra</i> ● La Ilustración ● Contexto histórico y social: la llegada de los Borbones ● Contexto literario <ul style="list-style-type: none"> F. de Moratín: <i>El sí de las niñas</i> ● El Romanticismo ● Contexto histórico y social: la edad de la Revolución ● Contexto literario: la ideología romántica ● Teatro romántico, Duque de Rivas y José Zorrilla <ul style="list-style-type: none"> José de Espronceda: <i>El estudiante de Salamanca</i> <i>La Canción del pirata</i> El Costumbrismo y Mariano José De Larra G.A. Bécquer: <i>Rimas</i> y <i>Leyendas</i> 	
---	--

1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data Ottobre 2019	Pagina
---------------------------------	---	-------------------------	--------

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO DI SPAGNOLO CLASSE: IV LINGUISTICO	MATERIA: SPAGNOLO DOCENTE:
---	---

<ul style="list-style-type: none"> ● Elementos de civilización (geografía, arte, historia) tratados también durante la hora de conversación. ● Argumentos de actualidad sobre la realidad de los países de lengua española. 		
---	--	--

METODOLOGIA

- Lezione frontale verbale
- Lezione frontale con strumenti multimediali
- Uso di video (film, documentari)
- Lavoro di gruppo
- Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione)
- Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche)
- Discussione basata sull'argomentazione e sul confronto
- Ricerca guidata

TIPO VERIFICA

- Test oggettivi
- Comprensione del testo
- Brevi composizioni scritte (dialoghi, riassunti, lettere)
- Questionari
- Esercitazioni per prove d'esame
- Presentazioni orali anche con supporti multimediali
- Conversazioni di coppia o di gruppo
- Test di ascolto
- Lavori di ricerca e di esposizione di gruppo

DURATA ORE	DATA INIZIO	DATA FINE
Tutto l'anno anche durante le ore di conversazione	Settembre	Giugno

1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data Ottobre 2019	Pagina
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI DIPARTIMENTO			
DIPARTIMENTO DI SPAGNOLO CLASSE: IV LINGUISTICO		MATERIA: SPAGNOLO DOCENTE:	