

1100 – B Ed. 3 dell' 8-2-07	◦ LICEO SCIENTIFICO STATALE ◦ “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 12.11.2019	Firma	Pagina 1 di 4
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DIPARTIMENTALE				
DIPARTIMENTO DI RELIGIONE		MATERIA: RELIGIONE		CLASSE: III
CLASSI: TERZE		DIPARTIMENTO I.R.C. 2019/2020		

OBIETTIVI TRASVERSALI DELIBERATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente liceale:

“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”.

Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- l’esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d’arte;
- di conoscenza e di interpretazione del fattore e senso religioso presente nella vita della persona;
- l’uso costante del laboratorio per l’insegnamento delle discipline scientifiche;
- la pratica dell’argomentazione e del confronto;
- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- l’uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali individuati dal DIPARTIMENTO gli studenti dovranno:

1. Area metodologica

- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l’intero arco della propria vita.

2. Area logico-argomentativa

- Acquisire l’abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.

3. Area linguistica e comunicativa

- Saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;
- Curare l’esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.

4. Area storico umanistica

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all’Italia e all’Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l’essere cittadini.
- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d’Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall’antichità sino ai giorni nostri.
- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l’analisi della società contemporanea.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.

5. Area scientifica, matematica e tecnologica

- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici nelle attività di studio e di approfondimento.

1100 – B Ed. 3 dell' 8-2-07	◦ LICEO SCIENTIFICO STATALE ◦ “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 12.11.2019	Firma	Pagina 2 di 4
---------------------------------------	---	--------------------	-------	---------------

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DIPARTIMENTALE

DIPARTIMENTO DI RELIGIONE	MATERIA: RELIGIONE	CLASSE: III
CLASSI: TERZE	DIPARTIMENTO I.R.C. 2019/2020	

RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEL LICEO SCIENTIFICO

“Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l’acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale” (art. 8 comma 1).

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver acquisito una formazione equilibrata nell'ambito della cultura religiosa;
- comprendere i nodi fondamentali del cristianesimo;
- saper mettere a confronto il cristianesimo con le altre religioni;
- saper cogliere la dimensione umana nella sua integrità attraverso la cultura religiosa.

FASE 1. LO STUDIO DELLA RELIGIONE	Sì / No	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
OBIETTIVI: - Sapersi motivare alla continua ricerca nei riguardi del fenomeno religioso		
CONTENUTI: -Lo studio scolastico come atto vitale e apertura alla verità che si rivela -Lo studio della Religione come ricerca di risposte sul senso dell'esistenza -Ripresa di alcuni aspetti fondamentali del cristianesimo		
TIPO VERIFICA: Domande mirate, Grado di attenzione, partecipazione e interesse, Osservazioni pertinenti e corrette, Esecuzione di test		

FASE 2 : DIO: dal senso del Mistero alla percezione e intuizione del Divino	Sì / No	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
OBIETTIVI: - Saper cogliere il senso del mistero - Saper rilevare e cogliere il senso religioso - Saper comprendere il problema di Dio, come problema dell'uomo		
CONTENUTI: - Il significato del mistero - Il desiderio dell’assoluto - Il dialogo uomo – Dio come si esprime - La conoscenza di alcune figure significative nel rapporto uomo-Dio (San Francesco, Geremia)		
TIPO VERIFICA: Domande mirate, Grado di attenzione, partecipazione e interesse, Osservazioni pertinenti e corrette, Esecuzione di test		

FASE 3 : LA PERSONA UMANA IN RELAZIONE ALLE RELIGIONI RIVELATE	Sì / No	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
OBIETTIVI: - Saper confrontare la novità della proposta cristiana con scelte personali e sociali presenti nel tempo. - Saper individuare nella Persona di Cristo i tratti del progetto di salvezza di Dio. - Comprendere il significato cristiano della coscienza e la sua funzione per l'agire umano.		
CONTENUTI: -La conoscenza sé come persona umana -Differenza tra soggetto umano e persona umana -La persona umana: Immagine di Dio, Spirito-Anima-Corpo, Coscienza, Libertà, Peccato, Responsabilità, Verità -La persona umana ad Immagine di Gesù Cristo Figlio di Dio: la Rivelazione della volontà di salvezza di Dio Padre		

1100 – B Ed. 3 dell' 8-2-07	◦ LICEO SCIENTIFICO STATALE ◦ “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 12.11.2019	Firma	Pagina 3 di 4
---------------------------------------	---	--------------------	-------	---------------

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DIPARTIMENTALE

DIPARTIMENTO DI RELIGIONE	MATERIA: RELIGIONE	CLASSE: III
CLASSI: TERZE	DIPARTIMENTO I.R.C. 2019/2020	

La concezione di persona nell'Islam		
La persona umana e cristiana e le scelte responsabili nel mondo contemporaneo		
TIPO VERIFICA: Domande mirate, Grado di attenzione, partecipazione e interesse, Osservazioni pertinenti e corrette, Esecuzione di test		

FASE 4 : LE RELIGIONI RIVELATE E LA BIBBIA	Sì / No	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
OBIETTIVI: Conoscere e saper mettere a confronto le caratteristiche delle religioni rivelate e monoteiste Saper individuare i fondamenti del dialogo interculturale/interreligioso Saper distinguere le differenze fra le religioni naturali e quelle storico-rivelate Conoscere gli elementi fondamentali della Bibbia		
CONTENUTI: La struttura essenziale, i libri, le fonti e i generi letterari Riconoscere la Bibbia come documento fondamentale della tradizione ebraico-cristiana Le tappe e i personaggi significativi della storia della Salvezza: l'alleanza, la Legge, il Decalogo, il profetismo Ebraismo antico e moderno Introduzione all'Islam Confronto tra Ebraismo, Cristianesimo e Islam I fondamenti del dialogo interculturale e interreligioso		
TIPO VERIFICA: Domande mirate, Grado di attenzione, partecipazione e interesse, Osservazioni pertinenti e corrette, Esecuzione di test		

FASE 5: IL NUOVO TESTAMENTO: A. Gesù di Nazareth: l'avvenimento nella storia degli uomini B. La nascita della Chiesa. Suoi elementi costitutivi C. La Chiesa alla luce del Credo e dei Sacramenti	Sì / No	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
OBIETTIVI: Sapersi orientare fra i documenti del Nuovo Testamento saper riconoscere la singolarità della figura di Gesù Cristo nella storia dell'uomo Saper argomentare sulla questione del Gesù della storia e del Cristo della fede Saper riconoscere l'originalità e l'attualità della Chiesa La Chiesa missionaria e il dialogo fra le Chiese. Ecumenismo		
CONTENUTI: La struttura, la formazione, le fonti e i codici del Nuovo Testamento - Gesù, una conoscenza scontata? Il suo messaggio - Gesù, il suo ambiente culturale e le tappe principali della sua vita - Dal Gesù della storia al Cristo della fede - La figura del Cristo come realizzazione piena della persona umana - Le origini e l'attualità della Chiesa. Aspetti costitutivi ed elementi di novità - La diffusione del Cristianesimo: gli Apostoli e San Paolo; la "Buona notizia" del Vangelo di Cristo e dell'avvento del Regno di Dio; i nuovi valori introdotti dal Cristianesimo - I Sacramenti; - Il Credo Apostolico		
TIPO VERIFICA: Domande mirate, Grado di attenzione, partecipazione e interesse, Osservazioni pertinenti e corrette, Esecuzione di test		

1100 – B Ed. 3 dell' 8-2-07	◦ LICEO SCIENTIFICO STATALE ◦ “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 12.11.2019	Firma	Pagina 4 di 4
---------------------------------------	---	--------------------	-------	---------------

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DIPARTIMENTALE

DIPARTIMENTO DI RELIGIONE	MATERIA: RELIGIONE	CLASSE: III
CLASSI: TERZE	DIPARTIMENTO I.R.C. 2019/2020	

FASE 6: RIFORMA CATTOLICA E RIFORMA PROTESTANTE	Sì / No	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
OBIETTIVI: - Riconoscere lo sviluppo della presenza ecclesiale attraverso la ricchezza della vita consacrata. - Saper individuare le cause delle divisioni tra i cristiani e valutare i tentativi di riunificazione.		
CONTENUTI: -Il monachesimo e la Riforma Cattolica -La Chiesa tra Oriente e Occidente -La Riforma protestante e il Concilio di Trento		
TIPO VERIFICA: Domande mirate, Grado di attenzione, partecipazione e interesse, Osservazioni pertinenti e corrette, Esecuzione di test		

METODOLOGIA: lezione dialogata, lezione partecipata, lezione frontale, dibattiti in cerchio e discussioni di gruppo, materiale multimediale, ppt, mappe storiche, mappe concettuali e schemi, ricerche in rete, lavori di gruppo

TIPO VERIFICA: prova orale, test scritto a risposta aperta/chiusa, ricerche, ppt, lavori di gruppo, esposizioni orali, valutazione interventi orali, correzione eventuali appunti e lavori personali

DURATA: tutto A/S

*IL DIPARTIMENTO DI
RELIGIONE CATTOLICA
(Novembre 2019)*

TESTO DI RIFERIMENTO ADOTTATO:

*ARCOBALENI – volume unico (per i 5 anni) + dvd
Casa Editrice : SEI IRC
Autore: Luigi Solinas*