

TABELLA DI CONVERSIONE PER PROVE MISURATE IN 100 PUNTI

centesimi	decimi	centesimi	decimi
99-100	10	55-59	5½
95-98	9½	50-54	5
90-94	9	45-49	4½
85-89	8½	40-44	4
80-84	8	35-39	3½
75-79	7½	30-34	3
70-74	7	25-29	2½
65-69	6½	20-24	2
60-64	6	10-19	1½
		1-9	1

MISURAZIONE/VALUTAZIONE PROVE SCRITTE/ORALI

LIVELLI DI PERFORMANCE PER CIASCUN INDICATORE:

P. 5 = OTTIMA

P. 4 = BUONA

P. 3 = ACCETTABILE

P. 2 = CARENTE

P. 1 = GRAVEMENTE CARENTE

VALUTAZIONE SU 15 PUNTI / 3 INDICATORI	VALUTAZIONE SU 25 PUNTI / 5 INDICATORI:	VALUTAZIONE SU 30 PUNTI / 6 INDICATORI:	VALUTAZIONE SU 20 PUNTI / 4 INDICATORI:
15 = 10	25 = 10	30-29 = 10	20 = 10
14 = 9	23-24 = 9	28 = 9 ½	19 = 9,5
13 = 8	20-22 = 8	27 = 9	18 = 9
12 = 7	17-19 = 7	26 = 8 ½	17 = 8,5
11 = 6 ½	15-16 = 6	25-24 = 8	16 = 8
10 = 6	14-13 = 5	23 = 7 ½	15 = 7,5
9 = 5 ½	11-12 = 4	22-21 = 7	14 = 7
8 = 5	10-9 = 3	20 = 6 ½	13 = 6,5
7 = 4 ½	8-6 = 2	19-18 = 6	12 = 6
6 = 4	5-non risponde/ in bianco = 1	17 = 5 ½	11 = 5,5
5 = 3 ½		16-15 = 5	10 = 5
4 = 3		14 = 4 ½	9 = 4,5
3 = 2 ½		13-12 = 4	8 = 4
2 = 2		11 = 3 ½	7 = 3,5
1/in bianco = 1		10-9 = 3	6 = 3
		8-6 = 2	5 = 2,5
		5-non risponde/ in bianco = 1	4 = 2
			3-in bianco = 1

Per ciascun indicatore 5 punti, sufficienza 3/5

Griglie Dipartimento di Inglese

PROVE SCRITTE classi I e II: COMPrensione DEL TESTO, RIASSUNTO, PRODUZIONE SCRITTA SU TEMA DATO INDICATORI DI PERFORMANCE:

1. (comprensione di testo/riassunto) comprende le informazioni principali
1. (produzione scritta su tema dato) produce un contenuto pertinente alla consegna
2. sintetizza/organizza il contenuto in modo lineare
3. usa adeguatamente le strutture morfosintattiche studiate
4. usa adeguatamente il lessico studiato
5. usa adeguatamente l'ortografia

PROVE SCRITTE classi III: COMPrensione DEL TESTO, RIASSUNTO, COMPOSIZIONE SU TEMA DATO, QUESTIONARIO

INDICATORI DI PERFORMANCE:

1. (comprensione del testo/riassunto) comprende le informazioni principali e secondarie/ gli elementi stilistici/i temi
1. (composizione/questionario) produce un contenuto pertinente alla consegna ed esaustivo
2. usa adeguatamente le strutture morfosintattiche
3. usa adeguatamente il lessico specifico e l'ortografia
4. rielabora
5. usa adeguatamente la paragrafazione e i connettori

PROVE SCRITTE classi IV e V: FCE

INDICATORI DI PERFORMANCE:

1. Content
2. Accuracy
3. Vocabulary and spelling
4. Appropriacy of register and format / target reader
5. Organisation and cohesion

PROVE SCRITTE classi IV e V: COMPrensione DEL TESTO, COMPOSIZIONE SU TEMA DATO, RIASSUNTO

INDICATORI DI PERFORMANCE:

COMPrensione E INTERPRETAZIONE: 1. Comprensione

PRODUZIONE SCRITTA

2. Interpretazione
3. Aderenza alla traccia
4. Organizzazione del testo e correttezza linguistica

PROVE SCRITTE classi IV e V: COMPrensione DEL TESTO,

INDICATORI DI PERFORMANCE:

COMPrensione E INTERPRETAZIONE: 1. Comprensione

2. Interpretazione/Rielaborazione
- 3 Correttezza morfo-sintattica e Organizzazione del testo
4. Correttezza e ricchezza lessicale

PROVE SCRITTE classi IV e V: COMPOSIZIONE SU TEMA DATO, RIASSUNTO

PRODUZIONE SCRITTA

1. Sviluppo della traccia/ (riassunto) Sintesi del contenuto
2. Correttezza morfo-sintattica
3. Correttezza e ricchezza lessicale
4. Organizzazione del testo

PROVE ORALI classi I e II PRODUZIONE ORALE / INTERAZIONE ORALE

INDICATORI DI PERFORMANCE:

1. produce un contenuto pertinente e lo organizza in modo chiaro e lineare
2. comprende l'interlocutore, risponde adeguatamente e sostiene la conversazione
3. usa adeguatamente le strutture morfosintattiche studiate
4. usa adeguatamente il lessico studiato
5. usa adeguatamente pronuncia e intonazione

PROVE ORALI classi III PRODUZIONE ORALE / INTERAZIONE ORALE

INDICATORI DI PERFORMANCE:

1. conosce l'argomento / i temi richiesti
2. apporta riferimenti culturali pertinenti
3. comprende l'interlocutore e sostiene la conversazione
4. usa adeguatamente le strutture morfosintattiche studiate
5. usa adeguatamente il lessico specifico,
6. usa adeguatamente pronuncia e intonazione

PROVE ORALI classi IV e V PRODUZIONE ORALE / INTERAZIONE ORALE

INDICATORI DI PERFORMANCE:

1. conosce l'argomento/i temi e fornisce i chiarimenti richiesti
2. (interrogazioni) costruisce collegamenti disciplinari/interdisciplinari pertinenti
2. (interazione) fornisce opinioni chiare e pertinenti
3. comprende l'interlocutore e sostiene la conversazione con fluidità
4. usa adeguatamente le strutture morfosintattiche studiate
5. usa adeguatamente il lessico specifico, pronuncia e intonazione

CONVERSAZIONE: INTERAZIONE ORALE: classi III, IV e V

INDICATORI DI PERFORMANCE:

1. comprende l'interlocutore e sostiene la conversazione
2. fornisce informazioni / opinioni chiare e pertinenti
3. usa adeguatamente le strutture morfosintattiche studiate
4. usa adeguatamente il lessico studiato
5. usa adeguatamente pronuncia e intonazione

ESPOSIZIONE ORALE CON PPT INDIVIDUALE O DI GRUPPO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMUNE CON GLI ALTRI DIPARTIMENTI

INDICATORI: CONOSCENZA, COMPETENZA ESPOSITIVA, COMPETENZA OPERATIVA – USO di PPT

1-2-4	Livello base non raggiunto
5	
6	Livello base
7	Livello intermedio
8	
9	Livello avanzato
10	