

1100 – C Ed. 2 del 19/09/2003	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 31/10/2014	Revisione n°	Pag. 1 di
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
PROGETTO/MATERIA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE				
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI PERFORMANCE	GIUDIZIO / VOTO		
PROVA SCRITTA	<p>1. NULLO: CONSEGNA IN BIANCO DELLA PROVA CON CONSEGUENTE IMPOSSIBILITÀ DI VALUTAZIONE DELLE CONOSCENZE RICHIESTE.</p> <p>2. GRAVEMENTE INSUFFICIENTE: LACUNE CONOSCITIVE GRAVI, MINIME E PARZIALMENTE NULLE CHE ATTESTANO MANCANZA DI ASCOLTO, DI COMPrensIONE DELLA RICHIESTA E DI STUDIO CON RELATIVA GRAVE INCAPACITÀ DI USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA</p> <p>3. GRAVEMENTE INSUFFICIENTE: LACUNE CONOSCITIVE MOLTO PROFONDE E DIFFUSI ERRORI CHE ATTESTANO UNA GRAVE INCOERENZA NELLA RISPOSTA ED UNA CHIARA INCAPACITÀ DI USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA.</p> <p>4. DECISAMENTE INSUFFICIENTE: RILEVANTE CARENZA DI INFORMAZIONI AGGRAVATA DA ERRORI CHE COMPROMETTONO LA CHIAREZZA DELLA RISPOSTA ED USO IMPROPRIO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO.</p> <p>5. INSUFFICIENTE: CONOSCENZE INADEGUATE CON QUALCHE GRAVE ERRORE, USO IMPROPRIO E NON CORRETTO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO ED ESPOSIZIONE NON DEL TUTTO COERENTE.</p> <p>6. SUFFICIENTE: POSSESSO DELLE PRINCIPALI CONOSCENZE ORGANIZZATE CON QUALCHE INCERTEZZA ANCHE NELL'USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO ED INSICIREZZA ESPOSITIVA ANCHE SE COERENTE.</p> <p>7. DISCRETO: POSSESSO ADEGUATO DELLE CONOSCENZE COMUNICATE CON UN LINGUAGGIO SPECIFICO SOLO TALVOLTA NON CORRETTO ED UN'ESPOSIZIONE SEMPLICE.</p> <p>8. BUONO: POSSESSO SICURO DELLE CONOSCENZE E CAPACITÀ DI RIELABORAZIONE; USO CORRETTO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO ED ESPOSIZIONE CORRETTA E COERENTE.</p> <p>9. OTTIMO: POSSESSO SALDO E PRECISO DELLE CONOSCENZE, USO CORRETTO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO ED ESPOSIZIONE FLUIDA E COERENTE.</p> <p>10. ECCELLENTE: CONOSCENZE PRECISE ED ESAURIENTI ESPOSTE CON ESTREMA CHIAREZZA E RIGORE ED UN LINGUAGGIO SPECIFICO RICCO E COMPLETO.</p> <p>N.B : PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE DI SIMULAZIONE DI TERZA PROVA NELLE CLASSI DEL TRIENNIO VENGONO UTILIZZATE LE GRIGLIE ADOTTATE DA OGNI CONSIGLIO DI CLASSE ED ESPLICITE NELLE PROGRAMMAZIONI, IN CUI IL VOTO È ESPRESSO IN QUINDICESIMI</p>	<p>1. UNO 2. DUE 3. TRE 4. QUATTRO 5. CINQUE 6. SEI 7. SETTE 8. OTTO 9. NOVE 10. DIECI</p>		

<p>PROVA ORALE</p>	<p>1.GRAVEMENTE INSUFFICIENTE: LACUNE CONOSCITIVE MOLTO PROFONDE E DIFFUSI ERRORI CHE ATTESTANO UNA GRAVE INCOERENZA NELLA RISPOSTA ED UNA CHIARA INCAPACITÀ DI USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA.</p> <p>2. DECISAMENTE INSUFFICIENTE: RILEVANTE CARENZA DI INFORMAZIONI AGGRAVATA DA ERRORI CHE COMPROMETTONO LA CHIAREZZA DELLA RISPOSTA ED USO IMPROPRIO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO.</p> <p>3. INSUFFICIENTE: CONOSCENZE INADEGUATE CON QUALCHE GRAVE ERRORE , USO IMPROPRIO E NON CORRETTO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO ED ESPOSIZIONE NON DEL TUTTO COERENTE.</p> <p>4. SUFFICIENTE: POSSESSO DELLE PRINCIPALI CONOSCENZE ORGANIZZATE CON QUALCHE INCERTEZZA ANCHE NELL'USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO ED INSICIREZZA ESPOSITIVA ANCHE SE COERENTE.</p> <p>5. DISCRETO: POSSESSO ADEGUATO DELLE CONOSCENZE COMUNICATE CON UN LINGUAGGIO SPECIFICO SOLO TALVOLTA NON CORRETTO ED UN'ESPOSIZIONE SEMPLICE.</p> <p>6. BUONO: POSSESSO SICURO DELLE CONOSCENZE E CAPACITÀ DI RIELABORAZIONE; USO CORRETTO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO ED ESPOSIZIONE CORRETTA E COERENTE.</p> <p>7. OTTIMO: POSSESSO SALDO E PRECISO DELLE CONOSCENZE, USO CORRETTO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO ED ESPOSIZIONE FLUIDA E COERENTE.</p> <p>8. ECCELLENTE: CONOSCENZE PRECISE ED ESAURIENTI ESPOSTE CON ESTREMA CHIAREZZA E RIGORE ED UN LINGUAGGIO SPECIFICO RICCO E COMPLETO.</p> <p>N.B. : LA PROVA ORALE INSIEME ALLA PROVA SCRITTA O IN SOSTITUZIONE DI ESSA È NECESSARIA PER LA VALUTAZIONE DEGLI ALLIEVI ESONERATI DALL'ATTIVITÀ PRATICA</p>	<p>1. TRE 2. QUATTRO 3. CINQUE 4. SEI 5. SETTE 6. OTTO 7. NOVE 8. DIECI</p>
<p>PROVA PRATICA</p>	<p>1. RIFIUTA L'ESECUZIONE E NON ACCENNA MINIMAMENTE AD AFFRONTARE IL PROBLEMA: GRAVEMENTE INSUFFICIENTE</p> <p>2.L'ESECUZIONE È APPENA ACCENNATA, CON GRAVI ERRORI A LIVELLO TECNICO E NOTEVOLI DIFFICOLTÀ DI TIPO COORDINATIVO, NON AUTONOMA: DECISAMENTE INSUFFICIENTE</p> <p>3. L'ESECUZIONE È PARZIALE,STENTATA E INSIKURA, PRESENTA EVIDENTI ERRORI A LIVELLO TECNICO E DIFFICOLTÀ DI TIPO COORDINATIVO, NON ANCORA AUTONOMA: INSUFFICIENTE</p> <p>4. L'ESECUZIONE È PARZIALE, INCERTA, CON QUALCHE ERRORE A LIVELLO TECNICO E ALCUNE DIFFICOLTÀ DI TIPO COORDINATIVO, NON DEL TUTTO AUTONOMA: SUFFICIENTE</p> <p>5. L'ESECUZIONE È ADEGUATA, ABBASTANZA SICURA, CON QUALCHE IMPRECISIONE A LIVELLO TECNICO E INCERTEZZE DI TIPO COORDINATIVO, AUTONOMA : DISCRETO</p> <p>6. L'ESECUZIONE È COMPLETA, SICURA, FLUIDA, PRECISA A LIVELLO TECNICO E DISINVOLTA DAL PUNTO DI VISTA COORDINATIVO, PIENAMENTE AUTONOMA: BUONO</p> <p>7. L'ESECUZIONE È PRECISA ED ESAURIENTE, ESTREMAMENTE SICURA E CORRETTA A LIVELLO TECNICO E BRILLANTE A DAL PUNTO DI VISTA COORDINATIVO: OTTIMO</p> <p>8. L'ESECUZIONE È PARTICOLARMENTE PRECISA E CURATA ,SICURA, APPROFONDITA E RICERCATA A LIVELLO TECNICO E ANCHE RICCA DI SVILUPPI: ECCELLENTE</p>	<p>1. TRE 2. QUATTRO 3. CINQUE 4. SEI 5. SETTE 6. OTTO 7. NOVE 8. DIECI</p>