

## 1. CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI - PROVE STRUTTURATE, ORALI, PRATICHE

PROVE STRUTTURATE (prove di matematica, grammatica, questionari ....)		
Criterio	Descrizione dei livelli	Voto
Percentuale risposte corrette	97/100%	10
	93/96%	9,5
	88/92 %	9
	83/87 %	8,5
	78/82 %	8
	73/77 %	7,5
	68/72%	7
	63/67 %	6,5
	58/62 %	6
	53/57 %	5,5
	48/52 %	5
	41/47 %	4,5
	< 40 %	4

PROVE ORALI (interrogazione, esposizione/presentazione.....)		
Criteri	Descrizione dei livelli	Voto
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza di termini, argomenti e regole;</li> <li>• Esposizione – Uso del linguaggio specifico</li> <li>• Utilizzo delle tecniche e delle procedure risolutive</li> </ul>	Conosce in modo completo i contenuti Espone in modo organico con linguaggio appropriato Utilizza con sicurezza e rigore tecniche e procedure anche alternative	9/10
	Conosce in modo corretto i contenuti Espone con linguaggio appropriato Utilizza tecniche e procedure in modo corretto	8
	Conosce in modo non sempre completo i contenuti Espone con linguaggio non sempre appropriato Utilizza tecniche e procedure in modo parzialmente corretto	7
	Conosce in modo parziale e/o in modo mnemonico i contenuti Espone in modo semplice Utilizza tecniche e procedure in modo meccanico	6
	Conosce in modo superficiale i contenuti Espone in modo incerto e incompleto Utilizza tecniche e procedure in modo parziale o scorretto	5
	Conosce in modo lacunoso e gravemente frammentario i contenuti Espone in modo improprio o non espone Non sa utilizzare tecniche e procedure	4

<b>PROVE PRATICHE (elaborati di arte, tecnologia, musica...)</b>		
<b>Criteri</b>	<b>Descrizione dei livelli</b>	<b>Voto</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza dei contenuti e dei procedimenti</li> <li>• Correttezza formale, forma grafica e/o espressiva</li> <li>• Utilizzo degli strumenti propri della disciplina</li> </ul>	Conosce in modo completo i contenuti Forma espressiva corretta, precisa e ordinata Utilizza gli strumenti con sicurezza e rigore	9/10
	Conosce in modo corretto i contenuti Forma espressiva in genere corretta e di buon livello Utilizza gli strumenti con precisione	8
	Conosce in modo non sempre completo i contenuti Forma espressiva adeguata Utilizza gli strumenti in modo parzialmente corretto	7
	Conosce in modo parziale e/o in modo mnemonico i contenuti Forma espressiva complessivamente corretta ed adeguata Utilizza gli strumenti in modo meccanico	6
	Conosce in modo superficiale i contenuti Forma espressiva non corretta ed adeguata Utilizza gli strumenti in modo parziale o scorretto	5
	Conosce in modo lacunoso e gravemente frammentario i contenuti Carenza di ordine logico, espressivo, grafico Non sa utilizzare gli strumenti	4

**2. INDICATORI PER LA FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO SUL LIVELLO DI SVILUPPO CULTURALE, PERSONALE, SOCIALE RAGGIUNTO DALL'ALUNNO**

Sviluppo culturale dell'alunno	Partecipazione alle attività scolastiche Motivazione all'apprendimento Utilizzo di un metodo di lavoro Ricerca e utilizzo di nuove informazioni (per le classi terze)
Sviluppo personale e sociale dell'alunno	Autoconsapevolezza e miglioramento Autonomia Senso di responsabilità Collaborazione

### 3. VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA: SPIEGAZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI E CRITERI

La valutazione del comportamento viene espressa con un giudizio sintetico, declinato nei seguenti gradi:

- del tutto adeguato
- adeguato
- abbastanza adeguato
- non del tutto adeguato
- poco adeguato

Per la formulazione del giudizio sul comportamento vengono prese in considerazione:

- l'area delle "RELAZIONI": capacità di rispettare gli altri e le regole, di stabilire relazioni serene con i compagni;
- l'area della "CURA": capacità di prendersi cura di sé e degli altri, di rispettare l'ambiente e il materiale.

Nella tabella sono riportati i giudizi sintetici con la relativa spiegazione.

Giudizio sintetico	Spiegazione del giudizio	Comportamenti valutati	
<b>Del tutto adeguato:</b>	mette in atto sempre i comportamenti indicati	Relazioni con gli altri	Rispetta gli altri
<b>Adeguato:</b>	mette in atto quasi sempre i comportamenti indicati		Condivide e rispetta le regole (regolamento di Istituto e di classe)
<b>Abbastanza adeguato:</b>	generalmente mette in atto i comportamenti indicati		Attiva e mantiene relazioni serene con i compagni
<b>Non del tutto adeguato:</b>	non sempre mette in atto i comportamenti indicati	Cura di sé, degli altri dell'ambiente	Chiede e offre aiuto; si prende cura di sé e degli altri
<b>Poco adeguato:</b>	raramente mette in atto i comportamenti indicati		Rispetta l'ambiente, l'arredo e il materiale scolastico

#### **4. VALUTAZIONI RELATIVE ALL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

##### **Voto di ammissione all'esame:**

**Il voto di ammissione all'esame deriva dai risultati che l'alunno ha ottenuto nel corso di tutto il triennio e precisamente dalla media dei voti riportata al termine di ogni anno scolastico. Pertanto l'alunno incomincia a costruire un buon voto di ammissione fin dal primo anno, con impegno e studio costanti.**

**I risultati ottenuti nei tre anni "pesano" in modo diverso sulla determinazione del voto finale:**

- 1<sup>a</sup> media: peso del 20%
- 2<sup>a</sup> media: peso del 20%
- 3<sup>a</sup> media: peso del 60 %

**Il voto di ammissione è quindi calcolato facendo la media ponderata tra le medie dei voti finali dei tre anni di scuola.**

**Il voto così calcolato potrà essere approssimato all'unità superiore o inferiore per decisione del Consiglio di Classe; questa decisione dipenderà:**

- dall'impegno dimostrato dallo studente
- dal comportamento dello studente nel triennio
- dal senso di responsabilità
- da quanto l'alunno abbia saputo utilizzare le possibilità che gli sono state offerte per recuperare le eventuali lacune
- da quanto l'alunno ha saputo riconoscere e sfruttare in modo costruttivo le proprie potenzialità, allo scopo di ottenere risultati adeguati alle capacità individuali
- dalla presenza di eventuali insufficienze nella pagella finale

##### **Voto finale d'esame:**

**Come indicato dalla normativa vigente, l'esito finale al termine dell'esame di stato è espresso con un voto in decimi derivante dalla media aritmetica fra:**

- **il voto di ammissione all'esame**
- **il voto d'esame, risultante dalla media aritmetica fra i tre voti delle prove scritte (Italiano, Matematica, Lingue straniere) e del voto relativo al colloquio orale.**