

1100 – B1 Ed. 4 -7-2010	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data Ottobre 2019	Pagina 1 di 4
----------------------------	---	-------------------------	---------------

## PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO DI SPAGNOLO  CLASSI: II	MATERIA: SPAGNOLO
--	-------------------

### PROFILO CLASSE

INGRESSO

USCITA

--	--

La vigente normativa sull'innalzamento dell'obbligo di istruzione a 16 anni, ovvero al termine del biennio (DM 139 /2007), prevede che i ragazzi sviluppino innanzitutto le **8 COMPETENZE EUROPEE DI CITTADINANZA**. Sulla base del profilo della classe, i docenti del CdC deliberano di lavorare, per l'A.S. in corso su **2 competenze**, per le quali indicano le strategie/metodologie didattiche assunte (è previsto monitoraggio in ogni seduta intermedia e verifica e verbalizzazione in quella di fine anno).

E'poi previsto che il CdC lavori per il conseguimento da parte degli alunni di **COMPETENZE DI BASE TRASVERSALI, suddivise in 4 assi**, che devono essere certificate contestualmente allo scrutinio conclusivo del secondo anno (DM /2010)

Per le competenze e strategie / metodologie didattiche adottate dal cdc si veda la progettazione annuale e patto formativo della classe..

### ABILITA' ANNUALI

#### Comprensión auditiva

- Comprende frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal ( información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo).
- Es capaz de captar la idea principal de avisos y mensajes breves claros y sencillos.
- Comprende las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos.

#### Comprensión de lectura

- Es capaz de leer textos muy breves y sencillos. Sabe encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios y comprende cartas personales breves y sencillas.
- Comprende textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano

#### Interacción oral

- Puede comunicar en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos.
- Es capaz de realizar intercambios sociales muy breves.
- Puede participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal.

#### Expresión oral

- Utiliza una serie de expresiones y frases para describir con términos sencillos a la familia y a otras

**PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO**

**DIPARTIMENTO DI SPAGNOLO**

**MATERIA: SPAGNOLO**

**CLASSI: II**

personas, condiciones de vida, origen educativo y trabajo actual o el último que tuvo.

- Sabe enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos.

**Expresión escrita**

- Es capaz de escribir textos sencillos relativos a sus necesidades inmediatas o a temas conocidos y familiares.
- Puede escribir cartas personales muy sencillas.

<b>CONTENUTI</b>		<b>RELAZIONE FINALE</b>
<p><b>LENGUA Y COMUNICACION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Hablar sobre acciones y situaciones habituales en pasado</li> <li>● Hacer comparaciones</li> <li>● Describir cómo vamos vestidos</li> <li>● Ir de compras</li> <li>● Hablar de profesiones</li> <li>● Redactar una biografía</li> <li>● Situar hechos en el pasado</li> <li>● Pedir en el restaurante</li> <li>● Ordenar un relato</li> <li>● Hablar del tiempo</li> <li>● Relacionar ante un relato</li> <li>● Hablar de recetas de cocina</li> <li>● Valorar la comida</li> <li>● Dar órdenes y expresar prohibiciones</li> <li>● Hablar de planes, proyectos e intenciones</li> <li>● Hacer previsiones y predicciones</li> <li>● Hablar de acciones futuras</li> <li>● Expresar probabilidad y formular hipótesis</li> <li>● Expresar condiciones posibles</li> </ul> <p><b>VOCABULARIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La ropa</li> <li>● Las profesiones</li> <li>● Los marcadores temporales del pasado</li> <li>● La mesa puesta</li> <li>● Comer fuera de casa</li> <li>● Tiempo metereológico</li> <li>● Los alimentos</li> <li>● En la cocina</li> </ul>	SI/	<p><b>RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIACIONI</b></p>

1100 – B1 Ed. 4 -7-2010	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data Ottobre 2019	Pagina 3 di 4
----------------------------	---	-------------------------	---------------

## PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO

**DIPARTIMENTO DI SPAGNOLO**

**MATERIA: SPAGNOLO**

**CLASSI: II**

<ul style="list-style-type: none"> <li>● El voluntariado</li> <li>● El medio ambiente</li> <li>● Los signos zodiacales</li> </ul> <p><b>GRAMATICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tiempos del pasado: formas regulares e irregulares y usos</li> <li>● Comparativos regulares e irregulares</li> <li>● Superlativos</li> <li>● Pronombres posesivos</li> <li>● Adjetivos posesivos pospuestos</li> <li>● Los indefinidos</li> <li>● Presente de subjuntivo: formas regulares e irregulares</li> <li>● Pretérito perfecto de subjuntivo</li> <li>● Imperativo</li> <li>● Futuro simple (regular e irregular) y compuesto</li> <li>● Usos del futuro</li> <li>● Las subordinadas temporales y sus conectores</li> <li>● Las oraciones condicionales de primer tipo</li> <li>● Entre/dentro de</li> <li>● Siempre/cada vez</li> <li>● Más/Ya</li> </ul> <p><b>CIVILIZACION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Elementos de la cultura española e hispanoamericana</li> </ul>		
--	--	--

### **METODOLOGIA**

- Presentazione delle strutture morfosintattiche e del lessico necessari per l'esercizio delle quattro abilità
- Uso da parte degli studenti del lessico e delle strutture morfosintattiche attraverso esercizi strutturali e attività comunicative
- Riflessione sulle strutture/lessico esercitati e sistematizzazione
- Rielaborazione attraverso esercizi strutturali e attività comunicative

### **TIPO VERIFICA**

- Test oggettivi grammaticali e lessicali
- Brevi composizioni scritte (dialoghi e presentazioni)
- Presentazioni orali
- Conversazioni di coppia
- Test di ascolto con risposte orali e scritte

1100 – B1 Ed. 4 -7-2010	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data Ottobre 2019		Pagina 4 di 4
----------------------------	---	-------------------------	--	---------------

**PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO**

<b>DIPARTIMENTO DI SPAGNOLO</b>  <b>CLASSI: II</b>	<b>MATERIA: SPAGNOLO</b>
--	--------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test di lettura e di fonetica</li> </ul>		
<b>DURATA ORE</b>  Tutto l’anno anche durante le ore di conversazione	<b>DATA INIZIO</b>  Settembre	<b>DATA FINE</b>  Giugno