

Griglia per la valutazione della prova SCRITTA di Matematica/Fisica
TRIENNIO scientifico

| Indicatore | Descrittori | Punteggio | Valutazione |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|--------------------|
| Analizzare Esaminare la situazione proposta formulando le ipotesi esplicative attraverso modelli o analogie o leggi. | Del tutto assente | 0 | |
| | Superficiale o incerto | 0,5-1 | |
| | accettabile | 1,5 | |
| | Più che adeguato | 2 | |
| | Corretto e completo | 2,5 | |
| Sviluppare il processo risolutivo Formalizzare situazioni problematiche e applicare i concetti e i metodi matematici e gli strumenti disciplinari rilevanti per la loro risoluzione, eseguendo i calcoli necessari. | Approssimato e confuso | 1 | |
| | Incompleto o con qualche imprecisione | 1,5 | |
| | accettabile | 2 | |
| | Più che adeguato | 2,5 | |
| | Corretto e completo | 3 | |
| Interpretare, rappresentare, elaborare i dati Interpretare e/o elaborare i dati proposti e/o ricavati, anche di natura sperimentale, verificandone la pertinenza al modello scelto. Rappresentare e collegare i dati adoperando i necessari codici grafico-simbolici. | Del tutto assente | 0 | |
| | Approssimata o imprecisa | 0,5-1 | |
| | Sostanzialmente corretta | 1,5 | |
| | Corretta e precisa | 2 | |
| | Appropriata e completa | 2,5 | |
| Argomentare Descrivere il processo risolutivo e i passaggi fondamentali. Comunicare i risultati ottenuti valutandone la coerenza con la situazione problematica proposta. | Assente o del tutto confusa | 0 | |
| | ridotta | 0,5 | |
| | accettabile | 1 | |
| | Più che adeguata | 1,5 | |
| | Completa ed efficace | 2 | |
| VOTO CONSEGUITO | | | /10 |