

**Criteri relativi alle formazione delle classi
e accettazione delle iscrizioni in caso di richieste eccedenti la disponibilità di posti**
(delibera del Consiglio di Istituto n. 78 del 2/12/2020)

Per la formazione delle classi vengono seguiti, per quanto possibile, i seguenti criteri:

1. scelta effettuata dalla famiglia all'atto dell'iscrizione relativamente al tempo scuola (normale/prolungato);
2. criterio generale di equa distribuzione degli alunni, al fine di formare classi eterogenee al loro interno ed omogenee tra loro. Questo obiettivo viene perseguito con le seguenti modalità:
 - equa distribuzione numerica degli alunni tra le classi;
 - equa distribuzione di maschi e femmine;
 - equa distribuzione degli alunni anticipatari;
 - attenta considerazione dei dati forniti dalle insegnanti delle scuole frequentate in precedenza, relativamente ai livelli di competenza raggiunti e al comportamento;
 - attenzione agli alunni in situazioni particolari, diversamente abili o con disturbi specifici di apprendimento;
 - i fratelli gemelli vengono, di norma, assegnati a classi diverse.
3. Opzione espressa dalla famiglia all'atto dell'iscrizione relativamente alla seconda lingua straniera (francese/spagnolo), in subordine rispetto ai criteri riportati ai punti 1 e 2.

Compatibilmente con i criteri sopra indicati, potrà essere eventualmente presa in considerazione la richiesta da parte dei genitori di assegnare il figlio alla stessa sezione frequentata dalla sorella o dal fratello. Questo non può in nessun modo costituire un vincolo per la scuola e per l'applicazione degli altri criteri.

Inserimenti in corso d'anno

Le richieste di iscrizione ad anno scolastico iniziato vengono valutate dal dirigente scolastico e dallo staff, in base alla disponibilità dei posti e a criteri di opportunità didattica ed organizzativa, tenendo in prioritaria considerazione la residenza dell'alunno richiedente l'iscrizione.

Se l'iscrizione viene accettata, l'assegnazione alla sezione verrà decisa valutando:

- il profilo delle classi (presenza di alunni diversamente abili, fasce di livello, caratteristiche delle relazioni tra gli alunni ecc.)
- il numero di alunni per classe

Nel caso di inserimento di un alunno o alunna con cittadinanza non italiana, verrà coinvolta la commissione per l'inclusione al fine di programmare al meglio l'accoglienza.

Cambiamenti di sezione

Non si autorizzano cambiamenti di sezione, se non per gravi motivi e dopo attenta valutazione da parte del consiglio di classe, interclasse, intersezione e del dirigente scolastico.

Accettazione delle iscrizioni in caso di richieste eccedenti la disponibilità di posti.

Qualora ci fosse un numero di richieste maggiore dei posti disponibili, le domande di iscrizione verranno graduate e accolte in base ai criteri e ai relativi punteggi deliberati dal Consiglio di Istituto e disponibili sul sito della scuola (sezione segreteria/iscrizioni).

Scelta del tempo scuola: Si cercherà per quanto possibile di soddisfare le richieste dei genitori riguardo alla scelta del tempo scuola (tempo normale e tempo prolungato); se ciò non fosse possibile per richieste eccedenti le possibilità di accoglienza, si applicheranno gli stessi criteri definiti per l'accettazione delle iscrizioni; comunque si coinvolgeranno nuovamente le famiglie per una verifica e una ridefinizione della scelta.

Scelta della seconda lingua straniera (francese/spagnolo).

L'opzione che è espressa dalle famiglie sul modulo di iscrizione è indicativa, poiché viene considerata in subordine rispetto agli altri criteri per la formazione delle classi riportati in precedenza. Questo perché è ritenuto prioritario, per il buon funzionamento delle classi, formare gruppi eterogenei al loro interno e omogenei tra loro.

Gli alunni ripetenti vengono di norma assegnati allo stesso corso di provenienza, salvo diversa motivata valutazione del consiglio di classe.