



Candidatura N. 12679
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IST. COMPRESIVO EUROPA UNITA
Codice meccanografico	MIIC8EB004
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRESIVO
Indirizzo	VIA VARZI 13
Provincia	MI
Comune	Arese
CAP	20020
Telefono	0293583110
E-mail	MIIC8EB004@istruzione.it
Sito web	www.iceuropaunita.gov.it
Numero alunni	1029
Plessi	MIAA8EB011 - ARCOBALENO MIAA8EB022 - GIANNI RODARI MIEE8EB016 - EUROPA UNITA - ARESE MIMM8EB015 - DA VINCI - ARESE

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	1
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	1
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	14
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 5
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Webmail Materiali didattici online

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Mc Link Spa Roma
Estremi del contratto	2013/6743



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 12679 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Postazioni informatiche per il personale	€ 2.000,00	€ 2.000,00
3	TIC & Touch - imparare facendo insieme	€ 20.000,00	€ 18.800,00
	TOTALE FORNITURE		€ 20.800,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Progetto	
Titolo progetto	TIC & Touch - imparare facendo insieme
Descrizione progetto	<p>Il progetto risponde all'esigenza di individuare e strutturare uno spazio orientato all'apprendimento, che, per la didattica, associ al piano dell'innovazione tecnologica una metodologia collaborativa e laboratoriale, mediante la quale siano attivati sia l'impegno del singolo alunno, sia la cooperazione tra gli allievi e con il docente, al fine di apprendere contenuti e sviluppare competenze in modo significativo ed efficace, in una prospettiva di peer tutoring. Diventa centrale per questo la possibilità di far sperimentare agli alunni una dinamica apprendimento-insegnamento innovativa e flessibile, che curi gli aspetti della ricerca, della percezione dell'autoefficacia, della metacognizione, della co-costruzione e della condivisione dei saperi. La scuola vuole quindi rimodellare l'ambiente di apprendimento in maniera che possa fornire una risposta ai bisogni formativi autentici degli studenti di oggi: lo spazio di un'aula, a disposizione di tutte le classi, sarà riprogettato in funzione della nuova didattica attiva: in questa "classe del futuro" l'ambiente sarà realmente vissuto dagli allievi in maniera flessibile e reso funzionale alla fruizione e alla presentazione intenzionale dei contenuti digitali, attraverso il linguaggio multimediale.</p> <p>Grazie all'architettura componibile dell'aula 3.0 che la scuola vuole implementare, in grado di sfruttare appieno le potenzialità comunicative, didattiche e sociali offerte dall'innovazione tecnologica, lo spazio potrà essere smontato e poi rimontato per rispondere alle esigenze, peculiari e differenti, della lezione da svolgere. Gli arredi e le dotazioni della nuova aula favoriranno lo svolgimento di attività diversificate, con più classi, per gruppi di classi aperte, oppure per piccoli gruppi, nei quali l'insegnante affiancherà alla tradizionale e docentecentrica lezione frontale, una metodologia attiva in cui egli assuma il ruolo di organizzatore delle attività e di ideatore di un setting didattico digitale variabile e coerente con le diverse fasi della progettazione educativa. La nuova aula-laboratorio sarà dotata di banchi modulari e componibili per il lavoro a gruppi e fortemente high-tech grazie alla presenza di un Touch Panel e di un videoproiettore interattivo entrambi collegati in rete e collegabili con i device in uso da studenti e professori (tablet, PC/portatili).</p> <p>A supporto di tutto ciò è prevista l'adozione di un software per la gestione della classe, basato su Cloud, con sistema di gestione delle proiezioni visualizzabile sulla lavagna o su singolo dispositivo, che verrà utilizzato come strumento di produzione dei gruppi di studenti e permetterà di lavorare anche da 'remoto' e seguire anche il lavoro da casa.</p> <p>Per rendere più concreta la descrizione del progetto, si elencano di seguito, a titolo esemplificativo, alcune attività previste:</p> <ul style="list-style-type: none">-Attività mediante l'utilizzo del Cloud sia individuali che di gruppo.-Fruizione di lezioni in lingua di accademie per la didattica (CLIL, KHAN ACADEMY)-Svolgimento di una webquest mediante l'uso consapevole delle TIC-Digitalizzazione di testi di carta in modo da creare un database fruibile anche dai futuri allievi.-Presentazione in plenaria di un elaborato a cura degli studenti-Esercitazioni che coinvolgono tutta la classe e successiva correzione online degli elaborati.-Attività per lo sviluppo del curriculum verticale (primaria/secondaria) con approccio laboratoriale-Utilizzo della suite delle applicazioni open source fornite dai motori di ricerca, per flipped classroom. <p>Inoltre si intende dotare il personale di dispositivi mobili (laptop/notebook) per facilitare l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola, nonché la formazione all'utilizzo delle attrezzature destinate agli studenti.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Mediante l'attuazione del progetto aula 3.0 si vuole ottenere uno spazio innovativo e utilizzabile da tutte le classi

dell'istituto che permetta di porre il focus sulle metodologie attive, sulla collaborazione tra gli allievi ed il docente ed offra la possibilità di ricerca e sviluppo delle conoscenze e delle competenze degli allievi in modo diretto e facilitato. L'implementazione del progetto 3.0 consentirà l'accesso quotidiano ai contenuti digitali impiegati dall'istituto, nonché la costruzione e l'integrazione di nuovi saperi in funzione dei processi didattici adottati dai docenti delle diverse discipline.

Gli obiettivi specifici del progetto sono:

- Porre le basi infrastrutturali per la didattica 3.0
- Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT
- Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe
- Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti
- Saper utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi
- Utilizzare Internet in modalità utile e non solo ludica
- Condividere i registri informatici e altri strumenti e software didattici usufruibili on line

I risultati attesi sono:

- Strutturazione di uno spazio con tecnologia aumentata a disposizione di tutte le classi;
- Diffusione nella scuola dell'utilizzo di metodologie didattiche attive e cooperative, basate sulla co-costruzione e sulla condivisione dei saperi, che affianchino progressivamente le lezioni tradizionali;
- Sviluppo delle competenze di progettazione e ricerca;
- Miglioramento delle competenze di utilizzo consapevole e finalizzato delle tecnologie;
- Miglioramento dell'interesse e sviluppo di un atteggiamento favorevole verso le attività scolastiche;
- Sviluppo della capacità di collaborazione e cooperazione per obiettivi comuni;
- Disponibilità di un ambiente flessibile, adattabile alle esigenze, peculiari e differenti, della lezione da svolgere.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Il progetto impatta l'organizzazione del tempo scuola per due aspetti:

1. parziale riorganizzazione per consentire l'utilizzo dell'aula 3.0 al più ampio numero di gruppi e rivisitazione delle attività laboratoriali delle classi a tempo prolungato della scuola secondaria; diffusione della modalità di lavoro a classi aperte, anche in verticale scuola primaria/secondaria;
2. Prolungamento, a casa, del tempo scuola, inteso come momento di studio a distanza, ma strutturato come "prosecuzione" del lavoro intrapreso in presenza nell'aula 3.0 (modalità di condivisione e di lavoro collaborativo a distanza).

Il progetto ha forti ricadute sugli aspetti metodologici, sull'innovazione curricolare e sull'utilizzo di contenuti digitali, nella prospettiva di ridurre la distanza tra la proposta della scuola e gli interessi dei ragazzi.

Infatti le conseguenze della pervasività delle tecnologie nella vita dei più giovani ricadono sul loro stare a scuola. C'è una distanza tra quello che gli studenti vivono a scuola e le loro esperienze di tutti i giorni e questo può alimentare un senso di estraneità alle proposte scolastiche.

L'introduzione delle TIC facilita e valorizza approcci pedagogici innovativi, che consentono agli studenti di apprendere attraverso modalità adeguate alle loro esperienze e ai loro interessi, aumentando il loro coinvolgimento.

I metodi che si intendono sperimentare mediante l'utilizzo dell'aula 3.0 saranno rivolti al superamento dell'impostazione frontale della didattica: cambia l'approccio dell'insegnante che non è più colui che trasmette i saperi ma diviene "regista", colui il quale ha a disposizione diversi strumenti, intraprende una relazione educativa fondata sul dialogo e sulla "produzione" di materiale didattico e che cerca di collocarsi nel processo stesso di apprendimento degli allievi.

Le TIC sono l'occasione per creare un nuovo ambiente di apprendimento, in cui gli alunni possano lavorare insieme, produrre e studiare in modo creativo e autonomo.

L'uso delle tecnologie dell'informazione sarà orientato a:

- facilitare l'apprendimento e la comunicazione;
- rielaborare conoscenze e contenuti appresi in classe;
- documentare esperienze didattiche significative anche attraverso la progettazione e realizzazione di percorsi ipermediali da diffondere sul Web.

Il ruolo dell'insegnante sarà quello di

- coordinare le diverse attività
- interagire con i propri studenti nelle fasi di co-decisione
- responsabilizzare lo studente, facendolo sentire parte attiva del progetto

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Il progetto si rivolge a tutti gli alunni, anche con disabilità, DSA e BES.

Infatti l'utilizzo delle TIC e il conseguente approccio metodologico collaborativo e impostato sulla ricerca comune favorisce la partecipazione di tutti gli alunni, ognuno con le sue caratteristiche, competenze, debolezze: nella co-costruzione del percorso di conoscenza favorito da un buon utilizzo delle tecnologie tutti i contributi trovano spazio e possibilità di personalizzazione.

Sarà possibile inoltre:

- Realizzare percorsi didattici personalizzati e fornire agli allievi DVA, DSA e BES strumenti dispensativi-compensativi *ad hoc*;
- Fornire contenuti didattici interattivi, risorse web, libri e testi digitali riproducibili e consultabili in qualunque momento;
- Permettere agli allievi con bisogni speciali di individuare e sviluppare al meglio potenzialità e capacità nell'uso stesso delle TIC per studiare;
- Attivare strategie di intervento per le disabilità che permettono una migliore ricerca e cernita di informazione mediante la rete.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Tra le priorità della scuola, espresse nella premessa del POF e nel Piano di miglioramento dell'Istituto, sono presenti come dimensioni fondamentali l'innovazione didattica e metodologica, da perseguire anche attraverso un migliore e più consapevole utilizzo delle tecnologie. Nel POF viene descritta l'attenzione costante della scuola al miglioramento e rinnovamento della didattica, presentato come primo e più importante ambito progettuale (pag.3).

Tra i traguardi prioritari per gli studenti sono indicate nel POF le competenze chiave di cittadinanza in prospettiva europea, che trovano grande possibilità di potenziamento nell'utilizzo frequente di metodologie cooperative e attive, quali quelle potenziate dall'utilizzo dell'aula 3.0. Le competenze evidenziate sono: "Progettare, collaborare, individuare collegamenti e relazioni/acquisire ed interpretare l'informazione, sviluppare competenze digitali, imparare ad imparare" (pag. 14).

La realizzazione del progetto permetterà inoltre di realizzare appieno quanto indicato nel progetto riportato nel POF al paragrafo "utilizzo delle tecnologie nella didattica" (pag. 19); qui è spiegato come le tecnologie vengano intese ed usate nella didattica nella loro duplice funzione di strumento e di "ambiente di apprendimento"; è proprio quest'ultima funzione che si vuole sviluppare con la creazione dell'aula 3.0.

Il POF della scuola è disponibile all'indirizzo: <http://www.iceuropaunita.gov.it/pof/>

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato (cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

L'ambiente che si vuole realizzare è costituito da due aule unite, per un totale di circa 60mq, con ampie finestre disposte su un unico lato; le pareti fruibili sono quindi tre.

L'ambiente sarà attrezzato con 26 banchi a trapezio e sedie, che verranno composti in modo flessibile a seconda della tipologia di lavoro proposta; potranno facilmente costituire 4 isole per il lavoro coeprativo a gruppi, oppure snodarsi in isole più piccole, postazioni singole o a coppie, per il peer to peer, il tutoring, il lavoro individuale.

Ogni banco sarà attrezzato con un notebook convertibile, che al termine dell'utilizzo sarà riposto nel carrello dedicato.

Su un lato dell'aula verrà posizionata la postazione del docente, costituita da un tavolo lungo, con notebook master, dotato di software per la gestione della didattica.

Su due pareti saranno sistenate due LIM, per permettere la fruizione collettiva da tutti i punti dell'aule e con tutte le configurazioni dei banchi.

Si intende inoltre dedicare un angolo dell'aula, in prossimità di una delle LIM, a spazio per la fase di confronto iniziale e in itinere e la condivisione in plenaria dei lavori di gruppo.

Allegato presente

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Postazioni informatiche per il personale	€ 2.000,00
TIC & Touch - imparar facendo insieme	€ 18.800,00
TOTALE FORNITURE	€ 20.800,00

Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 0,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 360,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.200,00)	€ 1.200,00
TOTALE FORNITURE		€ 20.800,00
TOTALE PROGETTO		€ 22.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: Postazioni informatiche per il personale

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Postazioni informatiche per il personale
Descrizione modulo	L'istituto intende richiedere POSTAZIONI INFORMATICHE per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola per il personale docenti e segreteria, dotandosi di , notebook/tablet, perché flessibili e facilmente collocabili nei diversi uffici e aule docenti della scuola.
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	MIEE8EB016

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	Tablet pc convertibile 4 in 1 win Pro 10' gar.3Y	5	€ 400,00
TOTALE			€ 2.000,00

Elenco dei moduli
Modulo: 3
Titolo: TIC & Touch - imparare facendo insieme

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	TIC & Touch - imparare facendo insieme
Descrizione modulo	Implementazione di un'aula 3.0 per una didattica collaborativa e innovativa
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Spazi alternativi per l'apprendimento
Sedi dove è previsto l'intervento	MIMM8EB015

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Arredi mobili e modulari	Tavolo trapezio 97x56 gambe regolabili	26	€ 130,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook i3 15,6 "4GB win Pro Academic gar.3Y	1	€ 480,00
Dispositivi ibridi PC/Tablet	Tablet pc convertibile 4 in 1 win Pro 10" gar.3Y	21	€ 440,00
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	LIM touch KIT Proiettore UC casse e installazione	2	€ 1.750,00
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	Carrello di ricarica x 32 pc/tablet	1	€ 1.500,00
Software per lo storage e la produzione di contenuti integrativi multimediali	Software per lezioni multimediali interattive	1	€ 700,00
TOTALE			€ 18.800,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 12679)
Importo totale richiesto	€ 22.000,00
Num. Delibera collegio docenti	3655/A07 del 27.11.2015
Data Delibera collegio docenti	17/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	3656/A07 del 27.11.2015
Data Delibera consiglio d'istituto	26/11/2015
Data e ora inoltro	27/11/2015 14:10:32
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Postazioni informatiche per il personale</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>TIC & Touch - imparare facendo insieme</u>	€ 18.800,00	€ 20.000,00
	Totale forniture	€ 20.800,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.200,00	
	Totale Progetto	€ 22.000,00	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 22.000,00	