



# ISTITUTO COMPRENSIVO DON GNOCCHI

Via dei GELSI n. 1 - 20044 Arese (MI)

Segreteria: Tel. 02.9382631 - Fax 02.9384724

e-mail: [segreteria@icaresegelsi.it](mailto:segreteria@icaresegelsi.it)

posta ministeriale: [miic8ec00x@istruzione.it](mailto:miic8ec00x@istruzione.it) - posta certificata: [miic8ec00x@pec.istruzione.it](mailto:miic8ec00x@pec.istruzione.it)

Codice Univoco Ufficio: UFSJV2 codice fiscale: 93545200151 - cod. mecc. MIIC8EC00X

Dirigente Scolastico: Dr.ssa Rossana CALDARULO – Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi: Dr.ssa Barbara DUTTI

## **SEDUTA DEL 30 novembre 2022** - delibera N. 27: **CONFERMA DEI CRITERI IN ESSERE PER L'ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE A.S. 2023/24.**

Il Presidente del Consiglio, rilevate le presenze sotto-indicate, alle ore 18,00 dichiara aperta la seduta per la discussione dell'O.D.G., a cui vengono proposte le seguenti modifiche:

<u>Componente</u>	<u>Assente</u>	<u>Presente</u>	<u>Voto</u> F = <u>favorevole</u> C = <u>contrario</u> A = <u>astenuto</u>
1. CALDARULO ROSSANA	X		//
2. TAVERNA DAVIDE ALBERTO		X	F
3. CRIMI SABINA		X	F
4. CUCCURULLO SILVIA	X		//
5. ESPOSITO MAURA ISABELLA		X	F
6. GALGANO MARIO		X	F
7. GALIMBERTI MARILISA		X	F
8. PIOVANI ELISABETTA		X	F
9. SCHROOYEN MARNIX A.H.F.		X	F
10. TAVERNA DAVIDE ALBERTO		X	F
11. BENINCASA FRANCESCA		X	F
12. CALOIERO ROSA	X		//
13. DE LAURO FEDERICO		X	F
14. MARINELLI SILVIA		X	F
15. PALUMBO MARIA		X	F
16. RIVA VALERIA		X	F
17. PALUMBO MARIA		X	F
18. TUSA DANIELA GRAZIA	X		//

ASSENTI = N. 4

PRESENTI = N. 14

Il Presidente  
f.to Taverna Davide Alberto

**DELIBERA N. 27** del 30 NOVEMBRE 2022

**O.D.G. – CONFERMA DEI CRITERI IN ESSERE PER L'ACCOGLIMENTO DELLE  
DOMANDE DI ISCRIZIONE A.S. 2023/24.**

### **Il Consiglio di Istituto**

VISTE le disposizioni permanenti in materia di iscrizioni alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTA la C.M. n. 4329 del 7.12.2022 in materia di iscrizioni alle scuole di ogni ordine e grado a.s. 2023/24;

VISTI e valutati i criteri precedentemente in atto;

SENTITO il Dirigente Scolastico;

all'unanimità dei presenti

### **DELIBERA**

Sono confermati tutti i criteri di accoglimento delle domande di iscrizione come da precedenti delibere n. 42 del 5.12.2013 (a cui sono stati modificati gli anni di nascita di riferimento) e n. 6 del 14.01.2016 (indirizzo teatrale), come da estratto delle stesse che costituisce parte integrante della presente delibera e così composti:

Il Segretario

f.to Esposito Maura Isabella

Il Presidente

f.to Taverna Davide Alberto

## Estratto della DELIBERA N. 42 DEL 5.12.2013

### **ALLEGATO 1 – SCUOLA INFANZIA / RESIDENTI IN ETA'**

**ISTITUTO COMPRESIVO DON GNOCCHI - ARESE VIA DEI GELSI, 1  
CRITERI DI ACCOGLIMENTO DOMANDE  
SCUOLA DELL'INFANZIA**

LE DOMANDE DI ISCRIZIONE **PERVENUTE NEI TERMINI** VERRANNO GRADUATE SULLA BASE DEI SEGUENTI CRITERI:

**BAMBINI RESIDENTI NEL COMUNE DI ARESE IN ETA'**

\*

\*"Possono essere iscritti alla scuola dell'infanzia le bambine e i bambini che abbiano compiuto o compiano tre anni entro il 31 dicembre dell'anno di iscrizione". Ovvero per l'a.s. 2023/24 entro il 31.12.2023

	<b>CRITERIO</b>	<b>PUNTEGGIO ATTRIBUITO</b>
1	FREQUENZA NELLO STESSO PLESSO AL QUALE SI CHIEDE ISCRIZIONE DI FRATELLI O SORELLE	<b>PRIORITA' ASSOLUTA</b>
2	RESIDENZA NEL COMUNE DI ARESE	<b>100</b>
3	RESIDENZA NEL COMUNE E NELLA VIARIA DI APPARTENENZA DI QUESTO IC (ex bacino d'utenza)	<b>50</b>
4	in presenza dei requisiti di cui ai punti 1 e 2 verrà data PRIORITA' AD EVENTUALI DISABILITA' CON CERTIFICAZIONE L. 104/92	
5	GENITORI ENTRAMBI LAVORATORI	<b>20</b>
6	(in alternativa al punto 5) GENITORE UNICO	<b>20</b>
7	FREQUENZA NELLO STESSO IC AL QUALE SI CHIEDE ISCRIZIONE DI FRATELLI O SORELLE	<b>20</b>
8	FREQUENZA CERTIFICATA DEL NIDO COMUNALE DI ARESE	<b>10</b>
9	A PARITA' DI PUNTEGGIO ORDINE DECRESCENTE PER DATA DI NASCITA (DAL PIU' GRANDE AL PIU' PICCOLO)	
10	VALUTAZIONE di situazioni particolari da parte del DIRIGENTE SCOLASTICO	

PUNTEGGIO MASSIMO RAGGIUNGIBILE

200

**SEGUONO in graduatoria, CON I MEDESIMI CRITERI, GLI ALUNNI CHE COMPIONO GLI ANNI ENTRO IL 31 GENNAIO DELL'ANNO SUCCESSIVO (per il 2023/24 i nati nel gennaio 2021)**

## **ALLEGATO 2 – SCUOLA INFANZIA / NON RESIDENTI IN ETA'**

**ISTITUTO COMPRENSIVO DON GNOCCHI - ARESE VIA DEI GELSI, 1**

**CRITERI DI ACCOGLIMENTO DOMANDE**

**SCUOLA DELL'INFANZIA**

LE DOMANDE DI ISCRIZIONE PERVENUTE NEI TERMINI VERRANNO GRADUATE SULLA BASE DEI SEGUENTI CRITERI:

**BAMBINI RESIDENTI IN COMUNE DIVERSO DA ARESE ED IN ETA'**

"Possono essere iscritti alla scuola dell'infanzia le bambine e i bambini che abbiano compiuto o compiano tre anni entro il 31 dicembre dell'anno di iscrizione". Ovvero per l'a.s. 2023/24 entro il 31.12.2023

	<b>CRITERIO</b>	<b>PUNTEGGIO ATTRIBUITO</b>
1	ACCOGLIMENTO SOLO PREVIO ESAURIMENTO DELLE DOMANDE DI TUTTI I RESIDENTI NEL COMUNE DI ARESE IN ETA' (anche provenienti da eventuale lista d'attesa dell'altro IC del territorio) E ANTICIPATARI DEL MESE DI GENNAIO	
2	RESIDENZA DEI NONNI NEL COMUNE DI ARESE	<b>20</b>
3	SEDE DI LAVORO DI ALMENO UN GENITORE NEL COMUNE DI ARESE	<b>10</b>
4	GENITORI ENTRAMBI LAVORATORI	<b>20</b>
5	(in alternativa al punto 4) GENITORE UNICO	<b>20</b>
6	FREQUENZA NELLO STESSO PLESSO AL QUALE SI CHIEDE ISCRIZIONE DI FRATELLI O SORELLE	<b>30</b>
7	FREQUENZA NELLO STESSO IC AL QUALE SI CHIEDE ISCRIZIONE DI FRATELLI O SORELLE	<b>10</b>
8	FREQUENZA CERTIFICATA DEL NIDO COMUNALE DI ARESE	<b>10</b>
9	A PARITA' DI PUNTEGGIO ORDINE DECRESCENTE PER DATA DI NASCITA (DAL PIU' GRANDE AL PIU' PICCOLO)	
10	VALUTAZIONE di situazioni particolari da parte del DIRIGENTE SCOLASTICO	

PUNTEGGIO MASSIMO RAGGIUNGIBILE

100

**SEGUONO in graduatoria, CON I MEDESIMI CRITERI, GLI ALUNNI CHE COMPIONO GLI ANNI ENTRO IL 31 GENNAIO DELL'ANNO SUCCESSIVO (per il 2023/24 i nati nel gennaio 2021)**

## ALLEGATO 3 – SCUOLA INFANZIA/ ANTICIPATARI

ISTITUTO COMPRENSIVO DON GNOCCHI - ARESE VIA DEI GELSI, 1

CRITERI DI ACCOGLIMENTO DOMANDE

**BAMBINI ANTICIPARI**

SCUOLA DELL'INFANZIA

LE DOMANDE DI ISCRIZIONE PERVENUTE NEI TERMINI VERRANNO GRADUATE SULLA BASE DEI SEGUENTI CRITERI:

### **BAMBINI RESIDENTI NEL COMUNE DI ARESE E ANTICIPATARI**

"Possono essere iscritti alla scuola dell'infanzia le bambine e i bambini che abbiano compiuto o compiano tre anni entro il 31 dicembre dell'anno di iscrizione". Ovvero per l'a.s. 2023/24 entro il 31.12.2023 (NATI 2020)

<b>DALLA C.M. N. 96 DEL 17.12.12</b>	"Possono, altresì, essere iscritti alla scuola dell'infanzia le bambine e i bambini che abbiano compiuto o compiano tre anni dopo il 31 dicembre dell'anno di iscrizione e comunque non oltre il 30 aprile dell'anno scol. di riferimento". Ovvero per l'a.s. 2023/24 entro il 30.04.2024 (NATI 2021)
	"L'ammissione dei bambini alla frequenza anticipati è condizionata, ai sensi dell'art. 2 co. 2 del D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89:
	alla disponibilità dei posti ed all'eventuale esaurimento delle liste d'attesa;
	alla disponibilità di locali e dotazioni idonee ... alle diverse esigenze dei bambini di età inferiore ai tre anni;
	alla valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio docenti, dei tempi e delle modalità di accoglienza".

### **CRITERI DELIBERATI DAL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

1	I BAMBINI CHE COMPIONO TRE ANNI ENTRO IL 31 GENNAIO 2024 (nati gennaio 2021) SONO EQUIPARATI AI BAMBINI IN ETA' (NATI ENTRO IL 31 DICEMBRE 2023- nati 2020) MA POSSONO ESSERE ACCOLTI SOLO SUCCESSIVAMENTE ALL'ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE DI TUTTI I BAMBINI RESIDENTI NEL COMUNE DI ARESE CHE, AVENDONE I REQUISITI, ABBIANO EFFETTUATO ISCRIZIONE PRESSO UNA QUALSIASI DELLE SCUOLE PUBBLICHE O PARITARIE DEL COMUNE DI ARESE (protocollo di Intesa tra IC via dei Gelsi, IC via Varzi, scuola paritaria Ente Morale via Roma, Comune di Arese)
2	I BAMBINI DI CUI AL PUNTO 1, PERTANTO, VERRANNO POSTI IN GRADUATORIA IN CODA ALLA GRADUATORIA DEI RESIDENTI IN ETA' (QUINDI CON L'UTILIZZO DEI MEDESIMI CRITERI), MA POTRANNO ESSERE ACCOLTI SOLO DOPO CHE GLI UFFICI AMMINISTRATIVI DI QUESTO IC AVRANNO VERIFICATO LA ASSENZA DI LISTA D'ATTESA SULL'INTERO TERRITORIO DEL COMUNE DI ARESE.
3	I BAMBINI ANTICIPATARI DEI MESI DI FEBBRAIO - MARZO - APRILE 2022 POTRANNO ESSERE ACCOLTI SOLO IN CASO DI DISPONIBILITA' DI SEZIONI ALLE QUALI SIANO ISCRITTI NON PIU' DI 20 BAMBINI. AL VERIFICARSI DI QUESTA CONDIZIONE I CRITERI PER LA FORMULAZIONE DELLA GRADUATORIA SARANNO I MEDESIMI DI QUELLI DELIBERATI PER I BAMBINI IN ETA'

## ALLEGATO 4 – SCUOLA PRIMARIA / RESIDENTI IN ETA' DI OBBLIGO E ANTICIPATARI

### ISTITUTO COMPRENSIVO DI ARESE VIA DEI GELSI, 1 CRITERI DI ACCOGLIMENTO DOMANDE SCUOLA PRIMARIA

LE DOMANDE DI ISCRIZIONE **PERVENUTE NEI TERMINI** VERRANNO GRADUATE SULLA BASE DEI SEGUENTI CRITERI:

#### **BAMBINI RESIDENTI NEL COMUNE DI ARESE IN ETA' DI OBBLIGO E ANTICIPATARI**

"I genitori o i soggetti esercenti la potestà genitoriale:

**a. devono iscrivere alla classe prima della scuola primaria i bambini che compiono sei anni entro il 31 dicembre dell'anno di riferimento." Per il 2023/24, entro il 31.12.2023**

b. "**possono** iscrivere anticipatamente i bambini che compiono sei anni di età dopo il 31 dicembre dell'anno di riferimento (2023) e comunque entro il 30 aprile dell'anno di riferimento" Per il 2023/24, entro il 30 aprile 2024.

	<b>CRITERIO</b>	<b>PUNTEGGIO ATTRIBUITO</b>
1	FREQUENZA NELLO STESSO PLESSO AL QUALE SI CHIEDE ISCRIZIONE DI FRATELLI O SORELLE	<b>Priorità assoluta</b>
2	Per il PLESSO PASCOLI (via Col di Lana) PROVENIENZA DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA "PETER PAN" DI VIALE EINAUDI O ENTE MORALE "SACRA FAMIGLIA" DI VIA ROMA*	<b>Priorità</b>
3	Per il PLESSO DON GNOCCHI (via dei Gelsi) PROVENIENZA DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA "G. RODARI" DI VIA MATTEOTTI *	<b>Priorità</b>
4	RESIDENZA NEL COMUNE DI ARESE	<b>100</b>
5	RESIDENZA NEL COMUNE E NELLA VIARIA DI APPARTENENZA DI QUESTO IC (ex bacino d'utenza)	<b>50</b>
6	in presenza dei requisiti di cui ai punti 1, 2 e 3 verrà data <b>PRIORITA'</b> AD EVENTUALI DISABILITA' CON CERTIFICAZIONE L. 104/92	
7	PROVENIENZA DA SCUOLA DELL' INFANZIA DELLO STESSO IC (PETER PAN - V.LE EINAUDI) in alternativa ai punti 2 e 3	<b>40</b>
8	FREQUENZA NELLO STESSO IC AL QUALE SI CHIEDE ISCRIZIONE DI FRATELLI O SORELLE	<b>20</b>
9	FREQUENZA DI FRATELLI O SORELLE IN ALTRE SCUOLE DELL'INFANZIA O PRIMARIE DEL COMUNE DI ARESE	<b>10</b>
10	EQUA DISTRIBUZIONE DEGLI ALUNNI IN ANTICIPO SCOLASTICO	
11	VALUTAZIONE di situazioni particolari da parte del DIRIGENTE SCOLASTICO	

## ALLEGATO 5 – SCUOLA PRIMARIA / NON RESIDENTI IN ETA' DI OBBLIGO E ANTICIPATARI

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ARESE VIA DEI GELSI, 1  
CRITERI DI ACCOGLIMENTO DOMANDE  
SCUOLA PRIMARIA

LE DOMANDE DI ISCRIZIONE **PERVENUTE NEI TERMINI** VERRANNO GRADUATE SULLA BASE DEI SEGUENTI CRITERI:

**BAMBINI RESIDENTI IN COMUNI DIVERSI DA ARESE IN ETA' DI OBBLIGO E ANTICIPATARI**

"I genitori o i soggetti esercenti la potestà genitoriale:

**a. devono iscrivere alla classe prima della scuola primaria i bambini che compiono sei anni entro il 31 dicembre dell'anno di riferimento." Per il 2023/24, entro il 31.12.2023**

b. **"possono** iscrivere anticipatamente i bambini che compiono sei anni di età dopo il 31 dicembre dell'anno di riferimento (2023) e comunque entro il 30 aprile dell'anno di riferimento" Per il 2023/24, entro il 30 aprile 2024.

	CRITERIO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	FREQUENZA DI FRATELLI O SORELLE NELLO STESSO PLESSO AL QUALE SI CHIEDE ISCRIZIONE <b>(VALUTABILE SOLO DOPO AVER ACCOLTO LE DOMANDE DEI RESIDENTI NEL COMUNE)</b>	Priorità assoluta
2	Per il PLESSO PASCOLI (via Col di Lana) PROVENIENZA DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA "PETER PAN" DI VIA EINAUDI O ENTE MORALE "SACRA FAMIGLIA" DI VIA ROMA* <b>(VALUTABILE SOLO DOPO AVER ACCOLTO LE DOMANDE DEI RESIDENTI NEL COMUNE)</b>	Priorità
3	Per il PLESSO DON GNOCCHI (via dei Gelsi) PROVENIENZA DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA "G. RODARI" DI VIA MATTEOTTI * <b>(VALUTABILE SOLO DOPO AVER ACCOLTO LE DOMANDE DEI RESIDENTI NEL COMUNE)</b>	Priorità
4	RESIDENZA DEI NONNI NEL COMUNE DI ARESE	20
5	SEDE DI LAVORO DI ALMENO UN GENITORE NEL COMUNE DI ARESE	10
6	PROVENIENZA DA SCUOLA DELL'INFANZIA DELLO STESSO IC (PETER PAN - V.LE EINAUDI) in alternativa ai punti 2 e 3	20
7	FREQUENZA NELLO STESSO PLESSO AL QUALE SI CHIEDE ISCRIZIONE DI FRATELLI O SORELLE	30
8	FREQUENZA NELLO STESSO IC AL QUALE SI CHIEDE ISCRIZIONE DI FRATELLI O SORELLE	10
9	FREQUENZA DI FRATELLI O SORELLE IN SCUOLE DELL'INFANZIA VICINIORE ALLA SEDE SCELTA (SCUOLA INFANZIA ENTE MORALE VIA ROMA per il plesso PASCOLI; SCUOLA INFANZIA RODARI per il PLESSO DON GNOCCHI)	10
10	EQUA DISTRIBUZIONE DEGLI ALUNNI IN ANTICIPO SCOLASTICO	
11	VALUTAZIONE di situazioni particolari da parte del DIRIGENTE SCOLASTICO	

PUNTEGGIO MASSIMO RAGGIUNGIBILE

100

## **ALLEGATO 6 – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO / RESIDENTI**

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI ARESE VIA DEI GELSI, 1**

**CRITERI DI ACCOGLIMENTO DOMANDE  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**TEMPO NORMALE  
(ESCLUSO ORDINAMENTO MUSICALE)**

LE DOMANDE DI ISCRIZIONE **PERVENUTE NEI TERMINI** VERRANNO GRADUATE SULLA BASE DEI SEGUENTI CRITERI:

**BAMBINI RESIDENTI NEL COMUNE DI ARESE IN ETA' DI OBBLIGO SCOLASTICO**

	<b>CRITERIO</b>	<b>PUNTEGGIO ATTRIBUITO</b>
1	FREQUENZA DELLA SCUOLA PRIMARIA NELLO STESSO IC PER IL QUALE SI CHIEDE ISCRIZIONE ALLA SECONDARIA	<b>Priorità assoluta</b>
2	FREQUENZA NELLO STESSO PLESSO AL QUALE SI CHIEDE ISCRIZIONE DI FRATELLI O SORELLE	<b>Priorità</b>
3	RESIDENZA NEL COMUNE DI ARESE	<b>100</b>
4	RESIDENZA NEL COMUNE E NELLA VIARIA DI APPARTENENZA DI QUESTO IC (ex bacino d'utenza)	<b>50</b>
5	in presenza dei requisiti di cui ai punti 2 e 3 verrà data <b>PRIORITA' AD EVENTUALI DISABILITA' CON CERTIFICAZIONE L. 104/92</b>	
6	FREQUENZA NELLO STESSO IC AL QUALE SI CHIEDE ISCRIZIONE DI FRATELLI O SORELLE	<b>20</b>
7	VALUTAZIONE di situazioni particolari da parte del DIRIGENTE SCOLASTICO	
<b>NB</b>	QUALORA VI SIA ESUBERO DI RICHIESTE E LA ATTRIBUZIONE DI PUNTEGGIO NON SIA SUFFICIENTE A DETERMINARE I POSSIBILI ACCOGLIMENTI (ovvero in caso di un'ultima fascia di iscritti, a parità di punteggio, per i quali il numero di posti disponibili non è sufficiente) SI PROCEDERA' AL SORTEGGIO	

PUNTEGGIO MASSIMO RAGGIUNGIBILE

170



## **ALLEGATO 7 – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO / NON RESIDENTI**

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI ARESE VIA DEI GELSI, 1**

**CRITERI DI ACCOGLIMENTO DOMANDE**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**TEMPO NORMALE**

**(ESCLUSO ORDINAMENTO MUSICALE)**

LE DOMANDE DI ISCRIZIONE **PERVENUTE NEI TERMINI** VERRANNO GRADUATE SULLA BASE DEI SEGUENTI CRITERI:

### **BAMBINI NON RESIDENTI NEL COMUNE DI ARESE**

	<b>CRITERIO</b>	<b>PUNTEGGIO ATTRIBUITO</b>
1	FREQUENZA DELLA SCUOLA PRIMARIA NELLO STESSO IC PER IL QUALE SI CHIEDE ISCRIZIONE ALLA SECONDARIA (VALUTABILE DOPO AVER ACCOLTO LE DOMANDE DEI RESIDENTI)	<b>Priorità assoluta</b>
2	FREQUENZA NELLO STESSO PLESSO AL QUALE SI CHIEDE ISCRIZIONE DI FRATELLI O SORELLE	<b>Priorità</b>
3	FREQUENZA NELLO STESSO IC AL QUALE SI CHIEDE ISCRIZIONE DI FRATELLI O SORELLE	<b>20</b>
4	RESIDENZA DEI NONNI NEL COMUNE DI ARESE	<b>20</b>
5	SEDE DI LAVORO DI ALMENO UN GENITORE NEL COMUNE DI ARESE	<b>10</b>
6	VALUTAZIONE di situazioni particolari da parte del DIRIGENTE SCOLASTICO	
<b>NB</b>	QUALORA VI SIA ESUBERO DI RICHIESTE E LA ATTRIBUZIONE DI PUNTEGGIO NON SIA SUFFICIENTE A DETERMINARE I POSSIBILI ACCOGLIMENTI (ovvero in caso di un'ultima fascia di iscritti, a parità di punteggio, per i quali il numero di posti disponibili non è sufficiente) SI PROCEDERA' AL SORTEGGIO	

PUNTEGGIO MASSIMO RAGGIUNGIBILE

50

## **Corso ad Indirizzo Teatrale**

### **Proposta di ampliamento dell'Offerta Formativa**

#### **Formazione di una classe Prima a 32 ore settimanali**

##### **Premessa**

*Il laboratorio teatrale è prima di tutto un luogo di ascolto, dove non si scinde l'affettività dal cognitivo e dal didattico, dove si promuove il pensiero e la creatività.*

L'attività teatrale agisce come elemento di sviluppo affettivo-emotivo e di arricchimento della dimensione interiore del ragazzo prevenendo le situazioni di disagio e promuovendo il benessere.

Il "laboratorio" è uno spazio, un tempo, un modo dove esprimersi, trovare ascolto, possibilità di comunicare, soprattutto usando linguaggi non verbali.

E' una palestra dove osservare, osservarsi, "mettersi in gioco" personalmente ed entrare in relazione con i compagni, dove lavorare sulle proprie modalità di interazione, dove è possibile svelarsi..... senza il timore di essere valutati per la prestazione data, dove ci si apre alle emozioni.

Nell'esperienza laboratoriale di gruppo si soddisfano i propri bisogni emotivi e ci si inizia a occupare delle emozioni e dei bisogni degli altri, ci si allena all'incontro, al confronto, all'apertura e all'ascolto, alla sospensione del giudizio.

Attraverso l'improvvisazione (vero motore di un buon lavoro teatrale), si sviluppano la creatività, la capacità di sintonizzarsi e trovare soluzioni nelle più diverse circostanze, la propensione a condividere un progetto espressivo, accrescendo sensibilità e flessibilità.

##### **Motivazione al progetto**

Il laboratorio teatrale riveste una particolare importanza per la sua ampia articolazione, che permette numerosi livelli d'intervento: sul piano educativo, formativo, disciplinare e pluridisciplinare.

L'attività risponde a forti bisogni formativi dei ragazzi, che nel laboratorio trovano la possibilità di realizzare "prodotti" concreti, di confrontarsi con se stessi e con gli altri, di assumersi responsabilità, di allenarsi all'accoglienza dell'altro e di relazionarsi con il pubblico.

## **Il Progetto è del Consiglio di Classe**

- Il laboratorio teatrale verrà condotto da due docenti in compresenza per due ore settimanali non necessariamente di pomeriggio, si preferiscono le ultime due della mattina (5 e 6) per avere la possibilità di interagire con più docenti.
- L'idea forte è quella di un progetto che coinvolga l'intero Consiglio di Classe; si vuole escludere quindi un banale allungamento del Tempo Scuola con la proposta di un'attività aggiuntiva pomeridiana, ma viceversa si pensa ad un progetto che sia l'asse portante della programmazione del Consiglio di Classe. A tal fine si pensa ad alcune peculiarità del progetto come Storia del Teatro, analisi di un semplice copione e stesura di un copione originale, scrittura creativa, approccio ai diversi linguaggi teatrali, progettazione e costruzione di elementi scenografici, utilizzo di musiche esistenti per il teatro o realizzazione di piccole sequenze per musica di scena, utilizzo delle nuove tecnologie.
- Si prevede una fattiva collaborazione con i corsi ad Indirizzo Musicale per un progetto comune.
- Si prevede la collaborazione con le insegnanti di Sostegno per il Laboratorio di Scenografia.
- E' necessario considerare l'attività teatrale con pari dignità degli altri campi di esperienza, in quanto concorre ad attivare e sviluppare le potenzialità cognitive, relazionali ed espressive e si realizza attraverso la condivisione delle finalità nella programmazione e progettazione del CdC.
- Si prevedono compresenze a modulo; a seconda dello spettacolo che si intende realizzare sarà necessario programmare compresenze flessibili nella durata e flessibili nell'abbinamento delle diverse discipline.
- Si dovranno prevedere riunioni di Consiglio se pur brevi ma a cadenza regolare non soltanto per valutare ma per concordare insieme come proseguire il lavoro a più mani.
- Il CdC stabilisce le competenze trasversali che i ragazzi della prima ad IT dovranno acquisire in coerenza con le linee educative assunte dall'intero Istituto Comprensivo; farà proprie le modalità dell'accoglienza e dell'Inclusione attraverso il gioco del teatro

I ragazzi dimostreranno le competenze apprese alla messinscena dello spettacolo che si prevede al termine dell'anno scolastico.

### **Risorse finanziarie richieste**

- Affitto del teatro, in alternativa utilizzo della palestra
- Acquisto di materiale per la realizzazione di oggetti di scena, costumi, scenografie
- Service illuminotecnico
- Eventuali ore eccedenti dei docenti
- Eventuali ore di prestazione d'opera di un esperto esterno