

1100 – B Ed. 3 dell' 8-2-07	◦ LICEO SCIENTIFICO STATALE ◦ "G. FALCONE E P. BORSELLINO"	Data 12-11-2019	Firma	Pagina 1 di 4
--------------------------------	---	--------------------	-------	---------------

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DIPARTIMENTALE

DIPARTIMENTO DI <b>RELIGIONE</b>  CLASSI: <b>QUINTE</b>	MATERIA: <b>RELIGIONE</b> CLASSE: V  DIPARTIMENTO DI RELIGIONE 2019 / 2020
---	--

### OBIETTIVI TRASVERSALI DELIBERATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE

#### Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente liceale:

**“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”.**

Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- l’esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d’arte;
- di conoscenza e di interpretazione del fattore e senso religioso presente nella vita della persona;
- l’uso costante del laboratorio per l’insegnamento delle discipline scientifiche;
- la pratica dell’argomentazione e del confronto;
- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- l’uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

#### **Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali individuati dal DIPARTIMENTO gli studenti dovranno:**

##### **1. Area metodologica**

- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l’intero arco della propria vita.

##### **2. Area logico-argomentativa**

- Acquisire l’abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.

##### **3. Area linguistica e comunicativa**

- Saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;
- Curare l’esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.

##### **4. Area storico umanistica**

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all’Italia e all’Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l’essere cittadini.
- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d’Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall’antichità sino ai giorni nostri.
- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l’analisi della società contemporanea.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio dell’opere, degli autori e delle correnti di

<b>1100 – B</b> Ed. 3 dell' 8-2-07	◦ <b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b> ◦ <b>“G. FALCONE E P. BORSELLINO”</b>	Data 12-11-2019	Firma	Pagina 2 di 4
---------------------------------------	---	--------------------	-------	---------------

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DIPARTIMENTALE

DIPARTIMENTO DI <b>RELIGIONE</b>	MATERIA: <b>RELIGIONE</b> CLASSE: V
CLASSI: <b>QUINTE</b>	DIPARTIMENTO DI RELIGIONE 2019 / 2020

pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarsi con altre tradizioni e culture.

**5. Area scientifica, matematica e tecnologica**  
• Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici nelle attività di studio e di approfondimento.

### RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEL LICEO SCIENTIFICO

“Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l’acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale” (art. 8 comma 1).

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver acquisito una formazione equilibrata nell'ambito della cultura religiosa;
- comprendere i nodi fondamentali del cristianesimo;
- saper mettere a confronto il cristianesimo con le altre religioni;
- saper cogliere la dimensione umana nella sua integrità attraverso la cultura religiosa.

<b>FASE 1. LO STUDIO DELLA RELIGIONE COME ATTESA DELLA VERITÀ</b>	Sì / No	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
<b>OBIETTIVI:</b> -Saper riconoscere nell'intelligenza della fede e nella sensibilità religiosa una modalità di conoscenza, di ricerca, di apertura autentica e fiduciale alla verità che si rivela -Saper vedere lo studio scolastico come atto vitale responsabile per la realizzazione del sé e la trasformazione del mondo circostante -Riflettere sulla propria identità, sull'orientamento, sul volontariato, le scelte di vita e la vocazione umana e professionale. Criteri personali di scelta e valori di riferimento, anche alla luce della visione dell'uomo propria del Cristianesimo		
<b>CONTENUTI:</b> -Lo studio scolastico come mestiere, come atto tecnico e come atto vitale, come ricerca e attesa della verità che si rivela, come sviluppo dell'intelligenza della fede; -Lo studio della Religione, l'approccio relazionale-fiduciale-simbolico alla conoscenza della verità totale, ripresa di alcuni elementi fondamentali della religione cristiana; -La dignità della persona umana; i giovani e il progetto di vita; i giovani e la vocazione personale (in senso ampio); il rapporto con il futuro, il mondo del lavoro e il pieno e consapevole inserimento nella società; le scelte di vita più importanti; i valori e i modelli di riferimento, i rapporti con il prossimo; -La fede e il pensiero cristiano sulla vita personale e sociale; i valori cristiani per la costruzione di un mondo più giusto e solidale, nella pace; il rispetto del creato, della vita umana e della famiglia		
<b>TIPO VERIFICA:</b> Domande mirate, Grado di attenzione, partecipazione e interesse, Osservazioni pertinenti e corrette, Esecuzione di test		

<b>FASE 2. LA CHIESA</b>	Sì / No	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
<b>A. La Chiesa delle origini: elementi peculiari e costitutivi</b> <b>B. La Chiesa nel mondo moderno e contemporaneo</b>		
<b>OBIETTIVI:</b> - Conoscere gli Aspetti costitutivi della Chiesa. - I Sacramenti in rapporto alla vocazione e gli stati di vita - Saper riconoscere l'originalità e l'attualità della Chiesa -Studiare il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo, con riferimento ai totalitari-		

<b>1100 – B</b> Ed. 3 dell' 8-2-07	◦ <b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b> ◦ <b>“G. FALCONE E P. BORSELLINO”</b>	Data 12-11-2019	Firma	Pagina 3 di 4
---------------------------------------	---	--------------------	-------	---------------

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DIPARTIMENTALE

DIPARTIMENTO DI <b>RELIGIONE</b>	MATERIA: <b>RELIGIONE</b> CLASSE: V
CLASSI: <b>QUINTE</b>	DIPARTIMENTO DI RELIGIONE 2019 / 2020

<p>smi del Novecento e al loro crollo, ai nuovi scenari religiosi, alla globalizzazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo</li> <li>-Confrontarsi con gli aspetti più significativi delle grandi verità della fede cristiano- cattolica, tenendo conto del rinnovamento promosso dal Concilio Ecumenico Vaticano II e ne verifica gli effetti nei vari ambiti della società e della cultura</li> </ul>		
<p><b>CONTENUTI:</b></p> <p><b>A.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le origini della Chiesa. Aspetti costitutivi ed elementi di novità nel mondo di allora</li> <li>- La diffusione del Cristianesimo: gli Apostoli e San Paolo; la “Buona notizia” del Vangelo di Cristo e dell’avvento del Regno di Dio; i nuovi valori introdotti dal Cristianesimo</li> <li>- I Sacramenti</li> <li>- Il Credo</li> <li>- Argomenti di attualità della Chiesa</li> </ul> <p><b>B.</b></p> <p>La Chiesa di fronte alle sfide della modernità, post-modernità e contemporaneità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Il rapporto fede-ragione (excursus storico, l'enciclica Fides et Ratio, dall'alternativa all'unione tra ragione e fede, Concilio Vaticano I, Concilio Vaticano II, fede-fiducia universale e fede cristiana)</li> <li>-L'ateismo moderno (significato, matrici, forme dell'ateismo moderno) e la questione del male (della sofferenza e del dolore e la perdita della fede: tra Bibbia, arte e letteratura); dall'ateismo alla fede cristiano-cattolica; l'ateismo-idolatria nel il Catechismo della Chiesa Cattolica; l'uomo religioso-indifferente</li> <li>-Le nuove forme religiose</li> <li>-La Chiesa in rapporto ai nazionalismi, totalitarismi</li> <li>-Il Concilio Vaticano II</li> <li>-Gli insegnamenti degli ultimi Papi (cenni)</li> </ul>		
<p><b>TIPO VERIFICA:</b></p> <p>Domande mirate, Grado di attenzione, partecipazione e interesse, Osservazioni pertinenti e corrette, Esecuzione di test</p>		

<b>FASE 3 : IL CRISTIANESIMO A CONFRONTO CON LE ALTRE RELIGIONI.</b>	<b>Sì / No</b>	<b>RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI</b>
<p><b>OBIETTIVI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Saper cogliere le caratteristiche principali delle altre espressioni religiose.</li> <li>- Acquisire la capacità critica e di confronto culturale, di rapporto ecumenico e di tolleranza religiosa;</li> </ul>		
<p><b>CONTENUTI:</b></p> <p>Il Cristianesimo e l’Oriente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l’Induismo,</li> <li>- il Buddhismo,</li> <li>- il Confucianesimo e il Taoismo</li> <li>- lo Shintoismo,</li> <li>- La novità del Concilio Ecumenico Vaticano II</li> <li>- Il cammino ecumenico delle Chiese</li> <li>- Il Magistero Sociale della Chiesa</li> </ul>		
<p><b>TIPO VERIFICA:</b></p> <p>Domande mirate, Grado di attenzione, partecipazione e interesse, Osservazioni pertinenti e corrette, Esecuzione di test</p>		

<b>1100 – B</b> Ed. 3 dell' 8-2-07	◦ <b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b> ◦ <b>“G. FALCONE E P. BORSELLINO”</b>	Data 12-11-2019	Firma	Pagina 4 di 4
---------------------------------------	---	--------------------	-------	---------------

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DIPARTIMENTALE

DIPARTIMENTO DI <b>RELIGIONE</b>	MATERIA: <b>RELIGIONE</b> CLASSE: V
CLASSI: <b>QUINTE</b>	DIPARTIMENTO DI RELIGIONE 2019 / 2020

<b>FASE 4 : L'ETICA E LA BIOETICA. IL VALORE DELLA PERSONA UMANA</b>	Sì / No	<b>RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI</b>
<b>OBIETTIVI:</b> - Saper comprendere il primato della persona; - Saper cogliere il ruolo della coscienza nelle situazioni di decisione morale; - Saper comprendere la dimensione della libertà nelle situazioni di scelta; - Saper intendere l'azione della legge e dell'autorità nell'ambito della crescita della persona - Saper affrontare senza preconcetti il Magistero della Chiesa su temi scottanti ed impegnativi della vita		
<b>CONTENUTI:</b> -Il valore della persona umana - In relazione ai fondamenti dell'etica: legge, libertà, coscienza, il peccato, la determinazione del bene e del male, il ruolo della Grazia. -Origini della bioetica -Riflessioni su alcune questioni bioetiche		
<b>TIPO VERIFICA:</b> Domande mirate, Grado di attenzione, partecipazione e interesse, Osservazioni pertinenti e corrette, Esecuzione di test		

**METODOLOGIA:** lezione dialogata, lezione partecipata, lezione frontale, dibattiti in cerchio e discussioni di gruppo, materiale multimediale, ppt, mappe storiche, mappe concettuali e schemi, ricerche in rete, lavori di gruppo

**TIPO VERIFICA:** prova orale, test scritto a risposta aperta/chiusa, ricerche, ppt, lavori di gruppo, esposizioni orali, valutazione interventi orali, correzione eventuali appunti e lavori personali

**DURATA:** tutto A/S

IL DIPARTIMENTO DI  
RELIGIONE CATTOLICA  
( Novembre 2019 )

**TESTO DI RIFERIMENTO ADOTTATO:**

ARCOBALENI – volume unico (per i 5 anni) + dvd  
 Casa Editrice : SEI IRC  
 Autore: Luigi Solinas