|  |
| --- |
| **profilo classe** |
| **ingresso** | **USCITA** |
|  |  |
| **Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente liceale:****“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilita e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacita e le scelte personali”.** Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica; - la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;- l’esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d’arte;- l’uso costante del laboratorio per l’insegnamento delle discipline scientifiche;- la pratica dell’argomentazione e del confronto;- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale;- l‘uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca. |
| **Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali individuati dal DIPARTIMENTO** **gli studenti dovranno:** | **Risultato di apprendimento** **e strategia/metodologia didattica** **deliberata dal CdC** |
| **1. Area metodologica**• Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l’intero arco della propria vita.• Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.• Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline. |  |
| **2. Area logico-argomentativa**• Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.• Acquisire l’abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.• Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione. |  |
| **3. Area linguistica e comunicativa**• Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare: -dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi;-saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;-curare l’esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.• Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.• Saper utilizzare le tecnologie dell’informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare. |  |
| **4. Area storico umanistica**• Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.• Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive. |  |
| **5. Area scientifica, matematica e tecnologica**• Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento |  |
|  |
| **RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEL LICEO LINGUISTICO**“Il percorso del liceo linguistico e indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilita, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l’italiano e per comprendere criticamente l’identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse” (art. 6 comma 1) |

|  |  |
| --- | --- |
| **FASE 1 : RIPASSO CONTENUTI ANNO PRECEDENTE** | **Sì / No** |
| **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:** vedi programmazione anno precedente |  |
| **CONTENUTI:** vedi programmazione anno precedente |  |
| **METODOLOGIA:□**Lezione frontale verbale; □ Esercitazioni individuali |  |
| **TIPO VERIFICA:** verifiche orali formative |  |
| **DURATA ORE: 4**  | **DATA INIZIO/ DATA FINE : settembre** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  FASE 2 : **LE FUNZIONI** | Sì / No |
|  **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:**  **2.1 Individuare le principali proprietà di una funzione** **2.2 Rappresentare le funzioni logaritmo, esponenziale e goniometriche** |  |
|  **CONTENUTI:** * Definizione di funzione, funzioni numeriche
* Funzioni definite per casi
* Dominio
* Zeri di una funzione
* Classificazione delle funzioni
* Funzioni crescenti e decrescenti
* Funzioni esponenziali, logaritmiche e goniometriche elementari ( seno, coseno, tangente )
 |  |
|  **TIPO VERIFICA:** verifica scritta o orale con esercizi relativi alla conoscenza degli argomenti |  |
|  **METODOLOGIA (crocettare):□**Lezione frontale verbale; □Lezione frontale con strumenti multimediali; □Uso di video ( f film, documentari); □Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); □Modalità induttiva (osservazione sperimentale s. seguita da generalizzazioni teoriche); □Discussione basata sull’argomentazione e sul confronto; □ricerca guidata;  |  |
| **DURATA ORE: 14** ore  | **DATA INIZIO/ DATA FINE :** tutto AS |  |

 | **Sì / No** |
| **FASE 3 : ESPONENZIALI E LOGARITMI**  | **Sì / No** |
| **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:** 3.1 conoscere e applicare le proprietà delle potenze con esponente razionale3.2 **risolvere semplici equazioni** e disequazioni **esponenziali** 3.3 saper applicare le proprietà dei logaritmi per semplificare un’espressione 3.4 **risolvere semplici equazioni** e disequazioni **logaritmiche** 3.5 **interpretare semplici modelli di crescita e decrescita esponenziale** |  |
| **CONTENUTI + TIPO VERIFICA:** * Proprietà delle potenze
* Equazioni e disequazioni esponenziali
* Definizioni e proprietà dei logaritmi
* Equazioni e disequazioni logaritmiche
* Modelli di crescita e decrescita esponenziale

 verifica scritta e/o orale |  |
| **METODOLOGIA □**Lezione frontale verbale; □Lezione frontale con strumenti multimediali; □Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); □Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche) |  |
| **DURATA ORE: 18** | **DATA INIZIO/ DATA FINE : ottobre/dicembre** |  |

|  |
| --- |
| **FASE 4 : FUNZIONI GONIOMETRICHE E TRIGONOMETRIA**  |
| OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: 4.1 Conoscere e rappresentare graficamente le funzioni goniometriche elementari 4.2 Calcolare le funzioni goniometriche di angoli particolari4.3 Risolvere equazioni goniometriche elementari e riducibili a elementari.4.4 Risolvere semplici disequazioni goniometriche elementari4.5 Risolvere semplici problemi applicando i teoremi sui triangoli rettangoli  |
| **CONTENUTI + TIPO VERIFICA:** * Definizione di radiante
* Definizione di seno, coseno, tangente di un angolo
* Seno, coseno e tangente di angoli notevoli
* Relazioni fondamentali
* Funzioni goniometriche di angoli associati
* Proprietà e grafici delle funzioni goniometriche
* Teoremi sui triangoli rettangoli
* Area di un triangolo
* Equazioni e disequazioni goniometriche elementari

verifica scritta e/o orale |
| **METODOLOGIA (crocettare):□**Lezione frontale verbale; □Lezione frontale con strumenti multimediali; □Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); □Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche);  |
| **DURATA ORE: 16** | **DATA INIZIO/ DATA FINE :dicembre /marzo**  |

|  |
| --- |
| **FASE 5 : STATISTICA**  |
| **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:** 5.1 saper calcolare gli indici di posizionamento 5.2 saper calcolare gli indici di variabilità5.3 saper riconoscere una distribuzione gaussiana5.4 conoscere i rapporti statistici  |
| **CONTENUTI + TIPO VERIFICA:** * indici di posizione e variabilità
* distribuzione gaussiana
* rapporti statistici

verifica scritta e /o orale  |
| **METODOLOGIA :□**Lezione frontale verbale; □Lavoro di gruppo; □Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); □Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche);  |
| **DURATA ORE: 6** | **DATA INIZIO/ DATA FINE : aprile** |

|  |
| --- |
| **FASE 6 : INTRODUZIONE ALLA PROBABILITA’** |
| **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:** 6.1 riconoscere se un evento è aleatorio, certo o impossibile6.2 calcolare la probabilità di un evento aleatorio6.3 calcolare la probabilità dell’evento unione di due eventi incompatibile e di due eventi compatibili6.4 calcolare la probabilità dell’evento intersezione di due eventi indipendenti e di due eventi dipendenti |
| **CONTENUTI + TIPO VERIFICA:** * evento aleatorio e probabilità
* somma logica di eventi
* probabilità condizionata
* prodotto logico di eventi

verifica scritta e/o orale  |
| **METODOLOGIA :□**Lezione frontale verbale; □Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); □Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche);  |
| **DURATA ORE: 8** | **DATA INIZIO/ DATA FINE : maggio/giugno**  |