

1100 – B1 Ed. 4 -7-2010	◦ LICEO SCIENTIFICO STATALE ◦ “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 12/11/2019	Firma	Pagina 1 di 4
----------------------------	---	--------------------	-------	---------------

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DIPARTIMENTO RELIGIONE

DIPARTIMENTO DI RELIGIONE CLASSI SECONDE	MATERIA: RELIGIONE CLASSE: II DIPARTIMENTO I.R.C. 2019/2020
---	---

COMPETENZE DI CITTADINANZA DELIBERATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

- **Imparare ad imparare:** organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
- **Progettare:** elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.
- **Comunicare**
 - comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)
 - rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).
- **Collaborare e partecipare:** interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
- **Agire in modo autonomo e responsabile:** sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
- **Risolvere problemi:** affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
- **Individuare collegamenti e relazioni:** individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.
- **Acquisire ed interpretare l'informazione:** acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

COMPETENZE	ASSI AFFERENTI			
	ling	matem	sto	tecn
1. padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	X			
2. leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo	X			
3. produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi				
4. Comprendere gli elementi fondamentali per il riconoscimento e il rispetto della sacralità afferenti a testi, luoghi, tempi e riti di religioni e civiltà diverse.	X			
5. utilizzare e produrre testi multimediali in relazione alla padronanza delle conoscenze bibliche, storico ecclesiali, artistiche e dell'arte sacra				
6. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali			X	
7. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente			X	
8. Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate				

1100 – B1 Ed. 4 -7-2010	◦ LICEO SCIENTIFICO STATALE ◦ “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 12/11/2019	Firma	Pagina 2 di 4
-----------------------------------	---	--------------------	-------	---------------

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DIPARTIMENTO RELIGIONE

N° 1 RELIGIONE - scansione annuale	COMPETENZE 1,2,3,4,5,6,7,8
---	-----------------------------------

ABILITA'	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale 2. Esporre in modo chiaro, logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltati 3. Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni e idee per esprimere anche il proprio punto di vista 4. Confrontare aspetti della propria identità con modelli di vita cristiana 5. Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni 6. Rielaborare in forma chiara le informazioni 7. Comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva 7. Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali e religiosi diversi 8. Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi religiosi anche in relazione alle aree geografiche di riferimento 9. Cogliere i significati originari dei segni, dei simboli e dei miti come espressione del sacro, nelle varie culture religiose e in modo particolare nel cristianesimo 10. Identificare gli elementi religiosi e di cultura religiosa maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi 11. Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano, anche in ambito religioso, nel confronto con la propria esperienza personale 12. Riconoscere i criteri i segni di appartenenza ad un gruppo di persone, ad una comunità sociale e quelli appartenenti alla Chiesa 13. Specificare l'interpretazione della vita e del tempo nel cristianesimo, confrontandola con quella di altre religioni 14. Leggere- anche in modalità multimediale- le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche 15. Individuare, con la guida del docente, una possibile interpretazione dei dati religiosi e di cultura religiosa in base a semplici modelli 16. Utilizzare le funzioni di base dei software più comuni per produrre testi e comunicazioni multimediali, rappresentare dati, catalogare informazioni, cercare informazioni e comunicare in rete. 	

1100 – B1 Ed. 4 -7-2010	◦ LICEO SCIENTIFICO STATALE ◦ “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 12/11/2019	Firma	Pagina 3 di 4
-----------------------------------	---	--------------------	-------	---------------

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DIPARTIMENTO RELIGIONE

CONOSCENZE	RELAZIONE FINALE	
	Si/no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
<p>➤ LA CRESCITA DELL'ADOLESCENTE E LA RELIGIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La crescita come conoscenza relazionale con se stessi, il prossimo, il Trascendente ✓ La conoscenza di sé: l'identità dell'Io ✓ La conoscenza dell'altro: l'identità del Tu, la relazione Io-Tu (distinto da me) ✓ La conoscenza dell'Altro come Verità Trascendente, Presenza misteriosa, che interpella l'Io e lo chiama ad una responsabilità di realizzazione della propria e altrui vita ✓ La crescita umana attraverso i volti dell'amore: eros, philia, agape <p>➤ IL CAMMINO DELL'UOMO E DELLE RELIGIONI: CONOSCENZA E CONFRONTO TRA LE DIVERSE IDENTITÀ CULTURALI E RELIGIOSE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ L'uomo religioso-simbolico-cosciente-relazionale ✓ Lo specifico delle religioni primitive, antiche e odierne riguardo alla visione dell'uomo e di Dio ✓ Confronto e dialogo tra le diverse visioni religiose di oggi ✓ Introduzione alla riflessione riguardante l'uomo moderno in rapporto alla questione dell'ateismo, del rapporto scienza-fede, del male, del peccato, della fede e della ricerca religiosa contemporanea in vista dell'evoluzione più integrale dell'uomo <p>➤ INTRODUZIONE AL PENSIERO EBRAICO-CRISTIANO: UNA PROPOSTA EVOLUTIVO-ESISTENZIALE DI REALIZZAZIONE DELLA PERSONA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Breve storia del popolo ebraico e tappe fondamentali della Storia della Salvezza ✓ L'Alleanza tra Primo e Nuovo Testamento ✓ Il Testo Sacro: Bibbia ebraica e cristiana; struttura, generi letterari ✓ I fondamenti del Cristianesimo: l'evento e il messaggio di Gesù Cristo Figlio di Dio, il discepolo, il Kerigma, il Vangelo e le versioni evangeliche, la nascita della Chiesa, il Cristianesimo dei primi secoli ✓ Il messaggio ebraico-cristiano come proposta significativa e convincente per la crescita umana 		
METODOLOGIA: <i>lezione dialogata, lezione partecipata, lezione frontale, dibattiti in cerchio e discussioni di gruppo, materiale multimediale, ppt, mappe storiche, mappe concettuali e schemi, ricerche in rete, lavori di gruppo</i>		
TIPO VERIFICA: <i>prova orale, test scritto a risposta aperta/chiusa, ricerche, ppt, lavori di gruppo, esposizioni orali, valutazione interventi orali, correzione eventuali appunti e lavori personali</i>		
DURATA: tutto A/S		

IL DIPARTIMENTO DI
RELIGIONE CATTOLICA
(Novembre 2019)

TESTO DI RIFERIMENTO ADOTTATO:

*ARCOBALENI – volume unico (per i 5 anni) + dvd
Casa Editrice : SEI IRC
Autore: Luigi Solinas*

1100 – B1 Ed. 4 -7-2010	◦ LICEO SCIENTIFICO STATALE ◦ “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 12/11/2019	Firma	Pagina 4 di 4
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DIPARTIMENTO RELIGIONE				