

Dipartimento <b>DISEGNO STORIA DELL'ARTE</b>	<b>Griglia unica di valutazione delle prove -scritte - orali – miste- multimediali- grafiche nella DAD</b>					
	<b>Indicatori di osservazione</b>	<b>Giudizio Nullo 1</b>	<b>Giudizio Insuf 2</b>	<b>Giudizio Suf 3</b>	<b>Giudizio Buono 4</b>	<b>Giudizio Ottimo 5</b>
<b>Competenza</b>	-Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici					
<b>Capacità</b>	- Metodo di studio: sa utilizzare materiale di studio disponibile on line, sul libro, in classroom. -Rielaborazione, -sintesi, -operare collegamenti, - individuare le coordinate spazio temporali opere					
<b>Conoscenze</b>	Completezza e precisione elaborato					
<b>Responsabilità Capacità relazionali</b>	<b>-Assiduità presenza agli event; -partecipazione; -rispetto delle consegne; - capacità di relazionarsi a distanza.</b>					
<b>Competenze digitali</b>	<b>Elaborare mappe concettuali, ipertesti, Ppt, <u>elaborati grafici</u></b>					
	segue .... <b>Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle cinque voci (max. 25 punti), dividendo</b>				Somma: ..... / 25	

	successivamente per 2,5 (voto in decimi).	Voto: ..... /10 (= Somma diviso 2.5)
--	---	---

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE:**

**1. Griglia unica di valutazione delle prove a distanza**

**Indicazioni per l'inserimento dei voti**

Quando si inseriscono i voti relativi alle prove, anziché compilare la griglia cartacea, incollare i descrittori nel "Commento pubblico" al voto, facendoli seguire dai relativi punteggi (da 1 a 5). Si riportano qui sotto per facilitare il copia-incolla:

- 1. Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici: ...**
- 2. Rielaborazione, sintesi, collegamenti ...**
- 3. Metodo di studio, completezza e precisione: ...**
- 4. Assiduità presenza, partecipazione, rispetto delle consegne, capacità di relazionarsi**
- 5. Competenze digitali: ...**

**1bis. Griglia unica di valutazione delle prove a distanza per alunni con PEI differenziato**

	<b>Insufficiente 2-4</b>	<b>Mediocre 5</b>	<b>Sufficiente 6</b>	<b>Buono 8</b>	<b>Ottimo 9-10</b>
<b>Interazione a distanza con l'alunno/con la famiglia dell'alunno</b>					
<b>Partecipazione alle attività proposte</b>					
<b>Rispetto delle consegne nei tempi concordati</b>					
<b>Completezza del lavoro svolto</b>					
Il voto finale scaturisce dalla media dei punteggi attribuiti ai quattro indicatori, sommando e dividendo per quattro i punteggi.					...../10

**Indicazioni per l'inserimento dei voti**

Quando si inseriscono i voti relativi alle prove, anziché compilare la griglia cartacea, incollare i descrittori nel "Commento pubblico" al voto, facendoli seguire dai relativi punteggi (da 2 a 10). Si riportano qui sotto per facilitare il copia-incolla:

Interazione a distanza con l'alunno/con la famiglia dell'alunno: ...

Partecipazione alle attività proposte: ...

Rispetto delle consegne nei tempi concordati: ...

Completezza del lavoro svolto: ...
