|  |  |
| --- | --- |
| **profilo classe** | |
| **ingresso** | **USCITA** |
|  |  |
| **Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente liceale:**  **“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilita e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacita e le scelte personali”.**  Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:  - lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;  - la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;  - l’esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d’arte;  - l’uso costante del laboratorio per l’insegnamento delle discipline scientifiche;  - la pratica dell’argomentazione e del confronto;  - la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale;  - l‘uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca. | |
| **Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali individuati dal DIPARTIMENTO**  **gli studenti dovranno:** | **Risultato di apprendimento**  **e strategia/metodologia didattica**  **deliberata dal CdC** |
| **1. Area metodologica**  • Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l’intero arco della propria vita.  • Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.  • Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline. |  |
| **2. Area logico-argomentativa**  • Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.  • Acquisire l’abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.  • Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione. |  |
| **3. Area linguistica e comunicativa**  • Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare:  -dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi;  -saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;  -curare l’esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.  • Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.  • Saper utilizzare le tecnologie dell’informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare. |  |
| **4. Area storico umanistica**  • Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.  • Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive. |  |
| **5. Area scientifica, matematica e tecnologica**  • Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento |  |
|  | |
| **RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEL LICEO LINGUISTICO**  “Il percorso del liceo linguistico e indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilita, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l’italiano e per comprendere criticamente l’identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse” (art. 6 comma 1) | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FASE 1 : RIPASSO CONTENUTI ANNO PRECEDENTE** | | **Sì / No** |
| **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:**  vedi programmazione anno precedente | |  |
| **CONTENUTI:**  vedi programmazione anno precedente | |  |
| **METODOLOGIA:□**Lezione frontale verbale; □ Esercitazioni individuali | |  |
| **TIPO VERIFICA:** verifiche orali formative | |  |
| **DURATA ORE: 4** | **DATA INIZIO/ DATA FINE : settembre** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | FASE 2 : **LE FUNZIONI** | | Sì / No | | **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:**  **2.1 Individuare le principali proprietà di una funzione**  **2.2 Rappresentare le funzioni logaritmo, esponenziale e goniometriche** | |  | | **CONTENUTI:**   * Definizione di funzione, funzioni numeriche * Funzioni definite per casi * Dominio * Zeri di una funzione * Classificazione delle funzioni * Funzioni crescenti e decrescenti * Funzioni esponenziali, logaritmiche e goniometriche elementari ( seno, coseno, tangente ) | |  | | **TIPO VERIFICA:**  verifica scritta o orale con esercizi relativi alla conoscenza degli argomenti | |  | | **METODOLOGIA (crocettare):□**Lezione frontale verbale; □Lezione frontale con strumenti multimediali; □Uso di video ( f film, documentari); □Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); □Modalità induttiva (osservazione sperimentale s. seguita da generalizzazioni teoriche); □Discussione basata sull’argomentazione e sul confronto; □ricerca guidata; | |  | | **DURATA ORE: 14** ore | **DATA INIZIO/ DATA FINE :** tutto AS |  | | | | **Sì / No** |
| **FASE 3 : ESPONENZIALI E LOGARITMI** | | **Sì / No** | |
| **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:**  3.1 conoscere e applicare le proprietà delle potenze con esponente razionale  3.2 **risolvere semplici equazioni** e disequazioni **esponenziali**  3.3 saper applicare le proprietà dei logaritmi per semplificare un’espressione  3.4 **risolvere semplici equazioni** e disequazioni **logaritmiche**  3.5 **interpretare semplici modelli di crescita e decrescita esponenziale** | |  | |
| **CONTENUTI + TIPO VERIFICA:**   * Proprietà delle potenze * Equazioni e disequazioni esponenziali * Definizioni e proprietà dei logaritmi * Equazioni e disequazioni logaritmiche * Modelli di crescita e decrescita esponenziale     verifica scritta e/o orale | |  | |
| **METODOLOGIA □**Lezione frontale verbale; □Lezione frontale con strumenti multimediali; □Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); □Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche) | |  | |
| **DURATA ORE: 18** | **DATA INIZIO/ DATA FINE : ottobre/dicembre** |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **FASE 4 : FUNZIONI GONIOMETRICHE E TRIGONOMETRIA** | |
| OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:  4.1 Conoscere e rappresentare graficamente le funzioni goniometriche elementari  4.2 Calcolare le funzioni goniometriche di angoli particolari  4.3 Risolvere equazioni goniometriche elementari e riducibili a elementari.  4.4 Risolvere semplici disequazioni goniometriche elementari  4.5 Risolvere semplici problemi applicando i teoremi sui triangoli rettangoli | |
| **CONTENUTI + TIPO VERIFICA:**   * Definizione di radiante * Definizione di seno, coseno, tangente di un angolo * Seno, coseno e tangente di angoli notevoli * Relazioni fondamentali * Funzioni goniometriche di angoli associati * Proprietà e grafici delle funzioni goniometriche * Teoremi sui triangoli rettangoli * Area di un triangolo * Equazioni e disequazioni goniometriche elementari   verifica scritta e/o orale | |
| **METODOLOGIA (crocettare):□**Lezione frontale verbale; □Lezione frontale con strumenti multimediali; □Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); □Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche); | |
| **DURATA ORE: 16** | **DATA INIZIO/ DATA FINE :dicembre /marzo** |

|  |  |
| --- | --- |
| **FASE 5 : STATISTICA** | |
| **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:**  5.1 saper calcolare gli indici di posizionamento  5.2 saper calcolare gli indici di variabilità  5.3 saper riconoscere una distribuzione gaussiana  5.4 conoscere i rapporti statistici | |
| **CONTENUTI + TIPO VERIFICA:**   * indici di posizione e variabilità * distribuzione gaussiana * rapporti statistici   verifica scritta e /o orale | |
| **METODOLOGIA :□**Lezione frontale verbale; □Lavoro di gruppo; □Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); □Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche); | |
| **DURATA ORE: 6** | **DATA INIZIO/ DATA FINE : aprile** |

|  |  |
| --- | --- |
| **FASE 6 : INTRODUZIONE ALLA PROBABILITA’** | |
| **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:**  6.1 riconoscere se un evento è aleatorio, certo o impossibile  6.2 calcolare la probabilità di un evento aleatorio  6.3 calcolare la probabilità dell’evento unione di due eventi incompatibile e di due eventi compatibili  6.4 calcolare la probabilità dell’evento intersezione di due eventi indipendenti e di due eventi dipendenti | |
| **CONTENUTI + TIPO VERIFICA:**   * evento aleatorio e probabilità * somma logica di eventi * probabilità condizionata * prodotto logico di eventi   verifica scritta e/o orale | |
| **METODOLOGIA :□**Lezione frontale verbale; □Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); □Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche); | |
| **DURATA ORE: 8** | **DATA INIZIO/ DATA FINE : maggio/giugno** |