

## La Valutazione della Didattica a Distanza

Il Dipartimento di Matematica e Fisica conferma le griglie di valutazione già in uso per le prove scritte e orali e in aggiunta, nell'ottica della valorizzazione della DaD, tiene in considerazione soprattutto gli aspetti positivi, propositivi e di crescita autonoma e responsabile degli alunni.

Elementi di valutazione potranno essere forniti dalle classiche prove scritte e orali e inoltre dalle attività didattiche in modalità sincrona (lezioni in videoconferenza Meet) o asincrona (compiti assegnati e consegnati in Classroom, via Gmail o archiviati in Drive).

In particolare, il Dipartimento sottolinea i seguenti aspetti della valutazione:

- la valenza formativa più che meramente sommativa, che tenga conto del percorso fatto dall'alunno, durante tutto l'anno, sia in presenza che a distanza e non solo delle competenze e conoscenze acquisite
- la considerazione di indicatori come: la partecipazione, l'impegno, l'assiduità, la capacità di sapersi adattare alla nuova situazione, il senso di responsabilità, la serietà e la puntualità.

Per la valutazione delle prove orali e scritte, durante la DaD, il dipartimento stabilisce che i voti abbiano un peso variabile dal 30% al 100% a seconda del livello di difficoltà delle stesse. Le specifiche devono essere esplicitate a priori alla classe dal docente.

Riguardo agli studenti BES e DSA viene mantenuto quanto è previsto nel loro Piano individualizzato.