

VALUTAZIONI DEGLI APPRENDIMENTI E CONCLUSIONE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Scuola secondaria di 1° grado "L. da Vinci"

Il presente documento, predisposto dal Collegio dei docenti della Scuola media "L. da Vinci", recepisce le modifiche introdotte dalle Ordinanze ministeriali emanate in vista della conclusione dell'anno scolastico a seguito della situazione derivata dall'emergenza Covid (sospensione delle lezioni e didattica a distanza).

Tali ordinanze sono:

- Ordinanza n. 11 del 16/05/2020: "Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'a.s. 2019/20 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti.
- Ordinanza n. 9 del 16/05/2020: "Ordinanza concernente gli esami di stato nel I ciclo di istruzione per l'a.s. 2019/2020.

Questo documento integra e modifica la sezione "VALUTAZIONE" del Piano Triennale dell'Offerta Formativa di questa istituzione scolastica.

VALUTAZIONI DEGLI APPRENDIMENTI

1. CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI

Nel periodo della DAD la valutazione ha assunto significato prevalentemente formativo, focalizzato più sull'osservazione dell'impegno e del senso di responsabilità dello studente, che sulla rilevazione dei livelli di apprendimento.

La valutazione continua ad essere espressa con voti in decimi.

Gli elementi che vengono presi in considerazione e i criteri relativi sono stati comunicati agli studenti e ai genitori e sono riassunti nelle tabelle seguenti.

a. **Autonomia, responsabilità, impegno, partecipazione**

I docenti registrano i comportamenti dei ragazzi e periodicamente assegnano loro un voto, che viene inserito sul registro sotto la voce "altro".

Le osservazioni riguardano:

Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none">- presenza alle lezioni (fatti salvi problemi tecnici e simili)- ritardi all'avvio delle lezioni e uscite dalla classe- modo in cui l'alunno sta in classe: se chiamato, risponde? Interviene spontaneamente? Interviene se sollecitato? Interviene/risponde in modo pertinente, dimostra che sta seguendo bene le lezioni? Rispetta le regole condivise?- collaborazione con i compagni: fornisce aiuto se hanno bisogno- chiede aiuto, ad esempio utilizzando i vari "sportelli"
Imparare ad imparare	<ul style="list-style-type: none">- organizza il lavoro in remoto con sufficiente autonomia;- affronta in modo responsabile il lavoro a distanza
Competenza digitale nella didattica a distanza	<ul style="list-style-type: none">- utilizza le risorse digitali- tiene un comportamento sicuro e rispettoso nel web

b. Elaborati prodotti dai ragazzi

Viene valutato ciò che i ragazzi producono, individualmente o in gruppo. Possono essere valutati solo alcuni elaborati, i principali, o gruppi di elaborati (ad esempio potrà essere dato un unico voto collettivo per i compiti eseguiti in un arco di tempo). Questo viene spiegato ai ragazzi dai singoli docenti.

La valutazione riguarda elaborati di vario genere (test, prodotti personali e di gruppo, interrogazioni, presentazioni): attraverso le valutazioni i ragazzi possano verificare se stanno procedendo bene e se stanno seguendo il percorso in modo .

I criteri utilizzati per la valutazione degli elaborati saranno i seguenti:

- consegnato/non consegnato
- puntualità della consegna
- completezza/correttezza
- qualità dell'esposizione, se prevista
- autovalutazione del ragazzo, quando possibile: modalità di lavoro, difficoltà incontrate, competenze acquisite, ecc.

Per l'attribuzione finale del voto in ciascuna disciplina si prenderà come base di partenza la valutazione del primo trimestre, confermando o modificando tale voto, in base a quanto osservato dai docenti nel periodo della didattica a distanza, secondo i criteri sopra riportati.

Nel caso di valutazioni inferiori a sei decimi, o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, i docenti del Consiglio di classe predispongono, per gli studenti delle classi prime e seconde, un **“Piano di apprendimento individualizzato”** in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento.

Il *Piano di apprendimento individualizzato* è allegato al documento di valutazione finale.

2. VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

I criteri per la valutazione del comportamento vengono modificati e semplificati in relazione alla situazione di didattica a distanza.

Tra i criteri precedentemente previsti per la valutazione del comportamento, per la seconda parte di dell'anno, vengono presi in considerazione solo i seguenti:

- Area delle relazioni: **rispetta gli altri**
condivide e rispetta le regole della didattica a distanza
- Area della cura di sé e degli altri **chiede e offre aiuto**

Pertanto nella tabella riportata sul documento di valutazione finale viene aggiunta una specifica parte relativa al secondo pentamestre:

Giudizi sintetici	Spiegazione dei giudizi		Comportamenti valutati nel 1° trimestre	Comportamenti valutati nel pentamestre - didattica a distanza
Del tutto adeguato:	mette in atto sempre i comportamenti indicati	Relazioni con gli altri	Rispetta gli altri	Rispetta gli altri
Adeguato:	mette in atto quasi sempre i comportamenti indicati		Condivide e rispetta le regole (regolamento di Istituto e di classe)	Condivide e rispetta le regole della DAD
Abbastanza adeguato:	generalmente mette in atto i comportamenti indicati		Attiva e mantiene relazioni serene con i compagni	//
Non del tutto adeguato:	non sempre mette in atto i comportamenti indicati	Cura di sé, degli altri, dell'ambiente	Chiede e offre aiuto; si prende cura di sé e degli altri.	Chiede e offre aiuto
Poco adeguato:	raramente mette in atto i comportamenti indicati		Rispetta l'ambiente, l'arredo e il materiale scolastico	//

3. GIUDIZIO SUI PROGRESSI CULTURALI , PERSONALI, SOCIALI COMPIUTI DAGLI ALUNNI (giudizio “globale”)

I criteri per la formulazione del giudizio sui progressi culturali, personali e sociali compiuti dall'alunno sono modificati e semplificati in relazione alla situazione di didattica a distanza, in funzione degli elementi che i docenti hanno potuto osservare e rilevare.

Tra i criteri precedentemente previsti, per la seconda parte dell'anno vengono presi in considerazione i seguenti:

- Impegno dimostrato
- Livello di autonomia raggiunto
- Senso di responsabilità sviluppato

CONCLUSIONE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

1. ELABORATO FINALE: MODALITA' DI SVOLGIMENTO, CONSEGNA, CRITERI DI VALUTAZIONE

L'ordinanza sugli esami prevede che gli alunni, a conclusione del primo ciclo di istruzione, presentino un elaborato finale, che consista in un prodotto originale riguardante una tematica concordata dal Consiglio di classe con lo studente.

Ai nostri studenti è stato chiesto di preparare una presentazione orale con il supporto di immagini, su una tematica approfondita da più punti di vista disciplinari.

Indicazioni precise sono state fornite ai ragazzi attraverso un apposito "Vademecum", uguale per tutte le classi terze.

Nel mese di maggio è stato poi richiesto ai ragazzi, a completamento del lavoro, di preparare un testo scritto, secondo una traccia consegnata dai docenti, per descrivere il percorso fatto e le loro riflessioni personali.

Pertanto "l'elaborato" consta di una presentazione multimediale che farà da supporto all'esposizione orale e del testo scritto che la accompagna.

L'elaborato (presentazione in PPT e testo scritto) dovrà essere consegnato dallo studente **entro LUNEDI' 8 giugno, mediante caricamento in Classroom.**

Sarà valutato dal Consiglio di classe secondo i seguenti criteri:

		criteri
1	percorso di lavoro	coerenza con le indicazioni
		rispetto dei tempi
2	elaborato scritto	ricchezza degli argomenti
		riflessione personale e rielaborazione
3	presentazione PPT	completezza del prodotto finale
		efficacia delle scelte
4	esposizione orale	chiarezza espositiva ed appropriatezza lessicale
		capacità di argomentare

2. DEFINIZIONE DEL VOTO FINALE

Per consentire una più semplice definizione del voto finale e maggior omogeneità di giudizio, il Collegio dei docenti delibera quanto segue.

La valutazione finale verrà definita, come indicato dalla normativa, considerando il percorso triennale (con un peso maggiore per la classe terza) e l'elaborato finale.

Per il voto finale, le valutazioni della classe prima e seconda contribuiscono indicativamente al 40%; le valutazioni della classe terza contribuiscono indicativamente al 40% (nelle valutazioni del secondo pentamestre si terrà conto dell'intero anno scolastico).

Il rimanente 20% è dato da elaborato scritto, parte multimediale e presentazione orale, valutati secondo i criteri sopra esposti.

Le domande nelle lingue straniere rientrano nella valutazione della prova orale.

Attribuzione della LODE:

la lode può essere assegnata se presenti queste tre condizioni:

- unanimità del Consiglio di classe
- voto di 10 nell'elaborato e nella presentazione finale
- percorso triennale con una media del nove (anche ottenuta con arrotondamento)

Deliberato dal Collegio dei Docenti della scuola media "L. da Vinci" il 25 maggio 2020