

1100 – B Ed. 3 dell' 8-2-07	<ul style="list-style-type: none"> ◦ LICEO SCIENTIFICO STATALE ◦ "G. FALCONE E P. BORSELLINO" 	Data 12-11-2019	Firma	Pagina 1 di 4
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DIPARTIMENTALE				
DIPARTIMENTO DI RELIGIONE		MATERIA: RELIGIONE CLASSE:		
CLASSI: QUARTE		DIPARTIMENTO DI RELIGIONE 2019/2020		

OBIETTIVI TRASVERSALI DELIBERATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente liceale:

“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”.

Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- l’esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d’arte;
- di conoscenza e di interpretazione del fattore e senso religioso presente nella vita della persona;
- l’uso costante del laboratorio per l’insegnamento delle discipline scientifiche;
- la pratica dell’argomentazione e del confronto;
- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- l’uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali individuati dal DIPARTIMENTO gli studenti dovranno:

1. Area metodologica

- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l’intero arco della propria vita.

2. Area logico-argomentativa

- Acquisire l’abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.

3. Area linguistica e comunicativa

- Saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;
- Curare l’esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.

4. Area storico umanistica

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all’Italia e all’Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l’essere cittadini.
- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d’Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall’antichità sino ai giorni nostri.
- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l’analisi della società contemporanea.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarsi con altre tradizioni e culture.

5. Area scientifica, matematica e tecnologica

1100 – B Ed. 3 dell' 8-2-07	<ul style="list-style-type: none"> ◦ LICEO SCIENTIFICO STATALE ◦ “G. FALCONE E P. BORSELLINO” 	Data 12-11-2019	Firma	Pagina 2 di 4
---------------------------------------	---	--------------------	-------	---------------

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DIPARTIMENTALE

DIPARTIMENTO DI RELIGIONE	MATERIA: RELIGIONE CLASSE:
CLASSI: QUARTE	DIPARTIMENTO DI RELIGIONE 2019/2020

• Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici nelle attività di studio e di approfondimento.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEL LICEO SCIENTIFICO

“Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l’acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale” (art. 8 comma 1).

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver acquisito una formazione equilibrata nell’ambito della cultura religiosa;
- comprendere i nodi fondamentali del cristianesimo;
- saper mettere a confronto il cristianesimo con le altre religioni;
- saper cogliere la dimensione umana nella sua integrità attraverso la cultura religiosa.

FASE 1. LA STORIA DELLA CHIESA – EPOCA MEDIOEVALE E MODERNA	Sì / No	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
OBIETTIVI: - Avere una visione più obiettiva dell’epoca medioevale, cogliendone anche gli aspetti positivi e di innovazione storica - Sapersi individuare gli elementi che caratterizzano il passaggio dall’epoca medioevale a quella moderna, anche in seno al Cristianesimo e alla storia della Chiesa		
CONTENUTI: - Il monachesimo occidentale e la figura di San Benedetto - Il fenomeno delle crociate; gli ordini mendicanti e la figura di San Francesco - L’esperienza del pellegrinaggio medioevale; le eresie ecclesiologiche e l’Inquisizione - La stagione della Scolastica (i temi dell’esistenza di Dio e il rapporto fede-intelletto) - La Chiesa d’Oriente, lo scisma dell’anno 1054 - Fermenti di riforma nella Chiesa d’Occidente di fronte alle “piaghe” (simonia, nepotismo) - La scoperta del Nuovo Mondo; evangelizzazione e incontro con le culture nuove - (argomento anticipato in Terza) La Riforma Protestante, la figura e il pensiero di Martin Lutero; la questione delle indulgenze, principi della Riforma Luterana; nascita dell’Anglicanesimo		
TIPO VERIFICA: Domande mirate, Grado di attenzione, partecipazione e interesse, Osservazioni pertinenti e corrette, Esecuzione di test		

FASE 2: L'ETICA E LA BIOETICA. IL VALORE DELLA PERSONA UMANA	Sì / No	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
OBIETTIVI: - Saper comprendere il primato della persona; - Saper cogliere il ruolo della coscienza nelle situazioni di decisione morale; - saper comprendere la dimensione della libertà nelle situazioni di scelta; - saper intendere l’azione della legge e dell’autorità nell’ambito della crescita della persona - Saper affrontare senza preconcetti il magistero della chiesa su temi scottanti ed impegnativi della vita		
CONTENUTI: -Il valore della persona umana -La visione cristiana sulla persona umana integrale: il coinvolgimento della relazione di comunione agapica del Dio Trinitario - In relazione ai fondamenti dell’etica: legge, libertà, coscienza, il peccato, la determinazione del bene e del male, il ruolo della Grazia. -Origini della bioetica. Confronto con etica e fede -Riflessioni su alcune questioni bioetiche		

1100 – B Ed. 3 dell' 8-2-07	◦ LICEO SCIENTIFICO STATALE ◦ “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 12-11-2019	Firma	Pagina 3 di 4
---------------------------------------	---	--------------------	-------	---------------

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DIPARTIMENTALE

DIPARTIMENTO DI RELIGIONE	MATERIA: RELIGIONE	CLASSE:
CLASSI: QUARTE	DIPARTIMENTO DI RELIGIONE 2019/2020	

TIPO VERIFICA: Domande mirate, Grado di attenzione, partecipazione e interesse, Osservazioni pertinenti e corrette, Esecuzione di test		
--	--	--

FASE 3: SCIENZA E FEDE: Il Cristianesimo in dialogo con la scienza	Sì / No	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO - Sapersi avvicinare al tema scienza e fede senza pregiudizi e preconcetti; - Saper valorizzare le conquiste, le aspettative e le speranze di ambedue i percorsi di ricerca		
CONTENUTI: - La Sacra Scrittura e la Scienza. - La scienza moderna e il Cattolicesimo - Introduzione al rapporto fede-ragione		
TIPO VERIFICA: Domande mirate, Grado di attenzione, partecipazione e interesse, Osservazioni pertinenti e corrette, Esecuzione di test		

FASE 4: IL CRISTIANESIMO A CONFRONTO CON LE ALTRE RELIGIONI.	Sì / No	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
OBIETTIVI: - Saper cogliere le caratteristiche principali delle altre espressioni religiose. - Acquisire la capacità critica e di confronto culturale, di rapporto ecumenico e di tolleranza religiosa		
CONTENUTI: - Il Cristianesimo e l'Oriente: - l'Induismo, - il Buddhismo, - il Confucianesimo e il Taoismo, - lo Shintoismo, - La novità del Concilio Ecumenico Vaticano II, - Ecumenismo		
TIPO VERIFICA: Domande mirate, Grado di attenzione, partecipazione e interesse, Osservazioni pertinenti e corrette, Esecuzione di test		

METODOLOGIA: lezione dialogata, lezione partecipata, lezione frontale, dibattiti in cerchio e discussioni di gruppo, materiale multimediale, ppt, mappe storiche, mappe concettuali e schemi, ricerche in rete, lavori di gruppo

TIPO VERIFICA: prova orale, test scritto a risposta aperta/chiusa, ricerche, ppt, lavori di gruppo, esposizioni orali, valutazione interventi orali, correzione eventuali appunti e lavori personali

DURATA: tutto A/S

IL DIPARTIMENTO DI
RELIGIONE CATTOLICA
(Novembre 2019)

TESTO DI RIFERIMENTO ADOTTATO:

ARCOBALENI – volume unico (per i 5 anni) + dvd
Casa Editrice : SEI IRC

1100 – B Ed. 3 dell' 8-2-07	◦ LICEO SCIENTIFICO STATALE ◦ “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 12-11-2019	Firma	Pagina 4 di 4
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DIPARTIMENTALE				
DIPARTIMENTO DI RELIGIONE CLASSI: QUARTE		MATERIA: RELIGIONE CLASSE: DIPARTIMENTO DI RELIGIONE 2019/2020		

Autore: Luigi Solinas