

<b>1100 – B2</b> Ed. 4 del 30/10/12	<b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b> <b>“G. FALCONE E P. BORSELLINO”</b>	Data Ottobre 2019	Pagina
--	---	-------------------------	--------

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO DI SPAGNOLO  CLASSE: <b>III LINGUISTICO</b>	<b>MATERIA: SPAGNOLO</b>
--	--------------------------

INGRESSO	PROFILO CLASSE	USCITA
----------	----------------	--------

--	--

### RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEL LICEO LINGUISTICO individuati dal DIPARTIMENTO

“Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l’italiano e per comprendere criticamente l’identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse” (art. 6 comma 1).

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- Avere acquisito in due lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- Saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali;
- Riconoscere in un’ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all’altro;
- Essere in grado di affrontare in lingua diversa dall’italiano specifici contenuti disciplinari;
- Conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l’analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni;
- Sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.

### MULTICULTURALITA’

- Comprende aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua con particolare riferimento agli ambiti di più immediato interesse di ciascun liceo;
- Comprende e contestualizza testi letterari di epoche diverse;
- Analizza e confronta testi letterari, ma anche produzioni artistiche provenienti da lingue/culture

1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data Ottobre 2019		Pagina
---------------------------------	---	-------------------------	--	--------

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO DI SPAGNOLO  CLASSE: <b>III LINGUISTICO</b>	<b>MATERIA: SPAGNOLO</b>
--	--------------------------

diverse (italiane e straniere);

- Utilizza la lingua straniera nello studio di argomenti provenienti da discipline non linguistiche;
- Utilizza le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione per approfondire argomenti di studio;
- Legge, analizza e interpreta testi letterari con riferimento ad una pluralità di generi quali il racconto, il romanzo, -la poesia, il testo teatrale, ecc. relativi ad autori particolarmente rappresentativi della tradizione letteraria della Spagna e dei paesi di lingua spagnola.

### OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Potenziamento delle competenze di comprensione di un testo scritto e orale
- Ampliamento del lessico delle aree tematiche trattate
- Affinamento delle competenze di espressione autonoma
- Conoscenza di alcuni aspetti di civiltà e storia della Spagna
- Approccio alla storia e alla letteratura dalle origini al Rinascimento.

CONTENUTI		RELAZIONE FINALE
<p><b>LENGUA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Solicitar informacion sobre lugares, hoteles, viajes, servicios</li> <li>● Pedir consejos, aconsejar, recomendar</li> <li>● Formular opiniones e hipótesis</li> <li>● Construcciones pasivas e impersonales</li> <li>● Oraciones subordinadas</li> </ul> <p><b>CIVILIZACION, HISTORIA Y LITERATURA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Los generos literarios la poesia, la narrativa y el teatro</li> <li>● Las figuras retóricas</li> <li>● Contexto histórico y social De los orígenes a la Reconquista</li> <li>● Contexto literario de la Edad Media.</li> </ul>	SI/	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIACIONI

1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data Ottobre 2019	Pagina
---------------------------------	---	-------------------------	--------

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO DI SPAGNOLO  CLASSE: <b>III LINGUISTICO</b>	<b>MATERIA: SPAGNOLO</b>
--	--------------------------

<p><i>Cantar de mio Cid</i> Camino de Santiago Cultura y tolerancia: Escuela de Traductores de Toledo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Elección entre los autores de la época: Gonzalo de Berceo Arcipreste de Hita Don Juan Manuel</li> <li>● Hacia el Renacimiento</li> <li>● Contexto histórico y social</li> <li>● Época de transición: Contexto literario</li> <li>● Poesía del Cancionero</li> <li>● Jorge Manrique: <i>Coplas a la muerte de su padre</i></li> <li>● Comedia Humanística</li> <li>● Fernando de Rojas, <i>La Celestina</i></li> </ul> <p><b>GRAMATICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Morfología del subjuntivo</li> <li>● Usos del subjuntivo</li> <li>● Contraste indicativo/subjuntivo</li> <li>● Pasados del subjuntivo</li> <li>● Imperativo negativo</li> <li>● Pronombres con imperativo</li> <li>● Oraciones de relativo</li> <li>● Oraciones sustantivas</li> <li>● Oraciones consecutivas</li> <li>● Oraciones modales</li> <li>● Oraciones finales</li> <li>● Oraciones causales</li> <li>● Puntos cardinales</li> <li>● Por qué/porque/porqué</li> </ul> <p><b>VOCABULARIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Medio ambiente. Ecología.</li> <li>● Amistad y sentimientos.</li> <li>● Acontecimientos de la vida y fórmulas sociales.</li> <li>● Viajes y excursiones.</li> <li>● Prensa, radio y televisión</li> </ul>		
---	--	--

1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data Ottobre 2019		Pagina
---------------------------------	---	-------------------------	--	--------

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO DI SPAGNOLO  CLASSE: <b>III LINGUISTICO</b>	<b>MATERIA: SPAGNOLO</b>
--	--------------------------

### METODOLOGIA

- Presentazione delle strutture morfosintattiche e del lessico necessari per l'esercizio delle quattro abilità
- Uso da parte degli studenti del lessico e delle strutture morfosintattiche attraverso esercizi strutturali e attività comunicative
- Riflessione sulle strutture/lessico esercitati e sistematizzazione
- Rielaborazione attraverso esercizi strutturali e attività comunicative

### TIPO VERIFICA

- Test oggettivi
- Test di ascolto
- Test di comprensione del testo
- Dettato
- Traduzione
- Test di civiltà
- Composizioni scritte
- Riassunti
- Questionari
- Simulazioni
- Prova di letteratura e civiltà
- Presentazioni orali anche su supporto multimediale

DURATA ORE	DATA INIZIO	DATA FINE
Tutto l'anno anche durante le ore di conversazione	Settembre	Giugno