

Per quanto riguarda l'IRC nella valutazione si terrà conto di:  
domande mirate poste agli alunni durante le lezioni; rilevazione del grado di attenzione, del tipo di partecipazione, delle osservazioni e domande pertinenti fatte direttamente dagli allievi durante i momenti di dialogo; esecuzione di eventuali e appropriati test e o brevi lavori sulle aree tematiche svolte; lavori di ricerche e/o approfondimenti personali/ di gruppo; capacità argomentativa ed espositiva; capacità di motivare il proprio punto di vista ed operare collegamenti interdisciplinari, capacità di ascolto e di rispetto delle opinioni altrui.

I giudizi utilizzati nelle valutazioni sono i seguenti:

gravemente insufficiente	(Sc)	voto	3-4
insufficiente	(I)	voto	5
sufficiente	(S)	voto	6
discreto	(d)	voto	7
buono	(B)	voto	8
Distinto	(D)	voto	9
ottimo	(O)	voto	10

PROVA ORALE (indicatori)  
valutazione

		Conoscenze della disciplina
Ottimo	attenzione e partecipazione costanti	-ottima capacità di orientamento nel contenuto e di approfondimento, -utilizzo del linguaggio più che appropriato, -capacità di riferimenti e contestualizzazione adeguate e approfondite
Distinto	attenzione e partecipazione costanti	-più che buona capacità di orientamento nel contenuto, -utilizzo del linguaggio appropriato, -capacità di riferimenti e contestualizzazione adeguate
Buono	attenzione e partecipazione non sempre costanti	-buona capacità di orientamento nel contenuto, -utilizzo del linguaggio non del tutto appropriato, -capacità di riferimenti e contestualizzazione quasi buone
Discreto	attenzione e partecipazione discrete	-più che sufficiente capacità di orientamento nel contenuto, -utilizzo del linguaggio non del tutto appropriato, -capacità di riferimenti e contestualizzazione più che sufficienti
Sufficiente	attenzione e partecipazione sulla semplice sufficienza e discontinue	-sufficiente capacità di orientamento nel contenuto, -utilizzo del linguaggio non del tutto appropriato, -capacità di riferimenti e contestualizzazione sufficienti
Insufficiente	attenzione e partecipazione non sufficienti e troppo discontinue	-insufficiente capacità di orientamento nel contenuto, -utilizzo del linguaggio poco

		appropriato, -capacità di riferimenti e contestualizzazione non sufficienti
Scarso o gravemente insufficiente	attenzione e partecipazione piuttosto scarse	-scarse o nulle capacità di orientamento nel contenuto, -utilizzo del linguaggio poco appropriato o non pertinente, -capacità di riferimenti e contestualizzazione scarse o assenti

Valutazione  
a partire da:

interrogazioni orali

prove scritte

Sicurezza nell'esposizione e padronanza dell'argomento	X	X
Serietà e correttezza nell'esposizione del tema trattato	X	X
Completezza e pertinenza delle risposte	X	X
Corretto uso dei termini propri della materia	X	X
Capacità di motivare le proprie affermazioni / conclusioni	X	X
Dimostrazione di impegno, interesse, buona volontà di partecipazione al dialogo educativo, serietà ed educazione	X	

**Valutazione su Scheda di osservazione:**

Dimostrazione da parte dell'alunno di: impegno, interesse, buona volontà di partecipazione al dialogo educativo, serietà ed educazione, presenza alle lezioni (livelli: scarso e/o nullo, insufficiente, discontinuo, sufficiente, discreto, adeguato, costante, buono, attivo, molto buono, ottimo)

**NUMERO MINIMO DI VERIFICHE I PERIODO** per RELIGIONE: **2 prove** (di cui 1 di osservazione e l'altra orale o scritta)

**NUMERO MINIMO DI VERIFICHE II PERIODO** per RELIGIONE: **2 o 3 prove** (di cui 1 di osservazione, 1 orale, 1 scritta o pratica o lavoro di gruppo o ricerca di approfondimento)

DIPARTIMENTO DI RELIGIONE