

1100 – B Ed. 3 dell' 8-2-07	LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. FALCONE E P. BORSELLINO"	Data OTTOBRE 2019	Pagina 1 di 5
--------------------------------	---	-------------------------	---------------

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO DI SPAGNOLO CLASSE: 1 LINGUISTICO	MATERIA: PROF.SSA
---	----------------------

PROFILO CLASSE

INGRESSO

USCITA

--	--

La vigente normativa sull'innalzamento dell'obbligo di istruzione a 16 anni, ovvero al termine del biennio (**DM 139 /2007**), prevede che i ragazzi sviluppino innanzitutto le **8 COMPETENZE EUROPEE DI CITTADINANZA**. Sulla base del profilo della classe, i docenti del CdC deliberano di lavorare, per l'AS in corso su **2 competenze**, per le quali indicano le strategie/metodologie didattiche assunte (è previsto monitoraggio in ogni seduta intermedia e verifica e verbalizzazione in quella di fine anno).

E'poi previsto che il CdC lavori per il conseguimento da parte degli alunni di **COMPETENZE DI BASE TRASVERSALI, suddivise in 4 assi**, che devono essere certificate contestualmente allo scrutinio conclusivo del secondo anno (DM /2010)

Per le competenze e strategie / metodologie didattiche adottate dal cdc si veda la progettazione annuale e patto formativo della classe.

ABILITA' ANNUALI

Comprensión auditiva

- Reconoce palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente relativas a si mismo, a la familia y al entorno inmediato cuando se habla despacio y con claridad.
- Comprende frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo).
- Es capaz de captar la idea principal de avisos y mensajes breves claros y sencillos.

Comprensión de lectura

- Comprende palabras y nombres conocidos y frases muy sencillas, por ejemplo las que hay en letreros, carteles, y catálogos.
- Es capaz de leer textos muy breves y sencillos. Sabe encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios y comprende cartas personales breves y sencillas.

Interacción oral

- Puede participar en una conversación de forma sencilla siempre que la otra persona esté dispuesta a repetir lo que ha dicho o a decirlo con otras palabras y a una velocidad más lenta y le ayude a formular lo que intenta decir.
- Plantea y contesta preguntas sencillas sobre temas de necesidad inmediata o asuntos muy habituales.

1100 – B Ed. 3 dell' 8-2-07	LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. FALCONE E P. BORSELLINO"	Data OTTOBRE 2019	Pagina 2 di 5
--------------------------------	---	-------------------------	---------------

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO DI SPAGNOLO CLASSE: 1 LINGUISTICO	MATERIA: PROF.SSA
---	----------------------

- Puede comunicar en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos.
- Es capaz de realizar intercambios sociales muy breves aunque, por lo general, no puede comprender lo suficiente como para mantener la conversación por mí mismo.

Expresión oral

- Utiliza expresiones y frases sencillas para describir el lugar donde vive y las personas que conoce.
- Utiliza una series de expresiones y frases para describir con términos sencillos a su familia y a otras personas, sus condiciones de vida, su origen educativo ysui trabajo actual o el último que tuvo.

Expresión escrita

- Es capaz de escribir postales cortas y sencillas, por ejemplo para enviar felicitaciones.
- Sabe rellenar formularios con datos personales, por ejemplo nombre, nacionalidad y dirección en el formulario del registro de un hotel.
- Es capaz de escribir textos sencillos relativos a necesidades inmediatas.
- Puede escribir cartas personales muy sencillas, por ejemplo agradeciendo algo a alguien.

CONTENUTI	RELAZIONE FINALE	
LENGUA Y COMUNICACIÓN <ul style="list-style-type: none"> ● Deletrear ● Comunicar en clase ● Saludar y despedirse ● Presentarse y presentar a otras personas ● Pedir y dar información personal ● Describir el aspecto físico y el carácter ● Hablar de la casa ● Describir y localizar objetos ● Hablar de acciones habituales ● Hablar de horarios ● Expresar gustos ● Expresar acuerdo y desacuerdo ● Hablar de planes e intenciones ● Pedir y dar indicaciones ● Expresar emociones y sensaciones físicas ● Hacer comparaciones ● Expresar obligación ● Hablar de un pasado reciente ● Pedir y dar permiso 	SI/ NO	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO DI **SPAGNOLO**

CLASSE: **1 LINGUISTICO**

MATERIA:
PROF.SSA

VOCABULARIO

- El alfabeto y los objetos del aula
- Los días de la semana y las partes del día
- Países y nacionalidades
- Números cardinales y ordinales
- Los meses del año y las estaciones
- La familia: descripción
- Describir personas
- Las mascotas
- Actividades del tiempo libre
- La casa
- El instituto
- Acciones habituales
- Tareas domésticas
- Los deportes
- Los lugares de la ciudad y las tiendas
- El cuerpo humano y los medicamentos
- Los colores

GRAMATICA

- Pronombres personales
- Formación del femenino y del plural
- Tratamiento formal e informal
- Verbos llamarse/tener/ser/estar
- Artículos definidos e indefinidos
- Género y número de adjetivos y sustantivos
- Presente de indicativo de verbos regulares e irregulares
- Los posesivos
- Los interrogativos
- Contraste ser/estar-hay/está-n
- Las preposiciones a y en
- Traer/Llevar
- Ir/venir
- Estar+ gerundio
- ir a/Pensar + Infinitivo
- Acabar de + infinitivo
- Los demostrativos
- Aquí/ahí/allí
- Verbos reflexivos
- Pronombres de objeto directo e indirecto
- Marcadores de frecuencia
- Referencias temporales
- Imperativo afirmativo de 2 persona e Imperativo irregular de 2

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO DI **SPAGNOLO**

CLASSE: **1 LINGUISTICO**

MATERIA:
PROF.SSA

persona

- Por/para
- Porque/ por qué/ porqué/por que
- Muy/mucho
- Verbos de obligación y necesidad
- Pretérito perfecto

CULTURA Y COMPETENCIAS

- España: elementos de geografía y de cultura de los países de lengua española

METODOLOGIA

- Presentazione delle strutture morfosintattiche e del lessico necessari per l'esercizio delle quattro abilità
- Uso da parte degli studenti del lessico e delle strutture morfosintattiche attraverso esercizi strutturali e attività comunicative
- Riflessione sulle strutture/lessico esercitati e sistematizzazione
- Rielaborazione attraverso esercizi strutturali e attività comunicative

TIPO VERIFICA

- Test oggettivi grammaticali e lessicali
- Brevi composizioni scritte (dialoghi e presentazioni)
- Presentazioni orali
- Conversazioni di coppia
- Test di ascolto con risposte orali e scritte
- Test di lettura e di fonetica

DURATA ORE

Tutto l'anno anche durante le ore di conversazione

DATA INIZIO

Settembre

DATA FINE

Giugno

1100 – B
Ed. 3 dell' 8-2-07

LICEO SCIENTIFICO STATALE
“G. FALCONE E P. BORSELLINO”

Data
OTTOBRE
2019

Pagina 5 di 5

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO DI **SPAGNOLO**

CLASSE: **1 LINGUISTICO**

MATERIA:
PROF.SSA